

Republika Hrvatska

Karlovačka županija



ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE GRABRIK

Školska godina 2024./2025.

Sadržaj

1. Osnovni podatci o OŠ Grabrik	3
2. Uvod	4
3. Misija, vizija i cilj OŠ Grabrik	5
4. Izborna nastava	7
5. Dodatna nastava	19
6. Dopunska nastava	41
7. Izvannastavne aktivnosti	57
8. Izvanučionička nastava	75
9. Kulturna i javna djelatnost	88
10. Projekti	98

Osnovni podatci o OŠ Grabrik

Osnovna škola: Grabrik

Adresa: Bartula Kašića 15

Broj i naziv pošte: 47 000 Karlovac

Brojevi telefona:

047/ 422-962 - tajništvo

047/ 631-806 - stručno-pedagoška služba

Web: <https://os-grabrik-ka.skole.hr/>

E-mail: ured@os-grabrik-ka.skole.hr

Županija: Karlovačka županija

Broj učenika:

	M	Ž	Ukupno
RN - ukupno	158	134	292
PN - ukupno	146	166	312
RN + PN	304	300	604

Broj razrednih odjela u RN: 15

Broj razrednih odjela u PN: 16

Ukupno razrednih odjela: 31

Broj djelatnika: 75

Učitelji razredne nastave: 18

Učitelji predmetne nastave: 34

Pomoćnici u nastavi: 1

Stručni suradnici: 4

Ostali djelatnici: 15

Ravnateljica škole: Darija Begedin, prof.

Osoba koja zamjenjuje ravnatelja: Nevena Čalina, prof.

2. Uvod

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima kojima je cilj ostvarivanje ishoda i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost/program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti/programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti/programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum Osnovne škole Grabrik utemeljen je na misiji, viziji, vrijednostima i specifičnostima same škole. Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče se otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnu društvenu potporu, briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove te poticanje cjeloživotnog učenja.

3. Misija, vizija i cilj OŠ Grabrik

Škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta i njegovih roditelja!

Misija

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, skupni rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika, učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su: iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Negovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš.

Vizija

Škola kreativnog i poticajnog ozračja i suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Cilj

Odgojem i obrazovanjem promicati temeljne vrijednosti u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.

TEMELJNE VRIJEDNOSTI	KARAKTERISTIKE
Znanje	Cjeloživotno učenje Kompetencija Vještine Samostalnost Postignuće Izvrsnost
Odgovornost	Disciplina Ustrajnost Pouzdanost Savjesnost Povjerenje
Kreativnost	Entuzijizam Znaželja Stvaralaštvo Otvorenost novim idejama i iskustvima
Poštovanje	Samopoštovanje Iskrenost Empatija Pravednost Tolerancija
Tolerancija	Uvažavanje različitosti Strpljivost Uljudnost Demokratičnost Fleksibilnost

4. Izborna nastava

Izborna nastava omogućava učenicima izbor nastavnog predmeta iz odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave pružiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa kako bi učenici proširili i produbili znanja i sposobnosti u području za koje pokazuju posebne sklonosti i interese.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Osnovna škola Grabrik organizira izbornu nastavu Vjeronauka, Informatike i Njemačkog jezika.

Izborna nastava Rimokatoličkog vjeronauka organizirana je od I. do VIII. razreda.

Izborna nastava Informatike organizirana je od I. do IV. i od VII. do VIII. razreda.

Izborna nastava Njemačkog jezika organizirana je od IV. do VIII. razreda.

	IZBORNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	VJERONAUK: 1. A, 1. B, 1. C, 1.D
NOSITELJ	s. Antonija Topalović
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	60/4
BROJ SATI	280
ISHODI	U duhu vjere postupno otkrivati i upoznavati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi. Otkriti i upoznati Boga ljubavi u stvaranju svijeta i Božju blizinu prema ljudima. Otkriti u Isusu Kristu svoga Spasitelja i prijatelja svih ljudi. Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu. Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima kao i životu općenito.
NAMJENA	Da se djeca ove dobi radosno susretnu s prvom poukom vjere i Radosne Isusove vijesti usmjerene k promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena komunikacija, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog pisanog i likovnog izražavanja
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	VJERONAUK: 2. A, B, C, D
NOSITELJ	s. Antonija Topalović, Antun Vuksan
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	50/3 2.c= 13
BROJ SATI	210
ISHODI	Rasti u zahvalnosti prema Bogu i ljudima. Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.
NAMJENA	U djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i ljude. Otkrivati osobnu spoznaju vjere i života u znaku osobite zahvalnosti prema Bogu i ljudima.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena komunikacija, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog pisanog i likovnog izražavanja.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	VJERONAUK: 3. A, B, C
NOSITELJ	s. Antonija Topalović, Antun Vuksan
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	3.a = 19; 3.b = 12; 3.c = 19; 3.d = 15
BROJ SATI	280
ISHODI	Pomoći vjeroučenicima u svestranom razvijanju njihove psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu. Upoznati i susresti Boga ljubavi koji želi zajedništvo s ljudima, a koji nam je u Isusu Kristu na poseban način blizak i koji nam se daruje u Euharistiji koja je izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
NAMJENA	Poticati vjeroučenike da shvate važnost otkrivanja i usvajanja životnih vrijednosti kao što su: ljubav, prijateljstvo, zajedništvo i mir. Motivirati i zainteresirati vjeroučenike za sakramente pomirenja i Euharistije u kojima nam se daruje sam Isus. Dovedi vjeroučenike do Stola ljubavi i pomirenja kroz zajedništvo u obitelji, školi i župnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena komunikacija, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog pisanog i likovnog izražavanja
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	VJERONAUK: 4. A, B, C, D
NOSITELJ	s. Antonija Topalović, Antun Vuksan
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	4.a = 16; 4.b = 16; 4.c = 12; 4.d = 14
BROJ SATI	280
ISHODI	Usvajanje temeljnih poruka i istina katoličke vjere kao temelja života. Upoznati i otkrivati Boga svega stvorenoga, koji poziva na suradnju, stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i

	zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati Božju poruku koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i u skladu s Njegovim naukom.
NAMJENA	Otkriti i doživjeti ljepotu i moć Božje blizine i riječi koja nam pomaže približiti se Bogu i Kristovoj Crkvi kroz sakramente. Prihvatiti Kristovu poruku, ići njegovim putem i oblikovati svoj život po riječima i primjeru koje nam je ostavio. Prihvaćati i poštovati ljude različite po vjeri, naciji, jeziku i kulturi.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena komunikacija, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog pisanog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	VJERONAUK: 5. A, B, C, D
NOSITELJ	Antun Vuksan, Marijana Grgić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	5.a = 20; 5.b = 11; 5.c = 15; 5.d = 13
BROJ SATI	280
ISHODI	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno umjetničkom djelu.
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	VJERONAUK: 6. A, B, C, D
NOSITELJ	Antun Vuksan, Marijana Grgić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	6.a = 10; 6.b = 15; 6.c = 19; 6.d = 19
BROJ SATI	280

ISHODI	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milostive darove, istinsku slobodu i puninu života.
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena komunikacija, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog pisanog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	VJERONAUK: 7. A, B, C, D
NOSITELJ	Antun Vuksan, Marijana Grgić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	7.a=11; 7.b=9; 7.c=13; 7.d=10
BROJ SATI	280
ISHODI	Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Doživjeti i graditi pomirenje i opraštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere, graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena komunikacija, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog pisanog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	VJERONAUK: 8. A, B, C, D
NOSITELJ	Antun Vuksan, Marijana Grgić, s. Antonija Topalović
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	8.a=15; 8.b= ; 8.c=15; 8.d=23

BROJ SATI	280
ISHODI	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena komunikacija, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog pisanog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA: 1. A, 1. B, 1. C, 1.D 2. A, 2. B, 2. C, 2.D 3. B, 3. C
NOSITELJ	Dominik Barčić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	195/10
BROJ SATI	700
ISHODI	Uz pomoć učitelja učenici upoznaju digitalnu tehnologiju i koriste se predloženim programima i digitalnim alatima. Primjenjuju zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalo (tabletu) i prihvaćaju preporuke o količini vremena provedenog za računalom. Uz podršku učitelja izrađuju jednostavne digitalne sadržaje i programe. Rješavaju jednostavne logičke zadatke. Uz pomoć učitelja komuniciraju s njima poznatim osobama i pretražuju preporučene sadržaje.
NAMJENA	Razvoj informatičke pismenosti i primjena u savladavanju nastavnog sadržaja drugih predmeta. Prihvatiti računalo (tablet) kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja te zabavu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u razrednoj učionici, dva sata tjedno, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje usvojenosti znanja, sposobnosti suradnje i rješavanja problema uporabom digitalnih sustava. Usmeno i pismeno vrednovanje, vrednovanje praktičnih radova znanja na računalo (tabletu). Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća. Samovrednovanje učenika.

TROŠKOVNIK	Troškovi kupovine: papir, toner za 2 pisača (crni i u boji).
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA: 3. A (20) 4. A (19); 4. B (17); 4. C (18); 4. D (18)
NOSITELJ	Zdravka Mrežar, Petra Patrčević
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	93/5
BROJ SATI	350
ISHODI	Upoznati informatičku učionicu i pravila ponašanja u njoj. Upoznati dijelove računala i neke od programa (za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta i programski jezik LOGO). Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu računala u svakodnevnom životu. Upoznati nove informatičke termine. Usvojiti znanja, vještine i stavove koji se odnose na rad na računalu (sigurnosne i ergonomske).
NAMJENA	Stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu na računalu. Prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja te zabavu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici, dva sata tjedno, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost nastavnog sadržaja provjerava se praktičnom primjenom znanja (rad na računalu i uporaba alata – programa). Kao rezultat vrednovanja nastaju čestitke i likovni radovi izrađeni u programu Paint te tekstovi prepisani u programu Word. Radovi se koriste kao čestitke za Božić i Uskrs.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupovine: - papir za ispis čestitki - flomasteri za bijelu ploču - toner za 2 pisača (crni i u boji).
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA: 7. A (10) 7. B (6) 7. C (0) 7. D (5)
NOSITELJ	Zdravka Mrežar, Petra Patrčević

BROJ UČENIKA/ SKUPINA	21/2
BROJ SATI	140
ISHODI	<p>Steći vještine crtanja dijagrama tijekom i pisanja programa u programskom jeziku. Razviti algoritamski način razmišljanja i sposobnosti primjene računala pri rješavanju raznovrsnih problema.</p> <p>Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem i prikazivati ih pomoću dijagrama. Otkrivati odnose među podatcima. Upoznati vještine korištenja programa za proračunske tablice i prikazivanje podataka u obliku grafikona. Razviti sposobnosti informatičkog sporazumijevanja te uporabu informatičke terminologije i dokumentacije. Istraživati servise za dijeljenje i objavu grafičkih, zvučnih i videodatoteka. Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila o sigurnosti na mreži.</p>
NAMJENA	Stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu na računalu. Prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja te zabavu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici, dva sata tjedno, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja provjerava se pisanom i praktičnom primjenom znanja. Rezultati vrednovanja su prezentacije, ankete (Excel), web-stranice, filmovi, referati. Radovi se koriste na nastavi, roditeljskim sastancima i sl.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupovine: papir za ispis, flomasteri za bijelu ploču, toner za 2 pisača, servisiranje opreme i programa 25 računala, pisača i projektora, popravci i održavanje mreže.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA: 8. A (12) 8. B (12) 8. C (11) 8. D (9)
NOSITELJ	Zdravka Mrežar, Petra Patrčević
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	44/4
BROJ SATI	280
ISHODI	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom

	<p>životu. Dizajnirati, razvijati, objavljevati i predstavljati radove pomoću sredstava IKT-a primjenjujući suradničke aktivnosti. Proširiti znanje i steći vještine i sposobnosti primjene računala u rješavanju raznovrsnih problema u programskom jeziku. Upoznati i koristiti program za izradu baza podataka. Razviti kritičnost i kompetencije za vrjednovanje informacija s interneta. Osposobiti učenike za pravilan izbor nastavka školovanja i zanimanja.</p>
NAMJENA	<p>Stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu na računalu. Prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja te zabavu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici, dva sata tjedno, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Usvojenost sadržaja provjerava se pisanom i praktičnom primjenom znanja. Rezultati vrednovanja su prezentacije, ankete (Excel), web-stranice, filmovi, referati. Radovi se koriste na nastavi, roditeljskim sastancima i sl.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi kupovine: papir za ispis, flomasteri za bijelu ploču, toner za 2 pisača, servisiranje opreme i programa 25 računala, pisača i projektora, popravci i održavanje mreže.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	<p>NJEMAČKI JEZIK: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D</p>
NOSITELJ	<p>Daniela Perković</p>
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	<p>33/2</p>
BROJ SATI	<p>140</p>
ISHODI	<p>Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenjem stranim jezikom u aktualnom kontekstu.</p>
NAMJENA	<p>Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Usmena i pisana komunikacija, vrednovanje 4 vještina: vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, vještine govorenja i pisanja.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	NJEMAČKI JEZIK: 5. A, 5. B, 5. C, 5. D
NOSITELJ	Daniela Perković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/2
BROJ SATI	140
ISHODI	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
NAMJENA	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana komunikacija, vrednovanje 4 vještina: vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, vještine govorenja i pisanja.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	NJEMAČKI JEZIK: 6. A, 6. B, 6. C, 6. D
NOSITELJ	Daniela Perković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	28/2
BROJ SATI	140
ISHODI	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenjem stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
NAMJENA	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana komunikacija, vrednovanje 4 vještina: vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, vještine govorenja i pisanja.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	NJEMAČKI JEZIK: 7. A, 7. B, 7. C, 7. D

NOSITELJ	Daniela Perković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	17/2
BROJ SATI	140
ISHODI	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
NAMJENA	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana komunikacija, vrednovanje 4 vještina: vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, vještine govorenja i pisanja.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	NJEMAČKI JEZIK: 8. A, 8. B, 8. C, 8. D
NOSITELJ	Daniela Perković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	22/2
BROJ SATI	140
ISHODI	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenjem stranim jezikom u aktualnom kontekstu
NAMJENA	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana komunikacija, vrednovanje 4 vještina: vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, vještine govorenja i pisanja.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ENGLJSKI JEZIK: 6. C (učenik Petar Stošić)

NOSITELJ	Ružica Halovanić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	1učenik, 6.c
BROJ SATI	70
ISHODI	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenjem stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
NAMJENA	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti engleskim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana komunikacija, vrednovanje 4 vještina: vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, vještine govorenja i pisanja.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.

5. Dodatna nastava

Dodatni rad je oblik nastave koji se organizira za učenike sukladno njihovim interesima, sklonostima i sposobnostima kao i za učenike koje treba pripremiti za razna natjecanja, smotre ili susrete.

U razrednoj nastavi organizira se dodatni rad iz Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva i Engleskog jezika, a izvršitelji su razredni učitelji.

U predmetnoj nastavi organizira se dodatni rad iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Matematike, Kemije, Biologije, Geografije, Povijesti i Fizike.

	DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA 1. razred
NOSITELJ	ŽELJKA MILAŠINČIĆ
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	MAT. OŠ. A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT. OŠ. A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT. OŠ. A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT. OŠ. A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT. OŠ. A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT. OŠ. B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT. OŠ. C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. MAT. OŠ. C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT. OŠ. C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT. OŠ. D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT. OŠ. D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. OŠ. MAT. E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.
NAMJENA	Proširiti nastavne sadržaje redovne nastave, istraživati prirodne zakonitosti, samostalno prikupljati informacije potrebne za rad, osmišljavati projekte na zadanu temu, primijeniti znanja u potrebnim situacijama, poticati rad u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Rad prema planu i programu obogaćen različitim aktivnostima:

	<p>a) matematičke igre b) pokusi c) kvizovi d) timski rad</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK 2. razred
NOSITELJ	Renata Golubić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	<p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ B.2.2. Učenik čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje /čitanje prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B. 2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.</p>
NAMJENA	Proširiti nastavne sadržaje redovite nastave, obogatiti dječji usmeni i pisani izričaj, poticati individualno te grupno kreativno stvaralaštvo.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom, radom u paru i radom u skupinama sudjelovati u jezičnim igrama. Čitanje književnih tekstova te stvaralačko izražavanje prema poticaju. Posjet kulturnim ustanovama: Gradskoj knjižnici "Ivan Goran Kovačić" i Gradskom kazalištu Zorin dom.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	PRIRODA i DRUŠTVO 2. razred
NOSITELJ	Sandra Bosiljevac
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	<p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p> <p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p> <p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.</p> <p>PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> <p>PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
NAMJENA	Proširiti nastavne sadržaje redovite nastave, poticati individualno i grupno istraživanje te analiziranje.

NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom, radom u paru i radom u skupinama , posjetima bliže okolice uočavanjem promjena u prirodi, istraživačkim radom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA 2. RAZRED
NOSITELJ	Marina Felić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine</p>
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.

	Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike. Primjenjivati znanja u svakdnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka prema Kurikulumu nastave matematike u 2. razredu. Rad prema planu i programu obogaćen različitim aktivnostima: a) matematičke igre b) mozgalice c) kvizovi d) timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na matematičkim natjecanjima. Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Anketni upitnici za učenike. Opisno praćenje učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA: 4. razred
NOSITELJ	Snježana Pletikosić, Maja Cindrić, Albina Modronja
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/9/5
BROJ SATI	35, 35, 35

ISHODI	<p>MAT OŠ A.4.4.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1.Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ E.4.2.Opisuje vjerojatnost događaja.</p> <p>MAT OŠ C.4.1.Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.5.Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ C.4.2.Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.4.Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ A.4.3.Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2.Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ C.4.3.Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ D.4.2.Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ D.4.1.Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p>
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike. Primjenjivati znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka prema Kurikulumu nastave matematike u 4. razredu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati na matematičkim natjecanjima. Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Anketni upitnici za učenike.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	PRIRODA i DRUŠTVO: 3.razred
NOSITELJ	Jadranka Žugčić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35

ISHODI	<p>Razvrstava živa bića, uočava obilježja živih bića, uočava potrebe i prilagodbe biljaka i životinja, zaključuje o povezanosti žive prirode, razlikuje živi svijet tekućica, stajaćica i mora. (PID OŠ A.3.1., PID OŠ B.3.1, PID OŠ B.3.2.)</p> <p>Razlikuje reljefne oblike, određuje strane svijeta, snalazi se u prostoru, na geografskoj karti i planu. (PID OŠ A.3.3., PID OŠ B.3.4.)</p> <p>Opisuje svoje obiteljsko stablo, određuje pretke i potomke, određuje kojem razdoblju pripada predmet i zamišlja kako izgleda u budućnosti. (PID OŠ B.3.3.)</p> <p>Razlikuje sadašnje, prošle i buduće događaje, određuje pretke i potomke, određuje desetljeće, stoljeće i tisućljeće te se snalazi na vremenskoj crti. (PID OŠ A.3.2., PID OŠ B.3.3.)</p> <p>Na geografskoj karti uočava raznolikost reljefa, razlikuje zavičaje. (PID OŠ A.3.3., PID OŠ B.3.4.)</p> <p>Istražuje svoju županiju, predlaže načine razvoja županije. (PID OŠ A.3.3., PID OŠ B.3.4., PID OŠ C.3.1., PID OŠ C.3.3., PID OŠ D.3.1., PID OŠ A.B.C.D.3.1.)</p>
NAMJENA	<p>Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje i nastavne sadržaje Prirode i društva. Primjenjivati znanja u svakodnevnom životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rješavanje zadataka prema Kurikulumu nastave Prirode i društva u 3. razredu. Terenska nastava kroz grad i posjete kulturnim ustanovama.</p> <p>Rad prema planu i programu obogaćen različitim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) izrada plakata i PPP b) mozgalice c) kvizovi d) timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa.</p> <p>Anketni upitnici za učenike. Opisno praćenje učenika.</p>
TROŠKOVNIK	-----
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK: 4. razred
NOSITELJ	Valerija Milčić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	15/2
BROJ SATI	35 + 35

ISHODI	<p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p>
NAMJENA	Proširiti redovne nastavne sadržaje, obogatiti dječji usmeni i pismeni izričaj, poticati individualno te grupno kreativno stvaralaštvo.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom, radom u paru i radom u skupinama rješavati nastavne listiće koji potiču početno čitanje i pisanje te uvježbavati kreativno usmeno i pismeno izražavanje. Posjet kulturnim ustanovama: Gradskoj knjižnici "Ivan Goran Kovačić" i kazalištu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA: 3. razredi
NOSITELJ	Gordana Bešenić,; Renata Sumina
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1 10/1
BROJ SATI	35+35
ISHODI	<p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p>

	MAT OŠ B.3.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.
NAMJENA	Proširiti gradivo redovne nastave, istraživati prirodne zakonitosti, samostalno prikupljati informacije potrebne za rad, primijeniti znanja u potrebnim situacijama, poticati rad u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Rad prema planu i programu obogaćen različitim aktivnostima: a) matematičke igre b) mozgalice c) kvizovi d) timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika. Samovrednovanje.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK: 1. razred
NOSITELJ	Doroteja Katić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p>

	OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.
NAMJENA	Proširiti gradivo redovne nastave, obogatiti dječji usmeni i pisani izričaj, poticati individualno te grupno kreativno stvaralaštvo.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom, radom u paru i radom u skupinama rješavati nastavne listiće gramatičkih i pravopisnih sadržaja te uvježbavati kreativno usmeno i pisano izražavanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika. Samovrednovanje.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ENGLESKI JEZIK: 1. razred
NOSITELJ	Boža Krznarić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja. OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ B1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom. OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.
NAMJENA	Proširiti gradivo redovne nastave, istraživati jezične zakonitosti, samostalno prikupljati informacije potrebne za rad, osmišljavati projekte na zadanu temu, primijeniti znanja u potrebnim situacijama, poticati rad u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Rad prema i programu obogaćen različitim aktivnostima:

	a) jezične igre b) dramatizacija c) kvizovi d) timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.

	DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA: 5. razred
NOSITELJ	Lidija Cindrić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	5. a, b (5) 5. c, d (5)
BROJ SATI	35, 35
ISHODI	Rješavati složenije zadatke koji se baziraju na gradivu nižih razreda. Rješavati zanimljive i zabavne zadatke. Pratiti program razreda i primjenjivati znanje na složenijim primjerima.
NAMJENA	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za matematička natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavati zadatke na više načina (gdje je to moguće). Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu. Koristiti pripreme prethodnih generacija. Koristiti ostalu dostupnu literaturu i časopise (Matka, MIŠ, Poučak...). Koristiti zadatke s prethodnih natjecanja na svim razinama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada. Koristiti rezultate rada na natjecanjima (školsko, županijsko, regionalno, državno).
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na županijsko, regionalno ili državno natjecanje; Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA: 6. razred
NOSITELJ	Lidija Cindrić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	6. a, b (7) 6. c, d (7)
BROJ SATI	35, 35
ISHODI	Rješavati složenije zadatke koji se baziraju na gradivu nižih razreda. Rješavati zanimljive i zabavne zadatke. Pratiti program razreda i primjenjivati znanje na složenijim primjerima
NAMJENA	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za matematička natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavati zadatke na više načina (gdje je to moguće). Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu. Koristiti pripreme prethodnih generacija. Koristiti ostalu dostupnu literaturu i časopise (Matka, MIŠ, Poučak...). Koristiti zadatke s prethodnih natjecanja na svim razinama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada. Koristiti rezultate rada na natjecanjima (školsko, županijsko, regionalno, državno).
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na županijsko, regionalno ili državno natjecanje; Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA: 7. razred
NOSITELJ	Lidija Cindrić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	7. a, b (9) 7. c, d (9)
BROJ SATI	35, 35
ISHODI	Rješavati složenije zadatke koji se baziraju na gradivu nižih razreda. Rješavati zanimljive i zabavne zadatke. Pratiti program razreda i primjenjivati znanje na složenijim primjerima.
NAMJENA	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za matematička natjecanja.

NAČIN REALIZACIJE	Rješavati zadatke na više načina (gdje je to moguće). Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu. Koristiti pripreme prethodnih generacija. Koristiti ostalu dostupnu literaturu i časopise (Matka, MIŠ, Poučak...). Koristiti zadatke s prethodnih natjecanja na svim razinama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada. Koristiti rezultate rada na natjecanjima (školsko, županijsko, regionalno, državno).
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na županijsko, regionalno ili državno natjecanje; Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK: 8. razred
NOSITELJ	Jasmina Starešinić, Valentina Škarjak Šušlje
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	8. a, b (5) 8. c, d (5)
BROJ SATI	35, 35
ISHODI	OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ A.7.6. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.
NAMJENA	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu i rješavati testove s prethodnih natjecanja. Koristiti pripreme i iskustva prethodnih generacija. Služiti se stručnom literaturom iz područja jezikoslovlja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada. Koristiti materijale s prethodnih natjecanja (školsko, županijsko, državno).
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK: 7. razred
NOSITELJ	Mirela Matešić, Itana Salopek
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	7. a, 7. b (5) 7. c, d (8)

BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ A.8.6. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.
NAMJENA	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu i rješavati testove s prethodnih natjecanje. Koristiti pripreme i iskustva prethodnih generacija. Služiti se stručnom literaturom iz područja jezikoslovlja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada. Koristiti rezultate rada na natjecanjima (školsko, županijsko, regionalno, državno).
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	POVIJEST
NOSITELJ	Vedran Šenk
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	7. a, 7. b 7. c, 7. d, 8. a, 8. b, 8. c, 8. d
BROJ SATI	35
ISHODI	Pripremiti se za natjecanja iz Povijesti, razvijati vještine i uzročno-posljedični način razmišljanja, razvijati samostalnost u traženju pouzdanih izvora znanja i njihovoj interpretaciji.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da razvijaju afinitet prema povijesnim sadržajima u manjoj skupini učenika s kvalitetnim predznanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Učionički i terenski rad: 1 sat tjedno u dogovoru s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke koje prate rad svakog učenika; rezultati s natjecanja.
TROŠKOVNIK	Prijevoz prilikom terenskog izlaska. Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	GEOGRAFIJA

NOSITELJ	Marko Vladić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	5. do 8. razredi
BROJ SATI	35
ISHODI	Pripremiti se za natjecanja iz Geografije, razvijati geografske vještine i način razmišljanja, razvijati samostalnost u traženju pouzdanih izvora znanja i njihovoj interpretaciji.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da razvijaju afinitet prema geografskim sadržajima u manjoj skupini učenika s kvalitetnim predznanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Učionički rad ili online: 1 sat tjedno u dogovoru s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke koje prate rad svakog učenika; rezultati s natjecanja.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	FIZIKA
NOSITELJ	Snežana Kirin Mataković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	8. razredi
BROJ SATI	70
ISHODI	Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi fizike. Razumijevanje prirodnih pojava te poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode. Primjenjivanje usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja.
NAMJENA	Poticanje na logičko i samostalno zaključivanje pri proučavanju prirodnih pojava. Razvijanje kritičkog mišljenja. Uvođenje znanstvenog načina razmišljanja. Samostalno rješavanje problema i problemskih situacija. Primjena spoznaja i metoda fizike u suvremenom životu. Osmišljavanje, izvođenje i analiziranje pokusa, postavljanje pretpostavki i stvaranje slika o prirodnim pojavama. Pripremanje učenika za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad, praktični radovi, rješavanje zadataka, proučavanje dodatne literature. Jednom tjedno ili prema dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Opisno praćenje rada svakog učenika.

REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, materijal za izvođenje pokusa - oko 200 €.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	BIOLOGIJA
NOSITELJ	Marina Špine-Juraić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	7. razredi 8. razredi
BROJ SATI	35
ISHODI	Razvijati znanstveni način razmišljanja i proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi Biologije.
NAMJENA	Stjecati znanja o biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića. Osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu. Razvijati pravilan odnos prema prirodi i njezinoj raznolikosti.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad (mikroskopiranje, sekcija, izrada modela), proučavanje literature i rješavanje zadataka (priprema za natjecanja). Sudjelovanje na radionicama organiziranim u školi i izvan nje - prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada svakog učenika.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal prema potrebi.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	KEMIJA
NOSITELJ	Željka Obrovac
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	7. razredi 8. razredi
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	Proširiti znanja stečenih na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja iz kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima. Usmjeriti ih na lakše prepoznavanje i rješavanje problema u svakodnevnom životu. Potencirati rad s darovitim učenicima.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalnost, poštovanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Proširivanje znanja iz

	kemije. Usmjeriti učenike na lakše prepoznavanje i rješavanje problema u svakodnevnom životu. Potencirati rad s darovitim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan laboratorijski rad, rad u grupama, u paru, pojedinačno. Terenska nastava. Sudjelovanje na radionicama u drugim ustanovama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke kojima se prati napredovanje u radu.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrebne vježbe - 20 €
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	NJEMAČKI JEZIK: 8. razredi
NOSITELJ	Daniela Perković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	8. a, b i 8. c, d (5 učenika)
BROJ SATI	35
ISHODI	Proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima njemačkog jezika. Proširivanje vokabulara njemačkog jezika. Produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama te priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi). Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna). Gledanje filmova s titlovima na njemačkom jeziku, slušanje glazbe i analiza tekstova pjesama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ENGLLESKI JEZIK 7. razredi

NOSITELJ	Ružica Halovanić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	5 učenika / 7.c i d (jedna skupina)
BROJ SATI	35
ISHODI	Proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima engleskog jezika. Proširivanje vokabulara engleskog jezika. Produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama te priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi). Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna). Gledanje filmova s titlovima na engleskom jeziku, slušanje glazbe i analiza tekstova pjesama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ENGLISKI JEZIK 8. razredi
NOSITELJ	Nada Škrtić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	8. razred (8. a i b), 8 učenika
BROJ SATI	35
ISHODI	Proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima engleskog jezika. Proširivanje vokabulara engleskog jezika. Produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama te priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi).

	Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna). Čitanje knjiga, priča i novinskih članaka sa provjerenih stranica za učenje stranog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ENGLESKI JEZIK 8. razredi
NOSITELJ	Linda Al Rajabi (Laura Gabrić)
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	8. razred (8. c i d), 5 učenika
BROJ SATI	35
ISHODI	Proširivanje i produblivanje znanja o jezičnim zakonitostima engleskog jezika. Proširivanje vokabulara engleskog jezika. Produblivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama te priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi). Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna). Čitanje knjiga, priča i novinskih članaka sa provjerenih stranica za učenje stranog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.

6. Dopunska nastava

Dopunska nastava oblik je nastave u koji se učenici uključuju prema potrebi ovisno o složenosti nastavnih sadržaja, dužem izostajanju s nastave zbog bolesti, pomoći u učenju i sl.

U razrednoj nastavi dopunska nastava organizirat će se iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika i Matematike. Izvršitelji su učitelji razredne nastave.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava planira se iz Hrvatskog jezika, Matematike, Kemije, Geografije, Fizike, Povijesti i Engleskog jezika. Izvršitelji su predmetni učitelji.

	DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA 2. razred
NOSITELJ	Marina Felić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	5/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja. Učenje samokontrole, samostalnosti, upornosti i marljivosti.
NAMJENA	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu Matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno savladao u redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, osposobljavanje učenike za samostalan rad, diferenciranje učenikovih poteškoća.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA: 1. razred
NOSITELJ	ŽELJKA MILAŠINČIĆ
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	5/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Individualiziranim načinom rada pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.

BROJ SATI	35
ISHODI prema Kurikulumu MAT 4. razreda	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja uz primjenu individualiziranog pristupa učenicima. Učenje samostalnosti, upornosti, marljivosti.
NAMJENA	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno savladao u redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK 3.razred
NOSITELJ	Jadranka Žugčić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	4
BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkome iskustvu, jezičnome razvoju i interesima. OŠ HJ B.2.2. Učenik čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.
NAMJENA	Savladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavni proces.
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualiziranu pomoć učitelja uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno usvojio u redovnoj nastavi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća.
TROŠKOVNIK	-----
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK: 1. razredi
NOSITELJ	Doroteja Katić, Boža Krznarić, Bogdanka Conjar

BROJ UČENIKA/ SKUPINA	4/1, 5/1, 4/1
BROJ SATI	35 + 35 + 35
ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p>
NAMJENA	Savladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavni proces.
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualiziranu pomoć učitelja uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno usvojio u redovnoj nastavi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA: 4. razredi
NOSITELJ	Snježana Pletikosić, Maja Cindrić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	3/4
BROJ SATI	35
ISHODI prema Kurikulumu MAT 4. razreda	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja uz primjenu individualiziranog pristupa učenicima. Učenje samostalnosti, upornosti, marljivosti.
NAMJENA	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualiziranu pomoć učitelja uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno usvojio u redovnoj nastavi.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA 4. razred
NOSITELJ	Albina Modronja
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	4/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Individualiziranim načinom rada pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
NAMJENA	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno usvojio u redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK 2.razred
NOSITELJ	Sandra Bosiljevac
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	4
BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkome iskustvu, jezičnome razvoju i interesima. OŠ HJ B.2.2. Učenik čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.
NAMJENA	Savladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavni proces.

NAČIN REALIZACIJE	Uz individualiziranu pomoć učitelja uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno usvojio u redovnoj nastavi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća.
TROŠKOVNIK	-----

	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK: 6. i 8. razredi
NOSITELJ	Jasmina Starešinić, Valentina Škarjak Šušlje
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/2; 10/2
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem.
NAMJENA	Individualni pristup učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i pomoć učenicima s prilagođenim programom.
NAČIN REALIZACIJE	Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala oko 10€.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA: 5. razred
NOSITELJ	Lidija Cindrić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/2
BROJ SATI	18
ISHODI	Ovladati gradivom skupova, prirodnih i decimalnih brojeva, uvježbati tablicu množenja i zbrajanja. Utvrditi računske operacije, osnovne pojmove iz geometrije i razlomaka.
NAMJENA	Pomoći učenicima s prilagođenim programom i učenicima s poteškoćama u učenju i svladavanju gradiva. Pomoći učenicima koji su eventualno više izostali s nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom. Više vježbi i zadataka koje će moći koristiti u redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje. Samo iznimno i pisano vrednovanje. Rezultate koristiti u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala oko 13 €.

	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA: 6. razredi
NOSITELJ	Antonija Capan, Lidija Cindrić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/2
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem. Usvajanje pojmova i računanje u skupovima Q^+ , Z ; naučiti rješavati linearne jednadžbe s jednom nepoznicom te pojmove i izračune vezane za trokut i četverokut.
NAMJENA	Pomoći učenicima s prilagođenim programom i učenicima s poteškoćama u učenju i svladavanju gradiva. Pomoći učenicima koji su eventualno više izostali s nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom. Više vježbi i zadataka koje će moći koristiti u redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje. Samo iznimno i pismeno vrednovanje. Rezultate koristiti u redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala oko 13 €.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA: 7. razred
NOSITELJ	Lidija Cindrić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/2
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem. Računanje u skupu Q i rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznicom, usvajanje pojma vektora, postotka, računanje s postocima, usvajanje pojma (obrnute) proporcionalnosti i primjena u zadacima te pojmovima i izračuna vezanih za mnogokute.
NAMJENA	Pomoći učenicima s prilagođenim programom i učenicima s poteškoćama u učenju i svladavanju gradiva. Pomoći učenicima koji su eventualno više izostali s nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom. Više vježbi i zadataka koje će moći koristiti u redovnoj nastavi.

	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje. Samo iznimno i pismeno vrednovanje. Rezultate koristiti u redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala oko 13 €.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA: 8. razred
NOSITELJ	Antonija Capan, Darko Patrčević
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/2
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem. Računanje u skupu R i rješavanje sustava dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama, usvajanje pojma potencije i algebarskih izraza kao i korijena te računanje s njima, pojma Pitagorina poučka i Talesova poučka o proporcionalnim dužinama i primjena u zadacima, usvajanje pojmova vezanih uz geometrijska tijela i primjena u zadacima
NAMJENA	Pomoći učenicima s prilagođenim programom i učenicima s poteškoćama u učenju i svladavanju gradiva. Pomoći učenicima koji su eventualno više izostali s nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom. Više vježbi i zadataka koje će moći koristiti u redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje. Samo iznimno i pismeno vrednovanje. Rezultate koristiti u redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala oko 13 €.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	POVIJEST: 5.- 8. razred
NOSITELJ	VEDRAN ŠENK
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku raditi na svladavanju nastavnog gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.

	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
NAMJENA	Postepeno izgraditi pozitivan stav prema učenju povijesti, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ojačati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kompetencije. Razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i zadatke prilagoditi sposobnostima, zatim postepeno raditi na svladavanju historiografskih vještina
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj nastavniku o uspješnosti metoda i pristupa učeniku, a utjecat će na oblikovanje učenikove konačne ocjene iz predmeta.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje dodatnih, prilagođenih materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	FIZIKA 7. i 8. razred
NOSITELJ	Snežana Kirin Mataković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20
BROJ SATI	35
ISHODI	Izgraditi pozitivan stav prema učenju prirodoslovlja te fizike. Prevladati strah od nerazumijevanja postavljenih zadataka. Poboljšati predznanje učenika potrebno za razumijevanje gradiva. Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjem koji su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju .
NAMJENA	Individualnim pristupom učenicima pomoći u savladavanju osnovnih pojmova u fizici.
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati specifične poteškoće pojedinih učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	GEOGRAFIJA 5. - 8. razred
NOSITELJ	Daliborka Grdić

	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima i vještinama (usvajanje osnovnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o geografskoj stvarnosti, razvijati kartografsku pismenost - snalaženje na geografskoj karti i prepoznavanje sadržaja geografske karte, vježbati analizu grafova, vježbati pisano i usmeno izražavanje).
NAMJENA	Pomoć onim učenicima koji teže usvajaju nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirati pristup i pomoći učeniku u realizaciji nastavnog sadržaja, čitanju geografske karte i rješavanju radnih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK	/
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	KEMIJA 7. i 8. razred
NOSITELJ	ŽELJKA OBROVAC
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/2
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku raditi na svladavanju nastavnog gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Postepeno izgraditi pozitivan stav prema učenju kemije, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ojačati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kompetencije. Razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh.

	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i zadatke prilagoditi sposobnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj nastavniku o uspješnosti metoda i pristupa učeniku, a utjecat će na oblikovanje učenikove konačne ocjene iz predmeta.
TROŠKOVNIK	Oko 3 € za kopiranje dodatnih, prilagođenih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ENGLESKI JEZIK: 6. i 7. razred
NOSITELJ	Ružica Halovanić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	15/2
BROJ SATI	35
ISHODI	Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku raditi na svladavanju nastavnog gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Postupno izgraditi pozitivan stav prema učenju, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ojačati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kompetencije. Razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh. Rad na poboljšanju strategija učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i zadatke prilagoditi sposobnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj nastavniku o uspješnosti metoda i pristupa učeniku, a utjecat će na oblikovanje učenikove konačne ocjene iz predmeta.
TROŠKOVNIK	Oko 3 € za kopiranje dodatnih, prilagođenih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	BIOLOGIJA 7. i 8. razred
NOSITELJ	Marina Špine-Juraić

BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku raditi na svladavanju nastavnog gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Postepeno izgraditi pozitivan stav prema učenju biologija, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ojačati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kompetencije. Razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i prilagoditi postavljene zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj uspješnosti metoda i pristupa učeniku, a utjecat će na oblikovanje učenikove konačne ocjene iz predmeta.
TROŠKOVNIK	Oko 3 € za kopiranje dodatnih, prilagođenih materijala.

7. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se od prvog do osmog razreda prema interesima učenika i mogućnostima škole. Realizaciju i praćenje vrše učitelji, voditelji sekcija. Kontrola se vrši na svim sjednicama razrednih vijeća i kulturnom i javnom djelatnošću škole u koju se polaznici uključuju svojim programima i rezultatima rada. Evidencija ostvarivanja programa vrši se u elektronskoj pedagoškoj dokumentaciji.

Uključivanjem u izvannastavne aktivnosti ostvaruje se kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, a sprječava društveno neprihvatljivo ponašanje.

Načini i metode ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti većinom su radioničkog i istraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada.

Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznoliki.

	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RAZREDNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	LIKOVNA GRUPA: 3. razred
NOSITELJ	Gordana Bešenić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	11
BROJ SATI	35
ISHODI	LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. LK A.3.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka tijekom likovnog izražavanja. LK B.3.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. LK C.3.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. LK C.3.2. Učenik povezuje neki umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnoga života
NAMJENA	Izlaganje radova u prostoru škole tijekom cijele školske godine aktivno sudjelujući u svim događanjima, blagdanima i priredbama škole.

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni ili radionički tip sata, upoznavanje umjetničkih djela i likovnih tehnika, uređivanje panoa, posjet izložbama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe.
TROŠKOVNIK	Oko 13 € za papir u boji, hamer papir, ljepilo za salvete i drvo, silikonsko ljepilo, boje.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	PLESNO-SCENSKA GRUPA: 4. razredi
NOSITELJ	Albina Modronja
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	13/1
BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ TZK A.4.2. Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale OŠ GK B.4.4. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.
NAMJENA	Učenici će izvođenjem plesnih koreografija, glazbenih i dramskih djela (scenskim nastupima) sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i grada.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje i razvijanje osjećaja za ritam, tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost plesnih i scenskih koreografija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika, zajednički nastupi na aktivnostima u organizaciji škole i dr.
TROŠKOVNIK	40 € za materijal za izradu kostima.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	EKOLOŠKA: 1. razred
NOSITELJ	Boža Krznarić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	8/1
BROJ SATI	35

ISHODI	Razvijati ekološku svijest učenika. Prigodnim aktivnostima obilježiti značajne eko-datume. Usvojiti osnovne pojmove iz ekologije.
NAMJENA	Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i njezinoj ljepoti u svakodnevnom životu i radu.
NAČIN REALIZACIJE	Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i njezinoj ljepoti u svakodnevnom životu i radu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe.
TROŠKOVNIK	Oko 5,00 € za potrebe kopiranja.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	NOVINARSKA GRUPA 2.razred
NOSITELJ	Renata Golubić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Razlikovanje medijskih sadržaja primjerenih dobi. Posjećivanje kulturnih događaja primjerenih dobi. Stvaralačko izražavanje potaknuto posjećenom kulturnom i društvenom događaju. Likovno izražavanje i sudjelovanje u estetskom uređenju školskog panoa na temu školskih vijesti. Prikupljanje podataka o zadanoj temi propitivanja mišljenja ciljane skupine učenika. Izdavanje školskog lista Grabrić.
NAMJENA	Praćenje školskih događaja. Sudjelovanje u uređenju školskog panoa na temu školskih vijesti i kreiranju školskog lista Grabrić.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i skupini. Praćenje školskih događaja, stvaralačko izražavanje, organizacija i provedba anketa i intervjua (jednom mjesečno ili češće prema potrebi).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika. Samovrednovanje.
TROŠKOVNIK	Oko 5 eura uza potrebe kopiranja.

NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	LIKOVNA GRUPA: 1. razred
NOSITELJ	Željka Milašinčić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	8/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, originalnost, maštovitost, poticati osjećaj za estetiku i likovnost, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.
NAMJENA	Izlaganje radova u prostoru škole tijekom cijele školske godine i na taj način aktivno sudjelovanje u svim događanjima, važnim blagdanima i priredbama škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni ili radionički tip sata, upoznavanje umjetničkih djela i likovnih tehnika, uređivanje panoa. Posjet izložbama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe.
TROŠKOVNIK	Oko 10,00 € za papir, ljepilo za drvo, silikonsko ljepilo, boje.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	SPORTIČI: 1. razred
NOSITELJ	Doroteja Katić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Upoznati učenike s elementima tehnike, osposobiti ih za školska i druga natjecanja, ukazati na pogreške i pomoći u savladavanju novih elemenata.
NAMJENA	Usavršiti specifična tehničko-taktička znanja, poticati natjecateljski duh s naglaskom na <i>fair play</i> igru, naučiti prihvaćati pobjedu i poraz.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i rad u grupama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Samovrednovanje i kritički osvrt na vlastite rezultate i rezultate ostalih sudionika grupe.

REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK	/
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	DRAMSKA GRUPA 2.razred
NOSITELJ	Tatjana Kasunić, Sandra Bosiljevac
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/2
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	Razvijanje ljubavi prema govorenoj i pisanoj riječi te pravilnoj interpretaciji. Poticanje govornog stvaralaštva i kreativnog izražavanja. Poticanje pozitivnog emocionalnog izražavanja i razvijanje osjećaja samopouzdanja.
NAMJENA	Nastupanje na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i grupnim radom, interpretacijom igrokaza, pjesama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupima na prigodnim tematskim priredbama.
TROŠKOVNIK	kopiranje po potrebi
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	PRIRODNJACI, 3.A
NOSITELJ	Jadranka Žugčić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	15/1
BROJ SATI	35
ISHODI	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.

	<p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svog okoliša.</p> <p>PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okruženja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p>
NAMJENA	Izlaganje radova u prostoru škole tijekom cijele školske godine, aktivno sudjelovanje u svim događanjima, važnim blagdanima i obilježavanjima gradskih manifestacija povezanih uz gradsku Zvijezdu. Obilazak grada i upoznavanje važnih ustanova grada.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava kroz grad, gledanje snimljenih medijskih materijala, čitanje časopisa, upoznavanje i rad na digitalnom metodičkom priručniku o gradu Karlovcu, izrađivanje novih medijskih sadržaja (snimanja reklama i kratkih dokumentarnih filmova o radu na istraživačkim zadacima skupine).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe.

TROŠKOVNIK	-----
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	LIKOVNA GRUPA, 2. razredi
NOSITELJ	Marina Felić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	12/1
BROJ SATI	35
ISHODI	<p>LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka tijekom likovnog izražavanja.</p> <p>LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p> <p>LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>LK C.2.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.</p> <p>LK C.2.2. Učenik povezuje neki umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnoga života</p>
NAMJENA	Izlaganje radova u prostoru škole tijekom cijele školske godine i na taj način aktivno sudjelovanje u svim događanjima, važnim blagdanima i priredbama škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni ili radionički tip sata, upoznavanje umjetničkih djela i likovnih tehnika, uređivanje panoa. Posjet izložbama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za likovni materijal
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MALI ZBOR - 3. razredi
NOSITELJ	Renata Sumina
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	15/1

BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ GK A.1.1. Poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B.1.1. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.1.2. Pjeva/izvodi pjesme i brojalice. OŠ GK B.1.3. Izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.1.4. Stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama te scenskim nastupima sudjelovati u kulturnim manifestacijama u školi i izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje osjećaja ritma, tempa, dinamike, umjetničke izražajnosti te plesnih i scenskih koreografija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima izvan škole.
TROŠKOVNIK	oko 100 € za potrošni materijal za kostime.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	DAROVITI, 4. razredi
NOSITELJ	Mirjana Strusa Ana Crnić Iva Šajatović Oroši Maja Cindrić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	23/2
BROJ SATI	70
ISHODI	Različitim aktivnostima poticati razvoj darovitosti kod identificiranih učenika, razvijati samopouzdanje, timski rad, kreativnu i istraživačku dimenziju, radne navike i karakterne osobine poželjne za razvoj darovitosti.
NAMJENA	Poticati razvoj darovitosti i korištenje različitih sposobnosti za vlastitu dobrobit i dobrobit grupe i sredine u kojoj dijete živi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom, radom u paru i skupnim radom, direktnim uključivanjem i praktičnim radom rješavati različite probleme iz znanstvenih i umjetničkih područja. Psihološkim radionicama upoznavati sebe i druge, prikupljati informacije, koristiti različite tehnike kreativnog mišljenja, učiti kako uspješno komunicirati, izražavati mišljenje, osjećaje i stavove, aktivno slušati.

	Terenskom nastavom učiti iz direktne stvarnosti. Istraživačkim projektom uvesti učenike u znanstvenu metodu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad u školi. Sudjelovanje u radionicama koje će pripremiti učiteljice. Sudjelovanje u psihološkim radionicama. Presentacije uradaka, samoprocjene aktivnosti. Rad na daljinu. Opisno praćenje. Presentacija individualnih i skupnih uradaka. Sudjelovanje u kreativnim i znanstveno kreativnim radionicama petkom.
TROŠKOVNIK	Materijal po potrebi.

NAZIV AKTIVNOSTI RAZREDNI ODJEL	LIKOVNA GRUPA 4.razred
NOSITELJ	Valerija Milčić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, originalnost, maštovitost, poticati osjećaj za estetiku i likovnost, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.
NAMJENA	Izlaganje radova u prostoru škole tijekom cijele školske godine i na taj način aktivno sudjelovanje u svim događanjima, važnim blagdanima i priredbama škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni ili radionički tip sata, upoznavanje umjetničkih djela i likovnih tehnika, uređivanje panoa. Posjet izložbama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe.
TROŠKOVNIK	Oko 10,00 € za papir, ljepilo za drvo, silikonsko ljepilo, boje.

	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	NOVINARSKA GRUPA - 5. - 8. razredi

NOSITELJ	Mirela Matešić, Itana Salopek
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	15/2
BROJ SATI	70
ISHODI	Svladavanje novinarskog umijeća prakticiranjem različitih pisanih izričaja (vijesti, izvješća, reportaža, intervjua). Shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu. Priopćavanje zanimljivih događanja. Izdavanje lista Grabrić.
NAMJENA	Praćenje događaja u školi. Propitivanje učeničkog mišljenja o različitim temama. Sudjelovanje u kreiranju školskog lista. Organizacija intervjua.
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje jednom tjedno ili češće po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo, ali i kritika u svrhu poboljšanja rada učenika i nastavnika.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za izradu školskog lista.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	EKOLOŠKA GRUPA, 5. - 8.razred
NOSITELJ	Marina Špine-Juraić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	15/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Razvijanje ekološke svijesti u mladima.
NAMJENA	Razumijevanje ekoloških problema. Poznavanje osnovnih tehnika u rješavanju ekoloških problema. Razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja problema te sudjelovanja u projektima.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, akcije prikupljanja otpada, uređivanje panoa, izvanučionička nastava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Vođenje opisnih bilješki o napredovanju učenika u radu.

REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK	Materijal po potrebi.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	FOTOGRUPA
NOSITELJ	Dominik Barčić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Upotreba digitalnih tehnologija
NAMJENA	Razumijevanje digitalnih tehnologija u svrhu unapređenja rada i života u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje događaja u školi. Sudjelovanje u kreiranju školskog lista, web stranice škole i uređivanje panoa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje opisnih bilješki o napredovanju učenika u radu.
TROŠKOVNIK	Materijal po potrebi.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ZBOR 4. - 8. razred
NOSITELJ	Suzana Krajačić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	50/1
BROJ SATI	70
ISHODI	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje teksta i melodije različitih pjesama te njihovo izvođenje. Razvijanje muzikalnosti i stvaralačkih sposobnosti učenika.
NAMJENA	Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje disanja, postave glasa, dikcije, intonacije, osjećaja za ritam, tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvođenje pjesama u sklopu tematskih aktivnosti u školi.
TROŠKOVNIK	
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	PLANINARI
NOSITELJ	Slaven Kampić, Željka Škot
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/2
BROJ SATI	105
ISHODI	Usvajanje elementarnih znanja
NAMJENA	Socijalizacija učenika
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad i aktivnost
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje putem aktivnosti
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	NOGOMET, 5. – 8. razred
NOSITELJ	Slaven Kampić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/1
BROJ SATI	70
ISHODI	Usvajanje elementarnih tehnika nogometne igre.
NAMJENA	Usavršiti specifična motorička znanja za nogomet.
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirani proces vježbanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje.

TROŠKOVNIK	Sitni inventar: lopte oko 200 €
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	BADMINTON, 5. - 8. razred
NOSITELJ	Željka Škot
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Upoznati učenike s elementima tehnike i taktike badmintona, osposobiti ih za školska i druga natjecanja, ukazati im na pogreške i pomoći im u svladavanju novih elemenata.
NAMJENA	Usavršiti specifična tehničko-taktična znanja, poticati natjecateljski duh s naglaskom na <i>fair play</i> igru, naučiti ih prihvaćati pobjedu i poraz.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i rad u grupama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje putem rezultata na natjecanjima
TROŠKOVNIK	Sitni inventar; oko 100 €
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ŠAH, 5. - 8. razredi
NOSITELJ	Željka Škot
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/1
BROJ SATI	70
ISHODI	Usvajanje elementarnih znanja
NAMJENA	Socijalizacija učenika
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad i aktivnost
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje putem aktivnosti i natjecanja

TROŠKOVNIK	Sitni inventar, oko 100 €
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	SIGURNO U PROMETU
NOSITELJ	Elvira Špelić Vidović
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	55/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Razvijanje prometne kulture. Usvajanje pravila ponašanja u prometu. Zakonske odredbe. Polaganje ispita za vožnju biciklom.
NAMJENA	Oprema bicikla. Prometna signalizacija, prometni znakovi, prometna pravila, raskrižja, prometne situacije. Vježbe vožnje spretnosti. Zaštitna oprema.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje prometnih situacija na primjerima iz prezentacija, testova, životnog okružja. Vožnja bicikla na poligonu spretnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Polaganje ispita za vožnju biciklom, suradnja s HAK-om, MUP-om. Sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“.
TROŠKOVNIK	Elementi poligona za vožnju spretnosti, boja za obilježavanje poligona. (100 €)
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJ	Elvira Špelić Vidović
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	15/1
BROJ SATI	70
ISHODI	Razvijanje motoričkih sposobnosti, upotreba različitih materijala, njihova obrada i primjena.
NAMJENA	Upoznavanje i pravilno rukovanje Unimat strojem, pilama za metal, univerzalnim mjernim uređajem, priborom i alatom. Naučiti programirati u robo programima, autonomno upravljati robotskim kolicima i ostalim robotskim konstrukcijama (semafor, lift, brojač putnika, brojač vozila). Sklapati elektrotehničke i elektroničke sklopove, crtati elektrotehničke i elektroničke sheme te naučiti koristiti univerzalne mjerne

	uređaje. Naučiti crtati radioničke crteže, ocrtavati pozicije na limu te ih obraditi i izraditi strojarske konstrukcije.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad. Izrada uporabnog predmeta. Obrada materijala, ukočeno drvo i balza, lim, papir, sastavljanje elektroničkih sklopova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova. Sudjelovanje na natjecanju Mladi tehničari, Croatian Makers liga, Robokup, Modelarska liga i Mali majstor.
TROŠKOVNIK	Materijal: ukočeno drvo, letvice, balza, ljepilo za drvo, univerzalno ljepilo, zaštitne boje, rezervne pilice, brusni papir, lim Troškovi puta natjecanja. (200 €)
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	STOLNI TENIS, 5. - 8. razred
NOSITELJ	Slaven Kampić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/1
BROJ SATI	70
ISHODI	Upoznati učenike s elementima stolnog tenisa, osposobiti ih za školska i druga natjecanja.
NAMJENA	Usavršiti specifične elemente sporta te tako pripremati učenike za školska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije i rad u skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se ostvaruje putem osobnog zadovoljstva polaznika te postignućima na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Sitni inventar; oko 100 €.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ODBOJKA, 5. - 8. razred
NOSITELJ	Željka Škot
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/1
BROJ SATI	35

ISHODI	Upoznati učenike s elementima tehnike, osposobiti ih za školska i druga natjecanja, ukazati na pogreške i pomoći u savladavanju novih elemenata.
NAMJENA	Usavršiti specifična tehničko-taktička znanja, poticati natjecateljski duh s naglaskom na <i>fair play</i> igru, naučiti prihvaćati pobjedu i poraz.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i rad u grupama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Sitni inventar; oko 100 €
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	FRANCUSKI JEZIK
NOSITELJ	Daniela Perković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na francuskom jeziku. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje francuskim jezikom u aktualnom kontekstu.
NAMJENA	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti francuskim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru. Usmenom i pismenom komunikacijom, vrednovanje 4 vještine: vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, vještine govorenja i pisanja.

NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	LIKOVNA GRUPA 5. - 8. razred
NOSITELJ	Ivana Maradin
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	15 - 20/1
BROJ SATI	70

ISHODI	Cilj likovne grupe je usvajanje likovnog jezika, discipline likovnog stvaranja te razvijanje kreativnosti izradom praktičnog likovnog rada. Razvijanje timskog rada te samopouzdanja.
NAMJENA	Učenička i školska promocija radova kroz izložbe, natječaje, projekte i unaprjeđenje vizualnog identiteta škole. Također, suradnja s muzejima, galerijama i lokalnim ustanovama pri realizaciji i sudjelovanju na likovnim radionicama i manifestacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Grupa se okuplja jednom tjedno po 2 sata, također prema dogovoru i potrebama. Odlazak na izložbe, likovne radionice i projekte u sklopu lokalne zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja ostvaruje se kroz opisnu ocjenu, pohvale i diplome za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama. Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika.
TROŠKOVNIK	Po potrebi: hamer, ljepenka, ljepilo, tempere, akrilne boje, kistovi, stiropor, razne vrste žice. Ukupno - 100,00 - 200,00 €
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	KERAMIČARSKA GRUPA 5. - 8.razred
NOSITELJ	Ivana Maradin
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	15 - 20/1
BROJ SATI	70
ISHODI	Cilj keramičke grupe je usvajanje likovnog jezika te poticanje vizualnog mišljenja i svladavanje likovnih vještina. Posebnost keramičke grupe je razvijanje senzibiliteta za oblikovanjem volumena u terakoti, također i za tradicijske keramičke vrijednosti i običaje. Polaznici grupe razvijaju kreativnost od ideje do gotovog proizvoda uz svladavanje tehnike oblikovanja glinom.
NAMJENA	Keramički radovi namijenjeni su za učeničku i školsku promociju kroz natječaje i izložbe. Time se ostvaruje timski rad i međusobna suradnja. Suradnjom s lokalnom zajednicom (muzeji i galerije) nastojimo djelovati u skladu građanskoj odgoja.
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje jednom tjedno (2 sata), prema dogovoru i potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja ostvaruje se kroz opisnu ocjenu, pohvale i diplome za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama. Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika.
TROŠKOVNIK	- glina terrcotta (20 kg) – 20,00 € (x 2) - glina bijela (25 kg) – 20,00 € (x 2) - engoba boje - 70,00 € (10 kom) - bezbojna glazura (1 kg) – 20,00 € (x 5) - alat za glinu Ukupno - 130,00 - 300,00 €
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	PRVA POMOĆ - PODMLADAK CRVENOG KRIŽA, 7. - 8. razredi
NOSITELJ	Sanja Halovanić
BROJ UČENIKA/SKUPINA	15/1
BROJ SATI	35
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna znanja i vještine u pružanju prve pomoći - usvojiti osnovna znanja o organizaciji i povijesti Crvenog križa: o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, Međunarodnom humanitarnom pravu, Ženevskoj konvenciji, Općoj deklaraciji o ljudskim pravima i Konvenciji o pravima djeteta - poticati učenike na osnaživanje humanih vrijednosti: solidarnosti, tolerancije, empatije, odgovornosti, brige za drugoga,...
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja u pružanju prve pomoći, te primjena usvojenih znanja u situacijama iz svakodnevnog života - sudjelovanje učenika na natjecanjima - uređivanje panoa u školi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja učiteljice - individualni i grupni rad učenika - izvođenje praktičnih radova - suradnja i odlasci po potrebi na edukacije u Gradsko društvo Crvenog križa u Karlovcu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje opisnih bilješki o napredovanju učenika u radu. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (sanitetski materijal), troškovi printanja i kopiranja, troškovi putovanja na natjecanja (do 100 €)
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	POMOĆ U UČENJU
NOSITELJ	stručna služba
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	11/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Pomoći učenicima da prihvate svoje individualne sposobnosti i dosege te da izgrade samopouzdanje uz stalnu motivaciju za učenje kroz pozitivne i podržavajuće poruke odraslih. Osvijestiti učenicima da odrasli vjeruju u njihove sposobnosti, da ih se sluša i da je njihov stav važan i prihvaćen. Tada se stvara siguran prostor u kojem se učenici mogu suočiti sa svojim školskim preprekama i poteškoćama.
NAMJENA	Pomoć u učenju osmišljena je kao kontinuirani rad i podrška za učenike s teškoćama u savladavanju školskog sadržaja i u uklapanju u školski sustav. Pomoć u učenju predstavlja most u dijalogu između djeteta, roditelja i škole
NAČIN REALIZACIJE	aktivnosti razrađene sa psihologinjom i pedagoginjom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje opisnih bilješki o iskustvima u radu s učenicima u svrhu poboljšanja i unapređenja programa.
TROŠKOVNIK	Materijal po potrebi.

NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE
NOSITELJ	Daliborka Grdić i Antonija Capan
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35

ISHODI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta / izvannastavnog predmeta učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; ~ razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; ~ razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; ~ razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; ~ odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; ~ stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
NAMJENA	Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju
NAČIN REALIZACIJE	Primjena AI alata za izradu vlastitih projekata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika, zajednički rad na projektima i slično.
TROŠKOVNIK	100,00 € za kopiranje materijala

NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	Grabrički mikrofon
NOSITELJ	Marko Vladić i Antonija Capan
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35

ISHODI	Osposobiti učenike za kreiranje videosadržaja, razvijati vještine komunikacije, izrade i pripreme materijala za intervju i videosadržaja, izrada edukativnih materijala uz korištenje AI tehnologije.
NAMJENA	Stečenim znanjem razvijati kompetencije važne za život u 21. stoljeću, poboljšati medijsku pismenost i tehnološka znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i aktivnosti s učiteljima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, kreiranje sadržaja za društvene mreže.
TROŠKOVNIK	Materijali po potrebi.

8. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih odgojno-obrazovnih sadržaja izvan škole. Takav oblik nastave podrazumijeva izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terensku nastavu, školu u prirodi i druge organizirane oblike učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem i primjena teorijskog znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Izvanučionička nastava potiče istraživački i timski rad te omogućava povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta zbog čega je potrebno prethodno temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice. Plan izvanučioničke nastave podložan je izmjenama uvjetovanima epidemiološkom situacijom izazvanom pandemijom koronavirusa.

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA
ODREDIŠTE	Kino Edison; Arena Zagreb-kino Cinestar; Rijeka; Grad Karlovac - Zvijezda
VODITELJI	Jadranka Žugčić, Gordana Bešenić i Renata Sumina
RAZREDNI ODJE/BR.UČENIKA	3. razredi / 64 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2024. travanj, 2025. svibanj, 2025.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	<ul style="list-style-type: none">- polazak autobusom ispred škole- sastanak s voditeljima na dogovorenoj lokaciji- početak programa- interaktivni program učenja kroz igru- piknik, interaktivne priče uz razgledavanje,- putem karlovačke šetnjice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o zadovoljstvu s terenskom nastavom, iznošenje novostečenih znanja i iskustva. Pisanje kratkih sastavaka i crtanje doživljaja. Izvješće za stranicu škole i Grabrić.
TROŠKOVNIK	oko 35 € po učeniku
ODREDIŠTE	Krašograd, Bratina

VODITELJI	Bogdanka Conjar, Boža Krznarić, Doroteja Katić, Željka Milašinčić
RAZREDNI ODJEL/BR.UČENIKA	1. razredi (a, b, c i d razredni odjel)/76 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2025.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	<ul style="list-style-type: none"> - Polazak iz OŠ Grabrik u jutarnjim satima, putovanje autobusom do Krašograda - sastanak s voditeljima na dogovorenoj lokaciji - početak programa - interaktivni program učenja kroz igru - ručak, interaktivne priče uz razgledavanje, - sportska natjecanja - radionice - praktične radionice i istraživački rad (snalaženje u prostoru) - povratak autobusom u Karlovac
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu. Izrada plakata.
TROŠKOVNIK	35 €
ODREDIŠTE	Kino Edison, Dječje kazalište u Zagrebu, Muzej vlakica
VODITELJI	Sandra Bosiljevac, Marina Felić, Renata Golubić, Tatjana Kasunić
RAZREDNI ODJE/BR.UČENIKA	2. razredi / 78 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	prosinao 2024. travanj 2025.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prostorom Kina Edison, gledanje filma - polazak autobusom ispred škole - sastanak s voditeljima na dogovorenoj lokaciji - početak programa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovorom,, prezentacijom plakata i materijala koji su nastajali tijekom boravka na TN
TROŠKOVNIK	oko 40 €
ODREDIŠTE	Zagreb

	Nikola Tesla Experience Center Karlovac Škola u prirodi Selce
VODITELJI	Albina Modronja, Maja Cindrić, Valerija Milčić, Snježana Pletikosić
RAZREDNI ODJE/BR.UČENIKA	4. a, b, c, d / 73 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2024. ožujak 2025. lipanj 2025.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Realizacija zadanih programa u korelaciji je s nastavnim sadržajima 4. razreda i detaljno se razrađuje zasebnim planovima. Korelacija sa sadržajima PiD-a: Zagreb, glavni grad RH, Znamenite osobe iz prošlosti Hrvatske, Primorski krajevi RH
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovorom o provedenoj ŠUP, prezentacijom plakata i materijala koji su nastajali tijekom boravka u Selcu -izrada istraživačkih projekata
TROŠKOVNIK	- oko 235 € (Selce) -troškovi vodiča TZ Zagreb

ODREDIŠTE	Zagreb
VODITELJI	Maja Cindrić, Albina Modronja, Valerija Miličić, Snježana Pletikosić
RAZREDNI ODJEL/BR.UČENIKA	4. razredi / 73 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	1.listopada, 2024.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	<ul style="list-style-type: none"> - polazak autobusom ispred škole - sastanak s vodičem na dogovorenoj lokaciji - obilazak centra grada i kule Lotrščak - uz stručno vodstvo - posjet Tehničkom muzeju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o zadovoljstvu s terenskom nastavom, iznošenje novostečenih znanja i iskustva te ponavljanje sadržaja PiD . Pisanje izvješća i crtanje doživljaja. Izvješće za stranicu škole i Grabrić.
TROŠKOVNIK	15 € po učeniku

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
ODREDIŠTE	Vukovar
VODITELJI	razrednici 8. razreda: Darko Patrčević, Sanja Halovanić, Marina Špine-Juraić, Laura Gabrić (Linda Al Rajabi)
RAZREDNI ODJEL/BR.UČENIKA	8. a, b, c i d/ 88 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	10. i 11. prosinac 2024.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Dvodnevna terenska nastava (projekt Posjet učenika osmih razreda Vukovaru) odvija se u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar. Učenici će slušati predavanje Domovinski rat i Bitka za Vukovar, obići će Memorijalni centar Domovinskog rata, Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Posjetit će Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put, crkvu sv. Filipa i Jakova, memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovnu grobnicu na Ovčari, Mjesto sjećanja "Vukovarska bolnica 1991.", Velepromet i Borovo Commerce. Učenici će sudjelovati u kvizu znanja i Školi mira.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu. Izvješće za web i Grabrić, izrada prezentacije, rješavanje nastavnog listića, sudjelovanje u kvizu znanja.
TROŠKOVNIK	Obilazak Vukovarskog vodotornja (ulaznica 5,50 €). Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.
ODREDIŠTE	Vila Ružić i Astronomski centar Rijeka
VODITELJI	Željka Obrovac, Jasmina Starešinić, Ružica Halovanić, Valentina Škarjak Šušlje
RAZREDNI ODJE/BR.UČENIKA	6. a, 6. b, 6. c, 6. d / 80
VRIJEME REALIZACIJE	22. travanj 2025..
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Razgledati Vilu Ružić, obiteljsku kuću koju 1938. je dao sagraditi Viktor Ružić, stariji, hrvatski ban i ministar pravde te advokat, kulturni radnik i slikar, doktor prava. U Vili Ružić danas se čuvaju predmeti koji čine Spomeničku knjižnicu i zbirku

	<p>Mažuranić-Bričić-Ružić. Riječ je o 8000 knjiga u 10.000 svezaka, zbirci fotografija, dokumenata, stilske namještaja, umjetničkih slika i bista te osobnih predmeta za svakodnevnu uporabu spomenutih obitelji i njihove rodbine. Astronomski centar Rijeka educira o Svemiru i njegovim zanimljivostima kroz Fulldome filmove i live prezentacije u planetariju. Prezentacije su interaktivne.</p> <p>Primijeniti stečenih znanja iz nastave u praksi. Povezati znanja iz geografije, povijesti, književnosti i engleskog jezika.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu. Izvješće za web i Grabrić, izrada prezentacije.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ulaznice za posjet.
ODREDIŠTE	Amfiteatar Arena Pula i akvarij Pula
VODITELJI	Elvira Špelić Vidović, Lidija Cindrić, Marko Vladić, Vedran Šenk
RAZREDNI ODJE/BR.UČENIKA	5. a, 5. b, 5. c, 5. d - 81 učenik
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2025.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	<p>Razgledati pulsku Arenu, koja je najveći i najsačuvaniji spomenik antičkog graditeljstva u Hrvatskoj. Arena je kulturološko blago Hrvatske sagrađeno tokom 1. stoljeća. U nekadašnjem hypogeumu (prostor ispod arene) danas je postavljena stalna izložba "Maslinarstvo i vinogradarstvo Istre u antici", obogaćena rekonstrukcijama mašina za proizvodnju ulja i vina te amforama. U pulskom akvariju upoznati će jadranski, mediteranski, morski tropski, slatkovodni tropski, slatkovodni hladni postav ali i krhko područje koje podržava iznimnu veliku brojnost riba i beskralješnjaka – sjeverna mora.</p> <p>Primijeniti stečenih znanja iz nastave u praksi. Povezati znanja iz različitih dijelova prirodoslovlja; fizike, biologije, geografije, povijesti i književnost, tehničke kulture, likovne kulture i umjetnosti uopće.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu. Izvješće za web i Grabrić, izrada prezentacije.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ulaznice za posjet Amfiteatru Pula i akvarij Pula.

ODREDIŠTE	Rijeka - Opatija
VODITELJI	razrednice 6. razreda
RAZREDNI ODJEL/BR.UČENIKA	6. a, 6. b, 6. c, 6. d - 66 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	travanj, 2024.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Posjet i stručno vodstvo u Villi Ružić (spomenička knjižnica i zbirka obitelji Mažuranić-Brlić-Ružić u Opatiji). Slijedi posjet Astronomskom centru, predavanje i posjet zvjezdarnice. Odlazak u obilazak Rijeke i slobodno vrijeme učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zapažanja i primjena stečenih znanja iz nastave u praksi. Povezivanje znanja iz geografije, povijesti, hrvatskog jezika i tjelesne kulture, razvijanje interesa za dodatnim istraživanjima.
TROŠKOVNIK	25 eura
ODREDIŠTE	HNK Zagreb
VODITELJI	Suzana Krajačić, razrednici osmih razreda
RAZREDI / BR.UČENIKA	učenici 8. razred
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak/travanj 2025.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Posjet HNK-u Zagreb, razgledavanje palače, prostora oko pozornice, uočavanje simfonijskog orkestra, gledanje operne ili baletne predstave.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o doživljaju operne ili baletne predstave uživo. Izvješće za web i Grabrić.
TROŠKOVNIK	oko 20,00 € po učeniku (cijena ulaznice i prijevoz autobusom)
ODREDIŠTE	Amfiteatar Arena Pula i akvarij Pula
VODITELJI	Darko Patrčević, Sanja Halovanić, Marina Špine-Juraić, Monika Švegar

RAZREDNI ODJE/BR.UČENIKA	učenici 7. razreda - 89 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	rujan/listopad 2025.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Razgledati pulsku Arenu, koja je najveći i najsačuvaniji spomenik antičkog graditeljstva u Hrvatskoj. Arena je kulturološko blago Hrvatske sagrađeno tokom 1. stoljeća. U nekadašnjem hypogeumu (prostor ispod arene) danas je postavljena stalna izložba "Maslinarstvo i vinogradarstvo Istre u antici", obogaćena rekonstrukcijama mašina za proizvodnju ulja i vina te amforama. U pulskom akvariju upoznati će jadranski, mediteranski, morski tropski, slatkovodni tropski, slatkovodni hladni postav ali i krhko područje koje podržava iznimnu veliku brojnost riba i beskralješnjaka – sjeverna mora. Primijeniti stečenih znanja iz nastave u praksi. Povezati znanja iz različitih dijelova prirodoslovlja; fizike, biologije, geografije, povijesti i književnosti i likovne kulture i umjetnosti uopće.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu. Izvješće za web i Grabrić, izrada prezentacije.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ulaznice za posjet Amfiteatru Pula i akvarij Pula.

ODREDIŠTE	Klagenfurt, Austrija
VODITELJI	Daniela Perković
RAZREDNI ODJE/BR.UČENIKA	5. - 6.raz. / 50 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2025.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Polazak iz OŠ Grabrik u ranim jutarnjim satima, putovanje kroz Republiku Sloveniju i Austriju do Klagenfurta, šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima i posjet Minimundusu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada prezentacije, vrednovanje se provodi kroz razgovor te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka pri čemu se ponavlja već naučeno. Prati se aktivnost i vladanje.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznica za Minimundus.

ODREDIŠTE	Salzburg, Austrija
VODITELJI	Daniela Perković
RAZREDNI ODJE/BR.UČENIKA	7. - 8.raz. - 40 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2025.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Polazak iz OŠ Grabrik u ranim jutarnjim satima, putovanje kroz Republiku Sloveniju i Austriju do Salzburga, šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima i posjet rudniku soli Hallein.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada prezentacije, vrednovanje se provodi kroz razgovor te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka pri čemu se ponavlja već naučeno. Prati se aktivnost i vladanje.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznica za rudnik soli Hallein.

ODREDIŠTE	Zagreb (Etnografski muzej i Školski muzej)
VODITELJI	Ivana Maradin/Nada Škrtić
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2024.
RAZ.ODJEL/BR. UČENIKA	raz. odjeli koji sudjeluju u projektu Božićna razmjena tradicionalnih ukrasa, cca. 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	-razgledavanje izložbe u Školskom muzeju -razgledavanje izložbe u Etnografskom muzeju i radionica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- učenici će uspoređivati tradicionalne božićne ukrase nekad i danas, te također usporediti ono što su vidjeli s uradcima koje su sami izradili i primili od drugih škola u okviru projekta. Proširiti će svoje znanje o tradicionalnim običajima i načinu života ljudi u prošlosti.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica za muzej

RAZREDNI ODJE/BR.UČENIKA	
VRIJEME REALIZACIJE	
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	<p>polazak ispred škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - dolazak u Selce, smještaj u sobe - upoznavanje s prostorom i Kućnim redom Hostela Karlovac - sudjelovanje u edukativnim radionicama - sportski susreti - izleti u bližu i dalju okolicu Hostela <p>večernja druženja -putem karlovačke šetnice</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovorom o provedenoj ŠUP, prezentacijom plakata i materijala koji su nastajali tijekom boravka u Selcu -izrada istraživačkih projekata
TROŠKOVNIK	-oko 235 € (Selce) -troškovi vodiča TZ Karlovac
ODREDIŠTE	Gorski kotar
VODITELJI	Mirjana Strusa, Bogdanka Conjar, Iva Šajatović, Ana Crnić
RAZREDNI ODJE/BR.UČENIKA	grupa potencijalno darovitih učenika
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2025.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Program, tj. aktivnosti za učenike: Zabavni i paintball park Vrata Muzej velikih zvijeri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o zadovoljstvu s terenskom nastavom, iznošenje novostečenih znanja i iskustva. Sastavljanja kviza od naučenih informacija.
TROŠKOVNIK	20 € po učeniku
ODREDIŠTE	Zadar i Nin
VODITELJI	Razrednici 8. razreda
RAZREDNI ODJELI/BR.UČENIKA	8. a, 8. b, 8. c, 8. d

VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2025.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	<ul style="list-style-type: none"> • Vožnja kroz Liku do Zadra i Nina • Razgledavanje grada Zadra, posjet Solani Nin • Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti prostora
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor s predmetnim učiteljima Geografije i Povijesti i povezivanje znanja o obilježjima Sjeverne Dalmacije i Like, • Izrada projekata, postera, pisanje izvješća za školski list, pisanje razglednice na satu povijesti i geografije
TROŠKOVNIK	Ulaznice, troškovi autobusa i vodiča za obilazak grada

ODREDIŠTE	Muzej Domovinskog rata Karlovac - Turanj
VODITELJI	Daliborka Grdić, Marko Vladić, Vedran Šenk
RAZREDNI ODJEL/BR.UČENIKA	8. a, b, c i d - 88 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2025.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Učenici će putem stručnog vodstva i suvremenih muzeoloških alata upoznati događanja i život u Karlovcu i okolici za vrijeme Domovinskog rata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s predmetnim učiteljima iz Povijesti i povezivanje znanja o Domovinskom ratu. Izrada projekata, plakata ili eseja.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice (3 € po učeniku).

ODREDIŠTE	Nacionalni park Krka, Šibenik
VODITELJI	Razrednice 7. razreda: Nada Škrtić, Mira Devčić Čleković, Itana Salopek, Mirela Matešić
RAZREDI / BR.UČENIKA	7. a, 7. b, 7. c, 7. d - 63 učenika

VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2025.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Posjet Nacionalnom parku Krka - vožnja brodom do Skradinskog buka, šetnja kružnom stazom, razgledavanje vodenica, upoznavanje s nekadašnjim načinom života ljudi na ovim prostorima; obilazak centra Šibenika, posjet katedrali sv. Jakova i slobodno vrijeme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu. Izvešće za <i>web</i> i Grabrić, izrada prezentacije.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ulaznica u NP Krka, karta za vožnju brodom, ulaznica za posjet katedrali sv. Jakova

9. Kulturna i javna djelatnost

Vrijeme	9. rujna 2024.
Naziv aktivnosti	DOČEK PRVIH RAZREDA
Ishodi	Uključivanje u odgojno-obrazovni proces na neformalan i zanimljiv način.
Način realizacije	Priredba za doček prvih razreda.
Sudionici	1.RAZREDI
Nositelji aktivnosti	Maja Cindrić, Albina Modronja, Valerija Milčić, Snježana Pletikosić, Ivana Maradin, Darko Patrčević, Suzana Krajačić
Vrijeme	26. rujna 2024.
Naziv aktivnosti	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ishodi	Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti Europi i ukazivati na važnost učenja stranih jezika

Način realizacije	Spelling bee, uređenje panoa
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	učitelji stranih jezika, Boža Krznarić Kordinator: Ružica Halovanić
Vrijeme	1. listopada 2024.
Naziv aktivnosti	DAN STARIJIH OSOBA
Ishodi	Razvijati kod učenika brigu za starije osobe.
Način realizacije	Interpretacija književno -umjetničkih tekstova, pisanje sastavaka, organiziranje druženja s djedovima i bakama učenika, suradnja s Domom umirovljenika "Sv. Antun"
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Renata Sumina, Marina Felić
Vrijeme	4. listopada 2024.
Naziv aktivnosti	DAN NAPADA NA KARLOVAC
Ishodi	Sjećanje na Domovinski rat. Prisjetiti se uloge grada Karlovca i branitelja tijekom Domovinskog rata.
Način realizacije	Uređenje panoa, paljenje svijeća
Sudionici	PN, učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Vedran Šenk, Daliborka Grdić, Marko Vladić
Vrijeme	7. - 11. listopada 2024.
Naziv aktivnosti	DJEČJI TJEDAN
Ishodi	Podsjetiti učenike na njihova prava i dužnosti u školi. Upoznati učenike sa sadržajima i događanjima tijekom školske godine.
Način realizacije	Okrugli stol Zajedničko pjevanje ispred Zorin doma
Sudionici	Vijeće učenika, RN, učenici 4. razreda

Nositelji aktivnosti	Stručna služba Učiteljice RN, Suzana Krajačić, Renata Sumina
Vrijeme	11. listopada 2024.
Naziv aktivnosti	DAN KRUHA
Ishodi	Upoznati učenike s nastajanjem kruha. Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje.
Način realizacije	Uređenje učionica i panoa
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Razrednici sa svojim razredima, Ivana Maradin
Vrijeme	15. listopada – 15. studenoga 2024.
Naziv aktivnosti	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ishodi	Unapređenje čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje usmenog izražavanja i čitanja naglas.
Način realizacije	Književni susreti, radionice, uređenje panoa i učionica
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Jovita Legat -Paprašarovski, Marina Felić, Valentina Škarjak Šušlje
Vrijeme	18. listopada 2024.
Naziv aktivnosti	DAN KRAVATE
Ishodi	Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju nacionalne kulturne baštine
Način realizacije	Uređenje panoa, izrada kravata od različitih materijala, nošenje kravata.
Sudionici	RN i PN

Nositelji aktivnosti	Stručna služba, razrednici sa svojim razredima, Ivana Maradin
Vrijeme	listopad/studeni/prosinac 2024.
Naziv aktivnosti	RAZMJENA BOŽIĆNIH UKRASA
Ishodi	Ukazati na raznolikost božićnih običaja, njegovanje tradicije ukrašavanja božićnog drvca
Način realizacije	Izrada tradicionalnih božićnih ukrasa i informativnog letka o božićnim običajima u Hrvatskoj, pakiranje ukrasa i čestitaka za 25 škola širom Europe ,kićenje božićnog drvca ukrasima pristiglim od ostalih škola sudionica, fotografiranje uradaka i slanje materijala organizatoru projekta u Francusku, poludnevni izlet za učenike -sudionike projekta Školskom muzeju u Zagrebu (izložba tradicionalnih božićnih ukrasa)
Sudionici	učenici PN
Nositelji aktivnosti	Nada Škrtić Ivana Maradin
Vrijeme	29. studenoga 2024.
Naziv aktivnosti	KREATIVNI PETAK
Ishodi	Razvijanje interesa za znanstvenim disciplinama i istraživački rad. Kreativno izražavanje.
Način realizacije	Radionice. Tema: Ožnji u 5ak
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Mirjana Strusa, Bogdanka Conjar, Ana Crnić, Iva Šajatović Oroši
Vrijeme	18. studenoga 2024.
Naziv aktivnosti	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

Ishodi	Upoznati učenike sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu..
Način realizacije	Uređenje panoa, čitanje prigodnih tekstova, gledanje prigodnih dokumentarnih filmova.
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Daliborka Grdić, Marko Vladić, Vedran Šenk, učiteljice 4. razreda
Vrijeme	6. prosinca 2024.
Naziv aktivnosti	SVETI NIKOLA
Ishodi	Upoznati učenike s likom sv. Nikole kroz pjesme i priče.
Način realizacije	Doček sv. Nikole po razredima, uređenje učionica i panoa.
Sudionici	RN
Nositelji aktivnosti	Antonija Topalović, Renata Sumina, učiteljice RN, stručna služba
Vrijeme	9. prosinca 2024.
Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI MEDNI DAN
Ishodi	Promocija meda lokalnih proizvođača, podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda
Način realizacije	Edukativna prezentacija i radionica o važnosti i značaju pčelarstva..
Sudionici	1. razredi
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 1. razreda, Jovita Legat Paprašarovski
Vrijeme	19. prosinca 2024.
Naziv aktivnosti	BOŽIĆNA PRIREDBA

Ishodi	Očuvanje božićnih običaja.
Način realizacije	Priredba za roditelje i učenike, uređenje panoa i učionica.
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Suzana Krajačić, Ivana Maradin, Darko Patrčević Koordinatori: Sandra Bosiljevac, Jadranka Žugčić, Valentina Škarjak Šušlje
Vrijeme	14. veljače 2025.
Naziv aktivnosti	VALENTINOVO
Ishodi	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti.
Način realizacije	Obilježiti u razrednim odjelima.
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Razrednici
Vrijeme	4. ožujka 2025.
Naziv aktivnosti	MAŠKARE
Ishodi	Očuvanje hrvatskih pokladnih običaja
Način realizacije	Fašnik u školi
Sudionici	RN
Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN
Vrijeme	11. - 17.ožujka 2025.
Naziv aktivnosti	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Ishodi	Razvijanje svijesti o važnosti i značaju hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Kviz - natjecanje u znanju.

Sudionici	RN
Nositelji aktivnosti	Aktiv hrvatskoga jezika.
Vrijeme	21. ožujka 2025.
Naziv aktivnosti	DAN ŠKOLE
Ishodi	Razvijati ugodno ozračje u školi i poticati pozitivan stav prema školi.
Način realizacije	Uređenje panoa i škole. Terenska nastava
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Razrednici
Vrijeme	23. travnja 2025.
Naziv aktivnosti	NOĆ KNJIGE
Ishodi	Promicanje knjige, čitanja i pisane riječi.
Način realizacije	Čitanje priča Književni susreti
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Jovita Legat-Paprašarovski, učiteljice RN, učiteljice hrvatskoga jezika
Vrijeme	29. travnja 2025.
Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN PLESA
Ishodi	Na temelju doživljaja glazbe razvijati koordinaciju pokreta, poticati kreativnost, upornost, spontanost, koncentraciju.
Način realizacije	Prezentacija plesa
Sudionici	RN

Nositelji aktivnosti	Koordinator: Albina Modronja
Vrijeme	9. svibnja 2025.
Naziv aktivnosti	DAN ČOKOLADE
Ishodi	Upoznavanje s vrstama čokolade, razvijanje svijesti o vrijednostima i štetnostima konzumiranja čokolade, poticanje zajedništva.
Način realizacije	Prezentacija likovnih i pisanih uradaka, a, ako epidemiološke prilike budu dozvoljavale, i prodaja kolača od čokolade – humanitarna akcija.
Sudionici	RN
Nositelji aktivnosti	Koordinatori: Jadranka Žugčić, Gordana Bešenić, Renata Sumina, Snježana Vlainić, Maja Batinić
Vrijeme	18. svibnja 2025.
Naziv aktivnosti	DAN MUZEJA
Ishodi	Osvijestiti učenike o važnosti muzejske djelatnosti, upoznavanje učenika s vrstama muzeja u Hrvatskoj i svijetu.
Način realizacije	Izrada plakata, uređenje panoa, posjet muzejima
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Koordinator: Ivana Maradin
Vrijeme	Početak lipnja 2025.
Naziv aktivnosti	KVIZ ZA OSMAŠE
Ishodi	Pokazivanje rezultata osmogodišnjeg rada. Razvijanje natjecateljskog duha
Način realizacije	Natjecanje u znanju - Pub kviz
Sudionici	Učenici 8. razreda

Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razred Koordinatori: Vedran Šenk, Marko Vladić
Vrijeme	Sredina lipnja 2025.
Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA GRADA
Ishodi	Razvijanje suradnje između OŠ Grabrik i Gradskog muzeja
Način realizacije	Izložba
Sudionici	PN
Nositelji aktivnosti	Koordinator: Ivana Maradin
Vrijeme	Kraj lipnja 2025.
Naziv aktivnosti	ISPRAĆAJ OSMAŠA
Ishodi	Razvijati ugodno ozračje u školi prigodnom priredbom.
Način realizacije	Svečana podjela nagrada i svjedodžaba učenicima 8. razreda
Sudionici	8. razredi
Nositelji aktivnosti	Darko Patrčević, Sanja Halovanić, Marina Špine Juraić, Linda Al Rajabi

10. Projekti

Svrha školskih projekata je ostvariti odgojne i obrazovne ishode zajedničkim radom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, učitelja i roditelja).

Cilj projekata je kod učenika potaknuti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.

Projektne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika "potroši višak energije", usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja zajedničkog slobodnog vremena učenika i roditelja.

Da bi se projekt mogao uspješno vrednovati, potrebno ga je pratiti i u ključnim točkama mjeriti njegov napredak.

PROJEKTI	
NAZIV PROJEKTA	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
KOORDINATOR	Mirjana Strusa
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Zdravka Mrežar, razrednici 8. razreda
CILJANE SKUPINE	Učenici i razrednici 7. i 8. razreda, roditelji
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI	<u>Za učenike:</u> Upoznati učenike s čimbenicima koji utječu na odabir zanimanja. Pružiti im potrebne informacije o programima srednjih škola. Pružiti im profesionalno savjetovanje radi upisa u srednju školu. <u>Za roditelje:</u> Upoznati roditelje o čimbenicima izbora budućeg zanimanja njihovog djeteta. <u>Za razrednike:</u> Uputiti razrednike kako da na satovima razrednika profesionalno informiraju učenike.
NAMJENA	Pomoći učenicima da što lakše i uspješnije odaberu buduće zanimanje te pružanje podrške prilikom tog izbora. Edukacija i savjetovanje roditelja i razrednika kako bi učenicima mogli pružiti što efikasniju i potpuniju pomoć i podršku prilikom izbora budućeg zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu rada na satovima razrednika razgovarati o željama, interesima i obavezama koje prethode upisu željene srednje škole.

	<p>Informiranje učenika o mogućnostima upisa u srednju školu, zapošljavanja, deficitarnim i suficitarnim zanimanjima.</p> <p>Roditeljski sastanci s ciljem upoznavanja roditelja s važnosti što ranijeg razmišljanja o izboru zanimanja.</p> <p>Organizirati posjete učenika i predstavnika srednjih škola našoj školi.</p> <p>Predstavljanje srednjih škola koje će voditi učenici koji pohađaju iste škole.</p> <p>Organiziranje odlaska u srednje škole prilikom održavanja Dana otvorenih vrata.</p> <p>Upoznavanje učenika s aplikacijom e-upisi tijekom nastave Informatike.</p> <p>Korištenje računalnog programa profesionalnog usmjeravanja – Moj izbor.</p> <p>Suradnja s Odsjekom za profesionalno usmjeravanje i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje CISOK-om.</p> <p>Uključivanje u aktivnosti projekata STRuKa i TI, KaRijERA i JA</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika, roditelja i razrednika. Rezultati evaluacije koristit će se kako bi se poboljšale postojeće i uvele nove aktivnosti.</p>
TROŠKOVI	Materijali po potrebi.
NAZIV PROJEKTA	PREVENTIVNI PROGRAM
KOORDINATOR	Ana Crnić
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	<p>Darija Begedin (zamjena Nevena Čalina), Nada Škrtić, Marina Špine Juraić, Željka Škot, Slaven Kampić, Zdravka Mrežar, Jasmina Starešinić, Valerija Milčić, Sandra Bosiljevac, Bogdanka Conjar, Vedran Šenk, Marina Felić, Jadranka Žugčić, Gordana Bešenić, Renata Sumina, Renata Golubić, Mirjana Strusa, Ružica Halovanić, Valentina Škarjak Šušlje, Martina Borković, Albina Modronja, Lidija Cindrić, Marko Vladić, Daliborka Grdić</p>
CILJANE SKUPINE	Učenici, učitelji, roditelji
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI	<p>Prevenција ovisničkog ponašanja kod učenika osnovnoškolske dobi.</p> <p>Stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi.</p> <p>Jačanje osobne odgovornosti.</p> <p>Razvijanje pozitivne slike o sebi.</p> <p>Odgov za zdrav život.</p> <p>Učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija.</p> <p>Primjerenim oblicima rada s roditeljima postići bolju suradnju sa školom.</p> <p>Osvještavanje roditelja za uočavanje problema kod djece.</p>
NAMJENA	<p>Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja.</p> <p>Promicanje zdravih stilova života.</p> <p>Kvalitetno provođenja slobodnog vremena učenika.</p>

	Poticanje međuljudske komunikacije svih sudionika u odgoju i obrazovanju.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnosti za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> -suradnja s Medicinskom školom i raznim udrugama, obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti, organiziranje radionica (stručna služba škole i educirani učitelji), predavanje učenicima o opasnostima interneta i društvenih mreža i o vršnjačkom nasilju, uključivanje učenika u aktivnosti i radionice Centra za mlade Grabrik, predavanje policijskih službenika <p>Aktivnosti za roditelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiziranje predavanja za roditelje 1.- 8. razreda - predavanje roditeljima 5. i 7. razreda na temu ovisnosti, vršnjačkog nasilja <p>Aktivnosti za učitelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiziranje stručnih predavanja i radionica za učenike i roditelje od strane stručne službe i učitelja koji sudjeluju u edukaciji Preventivnog programa - obrada teme ovisnosti za učenike kroz nastavne predmete, provođenje izvannastavnih aktivnosti - predavanje psihologinje Sonje Jarebice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Na radionicama za roditelje i učenike provodi se evaluacija radionica. Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću šk. god.
TROŠKOVI	Uredski materijal = oko 40,00 €, ulaznice (za kazališta, izložbe...), honorar za predavače 270,00 €
Naziv projekta	Abeceda prevencije
KOORDINATOR	Ana Crnić
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	razrednici, stručna služba
CILJANE SKUPINE	učenici od 1. do 8. razreda, roditelji
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk.god. 2024./2025.
ISHODI	<p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p>

	<p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
NAMJENA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,

	<ul style="list-style-type: none"> - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
TROŠKOVI	30,00 EUR za potrebe fotokopiranja materijala
NAZIV PROJEKTA	CAP PROGRAM
KOORDINATOR	Renata Golubić
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Renata Sumina, Valentina Škarjak Šušlje, Renata Golubić
CILJANE SKUPINE	Učenici i roditelji trećih razrednih odjela (3. a, b i c)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja. Pružiti djeci i roditeljima točne informacije o zlostavljanju.. Poučavati učinkovitim preventivnim strategijama.
NAMJENA	Poučiti djecu njihovim osnovnim pravima, informirati ih o tome kako prepoznati vršnjake i odrasle koji ih mogu ugroziti te što mogu učiniti u potencijalno opasnim situacijama. Upoznati roditelje s problemom zlostavljanja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za roditelje 3. razreda i radionice za učenike 3. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići. Kviz sigurnosti. Likovno i pisano izražena povratna informacija.
TROŠKOVI	za potrebe fotokopiranja materijala
NAZIV PROJEKTA	DAROVITI
KOORDINATOR	Mirjana Strusa

ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Bogdanka Conjar, Albina Modronja, Valerija Milčić, Snježana Pletikosić, Antonija Capan, Valentina Škarjak Šušlje, Iva Šajatović Oroši, Ana Crnić, Mirjana Strusa, Maja Cindrić
CILJANE SKUPINE	Učenici, učitelji, roditelji, identificirani potencijalno daroviti učenici od 4. do 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI	Različitim nastavnim metodama, oblicima rada te raznolikim sadržajima potaknuti razvoj osobnosti potencijalno darovitih učenika. Kontinuiranim aktivnostima učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i tijekom osnovnoškolskog obrazovanja zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem u znanstvenom i umjetničkom smislu. Roditelji će osvijestiti problematiku i specifičnosti darovitosti, uključiti se u aktivnosti škole u smislu poticanja djeteta, pratiti razvoj djeteta i usmjeravati ga i voditi na najbolji način. Učitelji, voditelji grupa, napredovat će u profesionalnom i ljudskom smislu, ostvariti ideje koje u predmetno-satnom sustavu ne mogu funkcionirati, razvijati vlastitu kreativnost.
NAMJENA	Identifikacija potencijalno darovite djece kako bi se uključili u dodatni rad i aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima 4. razreda: dva sata tjedno s dvije odvojene skupine (prema smjenama), naizmjeničan rad učiteljica – psihologinje - pedagoginje. Jedan edukativni izlet, terenske nastave (Gradska knjižnica, Gradski muzej, tiskara, 8. Znanstveni piknik, Zagreb). Rad s učenicima predmetne nastave: kreativni petak u studenom, Večer matematike, Večer kemije, Europski dan jezika, Dabar, nauMATiKA, stemKA Rad s roditeljima: dva roditeljska sastanka, jedan informativni početkom školske godine, a drugi krajem školske godine na kojem polaznici grupa prezentiraju jednogodišnji rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi u javnosti portal škole.hr, web škole, prezentacija rada na državnim skupovima Prezentacija na drugom roditeljskom sastanku.
TROŠKOVI	Izlet: 20 eura kuna po učeniku Materijal po potrebi.
NAZIV PROJEKTA	ZVIJEZDA U ŠKOLI
KOORDINATOR	Vedran Šenk
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Marko Vladić, Daliborka Grdić, Ivana Maradin, - učiteljice 3. razreda RN: Jadranka Žugčić, Gordana Bešenić, Renata Sumina
CILJANE SKUPINE	Učenici, učitelji, roditelji

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI	Upoznavanje povijesti grada Karlovca s naglaskom na najstariji dio grada. Izrada digitalne lente vremena
NAMJENA	Razvijati kod učenika ljubav prema gradu u kojem žive. Usvajati povijesna znanja o gradu Karlovca. Poticati istraživački i kreativni rad učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u staroj gradskoj jezgri. Pješačke ture s ciljem upoznavanja arhitekture grada, ulica, trgova i spomenika. Izrada panoa i prikupljanje radova od prijašnjih godina.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija stečenog znanja. Učenici predmetne nastave prezentiraju naučeno trećim razredima razredne nastave u povijesnoj jezgri. Izložba radova (prezentacije, plakati, crteži). Izrada kviza
TROŠKOVI	Uredski materijal, plakati, ljepilo.
NAZIV PROJEKTA	ČITAMO JEDNI DRUGIMA
KOORDINATOR	Marina Felić
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Marina Felić
CILJANE SKUPINE	Učenici 2. b razrednog odjela, učenici prvog razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI	- obrazovni: poticati učenike na čitanje - funkcionalni: razvijati razumijevanje pročitano teksta, razvoj govornih sposobnosti učenika, razvijati interes za čitanje, usavršavati tehniku čitanja, razvoj međusobne suradnje starijih i mlađih učenika - odgojni: razvijati ljubav prema knjizi i čitanju kod učenika, poticati starije učenike da svojim primjerom budu uzor u čitanju mlađim učenicima, razvoj tolerancije pri odabiru knjige
NAMJENA	Projekt se provodi među učenicima 2. b razreda, tijekom školske godine 2024./2025. Učenici 2. b razreda, odlazit će u prve razrede s ciljem da im čitaju različite priče. Ovim projektom vraća se ljubav prema knjizi s obzirom na to da čitalačke navike kod učenike polako uzmiču pred suvremenom tehnologijom.
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada:

	čitanje i usmeno iznošenje dojmova, likovni izražaj, dramski izražaj pročitano djela, izrada ankete za provedbu projekta i ankete o zadovoljstvu projektom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon završne ankete među roditeljima na mrežnim stranicama škole bit će izvješće i fotografije o provedenom projektu.
TROŠKOVI	Oko 5 eura za likovni materijal (izražavanje crtežom, glinamolom, plastelinom).
NAZIV PROJEKTA	ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
KOORDINATOR	Jovita Legat-Paprašarovski
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Jadranka Žugčić, Gordana Bešenić
CILJANE SKUPINE	učenici 3.a. i 3.b razreda
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI	Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivati usvojene pojmove iz pročitanih naslova. Čitati naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovarati o pročitanoj, kritički vrednovati, razmjenjivati iskustva
NAMJENA	Doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku naše i strane dječje književnosti, a koje su nažalost zaboravljene
NAČIN REALIZACIJE	Odabir razreda koji sudjeluje u projektu, čitanje izabranog naslova, razmišljanje o pročitanoj djelu, pronalaženje korisnih informacija u pročitanoj djelu, predstavljanje prikupljenog i pročitanoj materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole, primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika, povratna informacija sudionika projekta.
TROŠKOVI	Oko 30 eura za kopiranje materijala i likovni materijal
NAZIV PROJEKTA	MOJA PRIJATELJICA KNJIGA
KOORDINATOR	Jovita Legat-Paprašarovski

ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	učiteljice RN, učiteljice hrvatskoga jezika
CILJANE SKUPINE	učenici 3.- 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	listopad - studeni 2024. (Mjesec hrvatske knjige)
ISHODI	Poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika, poticanje samostalnog istraživanja i korištenja suvremenih izvora znanja. Poticanje kreativnog korištenja novih računalnih Web2.0 i Web 3.0 alata u prezentiranju nastavnih sadržaja. Stvaranje pozitivne slike o sebi i poticanje rada na sebi. Timski rad i složnost, dogovaranje i razmjena kreativnih ideja. Osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje, usavršavati tradicionalnu i informacijsku te medijsku pismenost. Obrazovati i odgajati učenike za selektivnu i kritičku uporabu informacija. Poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te uvježbavanje javnog nastupa.
NAMJENA	Tema je odabrana u skladu s nacionalnim programom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige Projekt potiče usredotočenost na tekst i pažljivo čitanje, razumijevanje pročitano, razvoj kognitivnih sposobnosti u primjeni znanja, istraživački pristup, suradnju i timski rad unutar skupine. Projekt potiče korištenje suvremenih računalnih izvora znanja i njihovu primjenu u prezentiranju pročitanih knjiga i naučenog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školskoj i gradskoj knjižnici (individualni, timski i istraživački), konzultacije sa školskom knjižničarkom i učiteljicama. Učenici čitaju i istražuju odabrano neelektirno književno djelo. Učenici osmišljavaju kako putem računalnih alata, plakata ili grafičkih materijala prezentirati odabrane priče te druge učenike motiviraju na čitanje. Radovi se prezentiraju na priredbi i izložbi u školi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate projekta vrednuju učitelji, roditelji i publika na priredbi i izložbi na kojoj se rezultati projekta predstavljaju javnosti
TROŠKOVI	30 eura za kopiranje materijala i likovni materijal
NAZIV PROJEKTA	SLATKO JE POMAGATI
KOORDINATOR	Jadranka Žugčić, Gordana Bešenić, Renata Sumina
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Marina Felić
CILJANE SKUPINE	Roditelji i učenici naše škole

VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2023. - svibanj 2024.
ISHODI	Za roditelje: uključiti roditelje u život i rad škole. Za učitelje: osobno napredovati u profesionalnom i ljudskom smislu, razvijati vlastitu kreativnost i darovitost. Za učenike: razvijati naviku pomaganja drugima, upornosti u radu.
NAMJENA	Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja. Promicanje zdravih stilova života. Kvalitetno provođenja slobodnog vremena učenika. Poticanje međuljudske komunikacije svih sudionika u odgoju i obrazovanju.
NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava, izvanučionička nastava, sati razrednika, u školskoj knjižnici, kod kuće
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, prezentacija dječjih uradaka na šk. panoima, u učionicama. (Ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala, održat će se humanitarna akcija kao i proteklih godina, a donirani novac komisija od tri člana raspoređuje učenicima kojima je to najpotrebnije.)
TROŠKOVI	Ako humanitarna akcija bude organizirana, oko 40,00 € za uređenje interijera, kupovinu papirnih tanjura, salveta, pribora za jelo, čaša.
NAZIV PROJEKTA	ŠKOLA ZA SVE – UZ POMOĆNIKE U NASTAVI VII
KOORDINATOR	Martina Borković
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	██████████
CILJANE SKUPINE	████████████████████
VRIJEME REALIZACIJE	Nastavna godina 2024./2025.
ISHODI	Pomoćnica u nastavi pruža podršku učeniku s teškoćama. Usmjeravanje pažnje i podrška u nastavnom procesu. Sudjelovanje u socijalnim i ostalim odgojno-obrazovnim procesima u školi. Kontinuirana suradnja s učiteljima, koordinаторom i stručnom službom. Svakodnevna komunikacija s roditeljima putem komunikacijske bilježnice.
NAMJENA	Poticanje učenika na sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu (nastava, izvanučioničke aktivnosti i dr.) i podrazumijeva omogućavanje i ohrabivanje učenika da se uključe u socijalne i odgojno-obrazovne aktivnosti koliko god je to moguće.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se realizira pružanjem podrške na redovnoj nastavi, izornoj nastavi i izvanučioničkoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA	Projekt se vrednuje na mjesečnoj razini. Pomoćnica svaki mjesec predaje mjesečna izvješća i dnevnik rada iz kojih je

I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vidljiv broj odrađenih sati, socijalizacija, suradnja s učiteljima, koordinatorom, stručnom službom, roditeljima te napredak učenika s teškoćama.
TROŠKOVI	Projekt "Škola za sve uz pomoćnike u nastavi VII" financira Grad Karlovac apliciranjem na europski fond.
NAZIV PROJEKTA	ONCE UPON A TIME
KOORDINATOR	Iva Šajatović Oroši, Linda Al Rajabi (zamjena Laura Gabrić)
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Iva Šajatović Oroši, Linda Al Rajabi (zamjena Laura Gabrić)
CILJANE SKUPINE	učenici 4. D i 2. D razreda
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na čitanje slikovnica, bajki i stripova na engleskom jeziku - uvježbavati opisivanje likova - imenovati poznate bajke - napisati i ilustrirati svoju bajku
NAMJENA	Učenici 4. D razreda upoznat će učenike 2.D razreda s bajkom The Frog Prince. Učenici 4. D razreda pomoći će učenicima 2.D razreda napraviti zajedničku bajku na satovima Engleskog jezika. Ovim će se projektom potaknuti suradnja učenika 4. i 2. razreda, ljubav prema čitanju te njegovati zajedništvo.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje bajke na satu Engleskog jezika - pisanje i ilustracija bajke
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i podrška od strane učitelja i nastavnika engleskog jezika 2. D i 4.D razreda. Izložba bajki u školskom holu.

TROŠKOVI	uredski materijal
NAZIV PROJEKTA	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
KOORDINATOR	Jovita Legat-Paprašarovski
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	učiteljice hrvatskoga jezika
CILJANE SKUPINE	učenici 5. - 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačkih navika kod djece i mladih - Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama - poticati stvaralaštvo djece i mladih - poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - potaknuti timski rad, ali i individualni napor
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način - osvješćivati djecu i roditelje koliko su razvijene čitalačke navike važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt se sastoji od dvoje kategorije: <ul style="list-style-type: none"> - Kviza znanja - Izrade kreativnog uratka - U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga - - Školsku ekipu čini troje učenika - Učenici mogu na zadanu temu izraditi i kreativni uradak, a on je individualni rad jednog učenika (može sudjelovati svaki učenik bez obzira na to sudjeluje li ili ne u kvizu)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanjem u projektu „ Čitanjem do zvijezda“ učenici će moći čitati s razumijevanjem, istraživati te se kreativno izražavati – Uspješnost na kvizu te kvalitetna realizacija kreativnih uradaka – Bolji rezultati u pismenom i usmenom izričaju, bolja kontrola pozornosti - Čitanje iz ljubavi i zadovoljstva - Sudjelovanje učenika na raznim likovno-literarnim natjecanjima i rješavanje nagradnih zadataka
TROŠKOVI	20 eura za kopiranje materijala
NAZIV PROJEKTA	SAMOVREDNOVANJE
KOORDINATOR	

ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Nada Škrtić, Gordana Bešenić, Marina Felić, Antonija Capan, Mirjana Strusa, Martina Borković, Ana Crnić, Mira Devčić Čleković
CILJANE SKUPINE	učenici i djelatnici Škole
VRIJEME REALIZACIJE	šk. god. 2024./25.
ISHODI	Određivanje postupaka kojima učenici i učitelji sami sebe vrednuju, kao i postupaka ili tehnika kojima učenici i učitelji vrednuju jedni druge. Unaprijediti odnos učenika prema školi, odnos učenika i učitelja, odnos učitelja, roditelja i škole, poučavanje i učenje, vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća, planiranje nastavnoga procesa i radno ozračje.
NAMJENA	Trajni proces usmjeren na razvoj, uspjeh i napredak.
NAČIN REALIZACIJE	Online upitnici za učitelje, učenike i roditelje učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim sudionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole i razviti realističan i efikasan plan i strategije za unaprjeđenje kvalitete rada škole.
TROŠKOVI	

NAZIV PROJEKTA	Tres! Antistres
KOORDINATOR	Mirjana Strusa
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Ana Crnić, Mirjana Strusa, učiteljice, razrednici
CILJANE SKUPINE	učenici 1. - 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI	Ciljevi projekta su očuvanje mentalnog zdravlja učenika, jačanje socio-emocionalnih vještina kod učenika, usvajanje novih strategija učenja, jačanje motivacije za usvajanjem znanja, te prevencija ovisničkog ponašanja.
NAMJENA	Očuvanje mentalnog zdravlja učenika, jačanje socio-emocionalnih vještina kod učenika, usvajanje novih strategija učenja, jačanje motivacije za usvajanjem znanja i postizanjem uspjeha, te prevencija ovisničkog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za roditelje učenika prvih razred psihijatra Igora Salopeka na temu "Utjecaj digitalnih tehnologija na dječji mozak"

	<p>Predavanje za roditelje učenika predmetne nastave socijalne pedagoginje Sonje Jarebica ovisno o aktualnoj problematici razreda.</p> <p>Izvođenje radionica za učenike na satovima razrednika "Metode aktivnog učenja".</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Evaluacija o korisnosti informacija dobivenih putem predavanja u obliku anketa za roditelje i učenike.</p> <p>Praćenje napretka učenja kod učenika koji su usvojili i koriste strategije učenja.</p>
TROŠKOVI	<p>Prijava za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.</p>

Naziv projekta	Naumatika
KOORDINATOR	Antonija Capan
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Lidija Cindrić, Mira Devčić Čleković, Darko Patrčević
CILJANE SKUPINE	učenici 4. - 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2025.
ISHODI	Ciljevi projekta su popularizacija matematike, razvoj logičkog mišljenja i rješavanja problema te poticanje suradničkog učenja.
NAMJENA	Popularizacija matematike
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekipnog natjecanja za učenike od 4. razreda osnovne do 4. razreda srednje škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici i nastavnici će ispuniti anketu u kojoj će iskazati svoje (ne)zadovoljstvo.
TROŠKOVI	200 € za nagrade i troškove printanja i kopiranja zadataka

Naziv projekta	stemKA
KOORDINATOR	Antonija Capan
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Snežana Kirin Mataković, Zrinka Tomašković, Slađana Cvitičanin, Merima Arnaut, Krešimir Baumann, Maja Sokač, Daniela Marčetić, Josip Karas
CILJANE SKUPINE	učenici 4. - 8. razreda, učenici od 1. do 4. razreda srednje škole, nastavnici STEM područja

VRIJEME REALIZACIJE	15., 16., 17. svibnja 2025.
ISHODI	Organizacija STEM konferencije s ciljem popularizacije STEM područja i razmjene iskustava između nastavnika STEM predmeta, organizacija STEM radionica za učenike osnovnih i srednjih škola
NAMJENA	stemKA konferencija namijenjena je nastavnicima STEM područja s ciljem popularizacije STEM-a i poticanja nastavnika na jedan novi i motivirajući vid stručnog usavršavanja u širem pogledu. Osim nastavnicima, stemKA je namijenjena i učenicima s ciljem popularizacije i približavanja znanosti mladima od vrtićke do srednjoškolske dobi s naglaskom na interdisciplinarni pristup. Na stemKA konferenciji učenici i nastavnici mogu sudjelovati u različitim zanimljivim i motivirajućim predavanjima i radionicama poznatih hrvatskih popularizatora znanosti, udruga i edukacijskih centara STEM područja. Na predavanjima i radionicama učenici imaju priliku upoznati znanstvenike iz Hrvatske i šire koji im na zanimljiv način predstavljaju svoj rad i istraživanja u svrhu motivacije i njih samih na buduće bavljenje znanošću. Radionicama se učenike želi potaknuti na samostalno istraživanje, kao i motivirati ih za znanost i STEM predmete. Zanimljiva je novost na ovogodišnjoj stemKA konferenciji i predavljanje fakulteta STEM područja na kojima učenici završnih razreda srednjih škola mogu dobiti bolju predodžbu o samom studiju te lakše donijeti odluku o daljnjem tijeku školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	odlazak učenika i nastavnika na predavanja i radionice u Nikola Tesla Experience Centar i Kino Edison u Karlovcu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacija predavanja i radionica u Google Formsu, broj polaznika predavanja i radionica, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum
TROŠKOVI	200 €

Naziv projekta	Djevojčice u STEM - u
KOORDINATOR	Željka Obrovac
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Snežana Kirin Mataković, Antonija Capan, Zdravka Mrežar, Marina Špine Juraić, Lidija Cindrić, Mira Devčić Čleković, Sanja Halovanić, Vanessa Špehar
CILJANE SKUPINE	učenice 7. i 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2025.

ISHODI	Sudjelovanje u organizaciji i provođenju natjecanja za djevojčice
NAMJENA	Popularizacija STEM područja
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja
TROŠKOVI	nema

Naziv projekta	Odabrani tjedan - gost roditelj jedan
KOORDINATOR	Maja Cindrić
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	roditelji
CILJANE SKUPINE	učenici 4.a razreda
VRIJEME REALIZACIJE	školska godina 2024./2025.
ISHODI	Ostvarivanje i razrada ishoda svih međupredmetnih tema; Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Poticanje bolje suradnje roditelja i škole, uključivanje roditelja s različitim aktivnostima u nastavne sadržaje, obrazovati i odgajati učenike za prihvaćanje različitosti i usvajanje novih informacija. Timski rad, komunikacija, izmjena ideja i kreativnih radionica. Poticati kod učenika aktivno slušanje, opažanje i interes za različita zanimanja ljudi. Podizati samopouzdanje kod učenika te poticati interese za različita zanimanja ili hobije. Povezivati nastavne sadržaje s iskustvima roditelja i stvarati pozitivnu klimu suradnje škola-učenik-roditelj.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, a prema potrebi i izvan učionice (individualni, timski i istraživački), konzultacije sa roditeljima. Roditelji prema svojim interesima odabiru temu o kojoj će pripovijedati ili napraviti radionicu. Učenici se aktivno uključuju u nastavni sat, postavljaju pitanja, stvaraju nova iskustva, potiču kreativnost i povezuju se u radu s roditeljima svojih suučenika i međusobno. Izražavanje doživljaja na kreativan način.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Učenici i roditelji će ispuniti anketu u kojoj će iskazati svoje (ne)zadovoljstvo

REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVI	nema

Naziv projekta	Vrtim zdravi film
KOORDINATOR	Željka Škot
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Zdravka Mrežar, Mira Devčić Čleković i Mirela Matešić
CILJANE SKUPINE	učenici 7.c i 7.d. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	od 21. listopada 2024. do 20. svibnja 2025. godine.
ISHODI	Ishodi projekta su: edukacija i primjena pravilne prehrane te bavljene tjelesnom aktivnošću
NAMJENA	Zdrav stil života i stjecanje pravilnih životnih navika
NAČIN REALIZACIJE	1.Predavanje učenicima o zdravoj prehrani i aktivnom provođenju slobodnog vremena. 2.Rješavanje inicijalne i završne ankete učenika 3.Informacije roditeljima o zdravom stilu prehrane i tjelesne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketom 2 utvrdit će se usvojeno znanje o zdravoj i pravilnoj prehrani te poželjnim tjelesnim aktivnostima.. Učenici stečeno znanje mogu primjenjivati u svakodnevnom životu
TROŠKOVI	Troškove pokriva Hrvatski školski športski savez

Naziv projekta	Djevojčice u STEM-u
KOORDINATOR	Petra Patrčević
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Zdravka Mrežar
CILJANE SKUPINE	učenice 7. - 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2024. veljača 2025. travanj 2025
ISHODI	Ciljevi projekta su popularizacija STEM-a među djevojkama.
NAMJENA	Popularizacija znanosti među djevojčicama
NAČIN REALIZACIJE	Izrada loga, Predstavljanje, Izrada digitalnog plakata, ekipno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati izrade loga Rezultati digitalnog plakata Rezultati natjecanja Djevojčice u informatici

TROŠKOVI	Nema
-----------------	------

Naziv projekta	Budi internet genijalac
KOORDINATOR	Petra Patrčević
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Zdravka Mrežar
CILJANE SKUPINE	učenici 1. - 8. razreda, učitelji, roditelji
VRIJEME REALIZACIJE	školska godina 2023. do 2025.
ISHODI	Poučavati osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano i sigurno istraživati internetski svijet.
NAMJENA	Za razliku od sličnih sigurnosnih programa koji se fokusiraju na prijetnje i ograničenja, program Budi internet genijalac ima edukativnu ulogu, odnosno cilj mu je izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje za surfanje internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.
NAČIN REALIZACIJE	radionice za učenike na satu informatike radionice za učitelje radionice za roditelje
NAČIN VREDNOVANJA	dobivanje statusa ambasadora / internet genijalca
TROŠKOVI	nema

Temeljem članka 27. Statuta Osnovne škole Grabrik Školski odbor Osnovne škole Grabrik na sjednici održanoj 1. listopada 2024., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i nakon rasprave na sjednici Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum Osnovne škole Grabrik

KLASA: 600-04/24-01/06
URBROJ: 2133-95-24-05

Predsjednica Školskog odbora:

Snježana Pletikosić , dipl. učiteljica

Ravnateljica škole:

Darija Begedin, prof.