

Republika Hrvatska

Karlovačka županija



Sadržaj:

1. Osnovni podaci o OŠ Grabrik	1
2. Uvod	2
3. Misija, vizija i cilj OŠ Grabrik.....	3
4. Izborna nastava	4
5. Dodatna nastava.....	18
6. Dopunska nastava	37
7. Izvannastavne aktivnosti	49
8. Izvanučionička nastava	64
9. Kulturna i javna djelatnost	71
10. Projekti	76

1. Osnovni podaci o OŠ Grabrik

Osnovna škola: Grabrik

Adresa: Bartola Kašića 15

Broj i naziv pošte: 47 000 Karlovac

Brojevi telefona: 047/422-960 - ravnateljica

047/ 422-962 - tajništvo

047/422-961 - računovodstvo

047/ 631-806 - stručno-pedagoška služba

047/631-805 - logopedinja

047/631-804 - knjižničarka

Web: <https://os-grabrik-ka.skole.hr/>

E-mail: ured@os-grabrik-ka.skole.hr

Županija: Karlovačka županija

Broj učenika:

	M	Ž	Ukupno
RN - ukupno	158	133	291
PN - ukupno	133	158	291
RN + PN	291	291	582

Broj razrednih odjela u RN: 15

Broj razrednih odjela u PN: 15

Ukupno razrednih odjela: 30

Broj djelatnika: 82

Ravnatelj: 1

Učitelja razredne nastave: 19

Učitelja predmetne nastave: 33

Pomoćnici u nastavi: 4

Stručnih suradnika: 6

Ostalih djelatnika: 18

2. Uvod

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima kojima je cilj ostvarivanje ishoda i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost/program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti/programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti/programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti/programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti/programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum Osnovne škole Grabrik utemeljen je na misiji, viziji, vrijednostima i specifičnostima same škole. Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče se otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnu društvenu potporu, brigu za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove te poticanje cjeloživotnog učenja.

3. Misija, vizija i cilj OŠ Grabrik

Škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta i njegovih roditelja!

Misija

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, skupni rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okružno za osobni rast i razvoj učenika, učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su: iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Negovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš.

Vizija

Škola kreativnog i poticajnog ozračja i suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Cilj

Odgojem i obrazovanjem promicati temeljne vrijednosti u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.

TEMELJNE VRIJEDNOSTI	KARAKTERISTIKE
Znanje	Cjeloživotno učenje Kompetencija Vještine Samostalnost Postignuće Izvrsnost
Odgovornost	Disciplina Ustrajnost Pouzdanost Savjesnost Povjerenje
Kreativnost	Entuzijazam Znatiželja Stvaralaštvo Otvorenost novim idejama i iskustvima
Poštovanje	Samopoštovanje Iskrenost Empatija Pravednost Tolerancija
Tolerancija	Uvažavanje različitosti Strpljivost Uljudnost Demokratičnost Fleksibilnost

4. Izborna nastava

Izborna nastava omogućava učenicima izbor nastavnog predmeta iz odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave pružiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa kako bi učenici proširili i produbili znanja i sposobnosti u području za koje pokazuju posebne sklonosti i interese.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Osnovna škola Grabrik organizira izbornu nastavu Vjeronauka, Informatike i Njemačkog jezika.

Izborna nastava Rimokatoličkog vjeronauka organizirana je od I. do VIII. razreda.

Izborna nastava Informatike organizirana je od I. do IV. i od VII. do VIII. razreda.

Izborna nastava Njemačkog jezika organizirana je od IV. do VIII. razreda.

	IZBORNNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	VJERONAUK: 1.A, 1.B, 1.C
NOSITELJ	s. Antonija Topalović
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	1.a – 20; 1.b – 16; 1.c – 14 50/3
BROJ SATI	210
ISHODI	U duhu vjere postupno otkrivati i upoznavati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi. Otkriti i upoznati Boga ljubavi u stvaranju svijeta i Božju blizinu prema ljudima. Otkriti u Isusu Kristu svoga Spasitelja i prijatelja svih ljudi. Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu. Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima kao i životu općenito.
NAMJENA	Da se djeca ove dobi radosno susretnu s prvom poukom vjere i Radosne Isusove vijesti usmjerene k promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena komunikacija, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog pisanog i likovnog izražavanja
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	VJERONAUK 2.A, 2.B, 2.C, 2.D
NOSITELJ	s. Antonija Topalović, Antun Vuksan
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	2.a – 15; 2.b – 16; 2.c – 14; 2.d – 14 59/4
BROJ SATI	280
ISHODI	Rasti u zahvalnosti prema Bogu i ljudima. Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.
NAMJENA	U djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i ljude. Otkrivati osobnu spoznaju vjere i života u znaku osobite zahvalnosti prema Bogu i ljudima.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena komunikacija, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog pisanog i likovnog izražavanja.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.

	IZBORNNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	VJERONAUK: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D
NOSITELJ	s. Antonija Topalović, Antun Vuksan
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	3.a – 15; 3.b – 16; 3.c – 16; 3.d – 18 65/4
BROJ SATI	280
ISHODI	Pomoći vjeroučenicima u svestranom razvijanju njihove psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu. Upoznati i susresti Boga ljubavi koji želi zajedništvo s ljudima, a koji nam je u Isusu Kristu na poseban način blizak i koji nam se daruje u Euharistiji koja je izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
NAMJENA	Poticati vjeroučenike da shvate važnost otkrivanja i usvajanja životnih vrijednosti kao što su: ljubav, prijateljstvo, zajedništvo i mir. Motivirati i zainteresirati vjeroučenike za sakramente pomirenja i Euharistije u kojima nam se daruje sam Isus. Dovedi vjeroučenike do Stola ljubavi i pomirenja kroz zajedništvo u obitelji, školi i župnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena komunikacija, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog pisanog i likovnog izražavanja
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	VJERONAUK: 4.A, 4.B, 4.C, 4.D
NOSITELJ	s. Antonija Topalović, Antun Vuksan
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	4.a – 14; 4.b – 15; 4.c – 13; 4.d – 14 56/4
BROJ SATI	280
ISHODI	Usvajanje temeljnih poruka i istina katoličke vjere kao temelja života. Upoznati i otkrivati Boga svega stvorenoga, koji poziva na suradnju, stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati Božju poruku koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i u skladu s Njegovim naukom.
NAMJENA	Otkriti i doživjeti ljepotu i moć Božje blizine i riječi koja nam pomaže približiti se Bogu i Kristovoj Crkvi kroz sakramente. Prihvatiti Kristovu poruku, ići njegovim putem i oblikovati svoj život po riječima i primjeru koje nam je ostavio. Prihvaćati i poštovati ljude različite po vjeri, naciji, jeziku i kulturi.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru.

	IZBORNA NASTAVA
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena komunikacija, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog pisanog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	VJERONAUK: 5.A, 5.B, 5.C
NOSITELJ	Marijana Grgić, Antun Vuksan
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	5.a – 16; 5.b – 15; 5.c – 18 49/3
BROJ SATI	210
ISHODI	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno umjetničkom djelu.
NAMJENA	Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	VJERONAUK: 6.A, 6.B, 6.C, 6.D
NOSITELJ	Marijana Grgić, s. Antonija Topalović, Antun Vuksan
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	6.a – 11; 6.b – 14; 6.c – 13; 6.d – 14 52/4
BROJ SATI	280
ISHODI	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milostive darove, istinsku slobodu i puninu života.
NAMJENA	Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Osluškivati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu.

	IZBORNA NASTAVA
	Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena komunikacija, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog pisanog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	VJERONAUK: 7.A, 7.B, 7.C, 7.D
NOSITELJ	Marijana Grgić, Antun Vuksan
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	7.a – 20; 7.b – 11; 7.c – 15; 7.d – 13 59/4
BROJ SATI	280
ISHODI	Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Doživjeti i graditi pomirenje i opraštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere, graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.
NAMJENA	Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćani-ma ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena komunikacija, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog pisanog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	VJERONAUK: 8.A, 8.B, 8.C, 8.D
NOSITELJ	Marijana Grgić, Antun Vuksan
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	8.a – 9; 8.b – 15; 8.c – 18; 8.d – 16 58/4

	IZBORNA NASTAVA
BROJ SATI	280
ISHODI	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
NAMJENA	Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama, rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena komunikacija, stvaralačko izražavanje, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog pisanog, likovnog, scenskog i molitvenog izražavanja.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA: 1.A, 1.B, 1.C
NOSITELJ	Martina Rožić (1.B i 1.C), Zdravka Mrežar (1.A)
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	1.A – 22, 1.B – 22, 1.C – 19 63/3
BROJ SATI	210
ISHODI	A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak. B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka. C.1.1 Učenik uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. D.1.1 Učenik pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke. D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom.

	IZBORNA NASTAVA
NAMJENA	Razvoj informatičke pismenosti i primjena u savladavanju nastavnog sadržaja drugih predmeta. Prihvatiti računalo (tablet) kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja te zabavu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u razrednoj učionici, dva sata tjedno, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje usvojenosti znanja, sposobnosti suradnje i rješavanja problema uporabom digitalnih sustava. Usmeno i pismeno vrednovanje, vrednovanje praktičnih radova znanja na računalu (tabletu). Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća. Samovrednovanje učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi: kopiranje materijala (oko 10€).
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA: 2.A, 2.B, 2.C, 2.D
NOSITELJ	Martina Rožić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	2.A – 15, 2.B – 19, 2.C – 16, 2.D – 18 68/4
BROJ SATI	280
ISHODI	A.2.1. Objasniti ulogu programa u uporabi računala. A.2.2. Uz pomoć učitelja prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. B.2.1. Analizirati niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravljati pogrešan redoslijed. B.2.2. Stvarati niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. C.2.1. Prema savjetima učitelja odabrati uređaj i program za jednostavne školske zadatke. C.2.2. Izrađivati digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. C.2.3. Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju. D.2.1. Prepoznati i opisati neke poslove koji se koriste informacijsko-komunikacijskom tehnologijom. D.2.2. Koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. D.2.3. Analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati. D.2.4. Odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.
NAMJENA	Razvoj informatičke pismenosti i primjena u savladavanju nastavnog sadržaja drugih predmeta. Prihvatiti računalo (tablet) kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja te zabavu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u razrednoj učionici, dva sata tjedno, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja.

	IZBORNA NASTAVA
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje usvojenosti znanja, sposobnosti suradnje i rješavanja problema uporabom digitalnih sustava. Usmeno i pismeno vrednovanje, vrednovanje praktičnih radova znanja na računalu (tabletu). Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća. Samovrednovanje učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi: kopiranje materijala (oko 10€).
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D
NOSITELJ	Martina Rožić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	3.A – 18, 3.B – 19, 3.C – 20, 3.D – 20 77/4
BROJ SATI	280
ISHODI	A.3.1. Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka. A.3.2. Objasniti i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. B.3.1 Stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. B.3.2 Slagati podatke na koristan način. C.3.1 Samostalno odabrati uređaj i program iz skupa predloženih te procijeniti načine njihove uporabe. C.3.2. Prema uputama izraditi jednostavne digitalne radove. C.3.3. Koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. C.3.4 Razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. D.3.1. Primjenjivati preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalna tehnologija za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjivati zdrave navike. D.3.2. Primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnom okruženju, štititi svoje i tuđe osobne podatke.
NAMJENA	Razvoj informatičke pismenosti i primjena u savladavanju nastavnog sadržaja drugih predmeta. Prihvatiti računalo (tablet) kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja te zabavu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u razrednoj učionici, dva sata tjedno, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje usvojenosti znanja, sposobnosti suradnje i rješavanja problema upotrebom digitalnih sustava. Usmeno i pismeno vrednovanje, vrednovanje praktičnih radova znanja na računalu (tabletu). Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća. Samovrednovanje učenika.

	IZBORNNA NASTAVA
TROŠKOVNIK	Troškovi: kopiranje materijala (oko 10€).
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA: 4.A; 4.B; 4.C; 4.D
NOSITELJ	Zdravka Mrežar, Petra Patrčević
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	4.A – 19; 4.B – 21; 4.C – 20; 4.D – 18 74/4
BROJ SATI	280
ISHODI	Upoznati informatičku učionicu i pravila ponašanja u njoj. Upoznati dijelove računala i neke od programa (za pisanje, crtanje, pretraživanje interneta i programski jezik LOGO). Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu računala u svakodnevnom životu. Upoznati nove informatičke termine. Usvojiti znanja, vještine i stavove koji se odnose na rad na računalu (sigurnosne i ergonomske).
NAMJENA	Stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu na računalu. Prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja te zabavu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici, dva sata tjedno, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost nastavnog sadržaja provjerava se praktičnom primjenom znanja (rad na računalu i uporaba alata – programa). Kao rezultat vrednovanja nastaju čestitke i likovni radovi izrađeni u programu Paint te tekstovi prepisani u programu Word. Radovi se koriste kao čestitke za Božić i Uskrs.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupovine: - papir za ispis čestitki - flomasteri za bijelu ploču - toner za 2 pisača (crni i u boji).
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA: 7.A; 7.B; 7.C; 7.D
NOSITELJ	Zdravka Mrežar, Petra Patrčević
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	7.A i 7.B – 15; 7.C – 7; 7.D – 17 39/3
BROJ SATI	210
ISHODI	Steći vještine crtanja dijagrama tijekom i pisanja programa u programskom jeziku. Razviti algoritamski način razmišljanja i sposobnosti primjene računala pri rješavanju raznovrsnih problema. Prikupljati i unositi podatke kojima se analizira neki problem i prikazivati ih pomoću dijagrama. Otkrivati odnose među podacima. Upoznati vještine korištenja programa za proračunske tablice i prikazivanje podataka u obliku grafikona. Razviti sposobnosti

	IZBORNNA NASTAVA
	informatičkog sporazumijevanja te uporabu informatičke terminologije i dokumentacije. Istraživati servise za dijeljenje i objavu grafičkih, zvučnih i video datoteka. Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila o sigurnosti na mreži.
NAMJENA	Stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu na računalu. Prihvatiti računalu kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja te zabavu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici, dva sata tjedno, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja provjerava se pisanom i praktičnom primjenom znanja. Rezultati vrednovanja su prezentacije, ankete (Excel), web-stranice, filmovi, referati. Radovi se koriste na nastavi, roditeljskim sastancima i sl.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupovine: papir za ispis, flomasteri za bijelu ploču, toner za 2 pisača, servisiranje opreme i programa 25 računala, pisača i projektoru, popravci i održavanje mreže.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	INFORMATIKA: 8.A; 8.B; 8.C; 8.D
NOSITELJ	Zdravka Mrežar, Petra Patrčević
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	8.A – 7; 8.B – 14; 8.C – 3; 8.D – 8 32/3
BROJ SATI	140
ISHODI	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu. Dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove pomoću sredstava IKT-a primjenjujući suradničke aktivnosti. Proširiti znanje i steći vještine i sposobnosti primjene računala u rješavanju raznovrsnih problema u programskom jeziku. Upoznati i koristiti program za izradu baza podataka. Razviti kritičnost i kompetencije za vrjednovanje informacija s interneta. Osposobiti učenike za pravilan izbor nastavka školovanja i zanimanja.
NAMJENA	Stečenim znanjem i vještinama samostalno se koristiti u radu na računalu. Prihvatiti računalu kao pomagalo i alat za učenje, rješavanje problema, komunikaciju, razmjenu podataka i sadržaja te zabavu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici, dva sata tjedno, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja provjerava se pisanom i praktičnom primjenom znanja. Rezultati vrednovanja su prezentacije, ankete (Excel), web-stranice, filmovi, referati.

	IZBORNA NASTAVA
	Radovi se koriste na nastavi, roditeljskim sastancima i sl.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupovine: papir za ispis, flomasteri za bijelu ploču, toner za 2 pisača, servisiranje opreme i programa 25 računala, pisača i projektora, popravci i održavanje mreže.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	NJEMAČKI JEZIK: 4.A, 4.B, 4.C
NOSITELJ	Daniela Perković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	38/2
BROJ SATI	140
ISHODI	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
NAMJENA	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana komunikacija, vrednovanje 4 vještina: vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, vještine govorenja i pisanja.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	NJEMAČKI JEZIK: 5.A, 5.B, 5.C
NOSITELJ	Daniela Perković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	18/2
BROJ SATI	140
ISHODI	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
NAMJENA	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana komunikacija, vrednovanje 4 vještina: vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, vještine govorenja i pisanja.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	NJEMAČKI JEZIK: 6.A, 6.B, 6.C, 6.D
NOSITELJ	Daniela Perković

	IZBORNNA NASTAVA
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	15/2
BROJ SATI	140
ISHODI	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
NAMJENA	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana komunikacija, vrednovanje 4 vještina: vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, vještine govorenja i pisanja.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	NJEMAČKI JEZIK: 7.A, 7.B, 7.C, 7.D
NOSITELJ	Daniela Perković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	25/2
BROJ SATI	140
ISHODI	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
NAMJENA	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana komunikacija, vrednovanje 4 vještina: vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, vještine govorenja i pisanja.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	NJEMAČKI JEZIK: 8.A, 8.B, 8.C, 8.D
NOSITELJ	Daniela Perković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	17/2
BROJ SATI	140
ISHODI	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
NAMJENA	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.

	IZBORNA NASTAVA
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana komunikacija, vrednovanje 4 vještina: vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, vještine govorenja i pisanja.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.

5. Dodatna nastava

Dodatni rad je oblik nastave koji se organizira za učenike sukladno njihovim interesima, sklonostima i sposobnostima kao i za učenike koje treba pripremiti za razna natjecanja, smotre ili susrete.

U razrednoj nastavi organizira se dodatni rad iz Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva i Engleskog jezika, a izvršitelji su razredni učitelji.

U predmetnoj nastavi organizira se dodatni rad iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Matematike, Kemije, Biologije, Geografije, Povijesti, Tehničke kulture i Fizike.

	DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	DODATNA MATEMATIKA 1. RAZRED
NOSITELJ	Gordana Bešenić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.
NAMJENA	Proširiti nastavne sadržaje redovne nastave, istraživati prirodne zakonitosti, samostalno prikupljati informacije potrebne za rad, osmišljavati projekte na zadanu temu, primijeniti znanja u potrebnim situacijama, poticati rad u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Rad prema planu i programu obogaćen različitim aktivnostima: a) matematičke igre b) pokusi c) kvizovi

	DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA
	d) timski rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika
TROŠKOVNIK	10 eura za kopiranje nastavnih materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	DODATNA MATEMATIKA 2. RAZRED
NOSITELJ	Maja Cindrić, Snježana Pletikosić, Albina Modronja
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	15/2
BROJ SATI	35
ISHODI	MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti. MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim znamenkama do 12. MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine
NAMJENA	Proširiti nastavne sadržaje redovne nastave, istraživati prirodne zakonitosti, samostalno prikupljati informacije potrebne za rad, osmišljavati projekte na zadanu temu, primijeniti znanja u potrebnim situacijama, poticati rad u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Rad prema planu i programu obogaćen različitim aktivnostima: a) matematičke igre b) pokusi c) kvizovi d) timski rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED

	DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA
NOSITELJ	Renata Golubić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	12/1
BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitom interesu i obrazlaže svoj izbor. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.
NAMJENA	Proširiti nastavne sadržaje redovite nastave, obogatiti dječji usmeni i pisani izričaj, poticati individualno te grupno kreativno stvaralaštvo.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom, radom u paru i radom u skupinama sudjelovati u jezičnim igrama. Čitanje književnih tekstova te stvaralačko izražavanje prema poticaju. Posjet kulturnim ustanovama: Gradskoj knjižnici "Ivan Goran Kovačić" i Gradskom kazalištu Zorin dom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Opisno praćenje učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	PRIRODA I DRUŠTVO 4. RAZRED
NOSITELJ	Sandra Bosiljevac
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

	DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA
	PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
NAMJENA	Proširiti nastavne sadržaje redovite nastave, poticati individualno i grupno istraživanje te analiziranje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom, radom u paru i radom u skupinama, posjetima bliže okolice uočavanjem promjena u prirodi, istraživačkim radom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA 3. RAZRED
NOSITELJ	Željka Milašinčić, Bogdanka Conjar
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/2
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 1 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 1 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznačenastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Zainteresirati i dodatno

	DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA
	motivirati učenike za učenje matematike. Primjenjivati znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka prema Kurikulumu nastave matematike u 3. razredu. Rad prema planu i programu obogaćen različitim aktivnostima: a) matematičke igre b) mozgalice c) kvizovi d) timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na matematičkim natjecanjima. Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Anketni upitnici za učenike. Opisno praćenje učenika. Samovrednovanje.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	DODATNA HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED
NOSITELJ	Doroteja Katić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	6/1
BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.3.2 Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
NAMJENA	Proširiti nastavne sadržaje redovite nastave, obogatiti dječji usmeni i pisani izričaj, poticati individualno te grupno kreativno stvaralaštvo.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom, radom u paru i radom u skupinama sudjelovati u jezičnim igrama. Čitanje književnih tekstova te stvaralačko izražavanje prema poticaju. Posjet kulturnim ustanovama: Gradskoj knjižnici "Ivan Goran Kovačić" i Gradskom kazalištu Zorin dom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Opisno praćenje učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.

	DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	DODATNA MATEMATIKA 4. RAZRED
NOSITELJ	Marina Felić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	8/1
BROJ SATI	35
ISHODI	MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja. MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike. Primjenjivati znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka prema Kurikulu nastave matematike u 4. razredu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati na matematičkim natjecanjima. Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Anketni upitnici za učenike.
TROŠKOVNIK	Oko 10€ za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	PRIRODA I DRUŠTVO 1.A RAZRED
NOSITELJ	Jadranka Žugčić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.

	DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA
	PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike. ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NAMJENA	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje i nastavne sadržaje Prirode i društva. Primjenjivati znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka prema Kurikulumu nastave Prirode i društva u 1. razredu. Rad prema planu i programu obogaćen različitim aktivnostima: a) izrada plakata i PPP b) mozgalice c) kvizovi d) timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Anketni upitnici za učenike. Opisno praćenje učenika.
TROŠKOVNIK	—
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK 1.C RAZRED
NOSITELJ	Renata Sumina
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

	DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA
	OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju.
NAMJENA	Proširiti gradivo redovne nastave, obogatiti dječji usmeni i pismeni izričaj, poticati individualno i grupno kreativno stvaralaštvo.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom, radom u paru i radom u skupinama rješavati nastavne listiće koji potiču početno čitanje i pisanje te uvježbavati kreativno usmeno i pismeno izražavanje. Posjet kulturnim ustanovama: Gradskoj knjižnici "Ivan Goran Kovačić" i kazalištu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED
NOSITELJ	Valerija Milčić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ B.2.2. Učenik čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje /čitanje prema vlastitome interesu. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.
NAMJENA	Proširiti nastavne sadržaje redovite nastave, obogatiti dječji usmeni i pisani izričaj, poticati individualno te grupno kreativno stvaralaštvo.

	DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom, radom u paru i radom u skupinama sudjelovati u jezičnim igrama. Čitanje književnih tekstova te stvaralačko izražavanje prema poticaju. Posjet kulturnim ustanovama: Gradskoj knjižnici "Ivan Goran Kovačić" i Gradskom kazalištu Zorin dom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ENGLESKI JEZIK 3. RAZRED
NOSITELJ	Boža Krznarić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ EJ A.3.3. Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ EJ A.3.3. Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ EJ A.3.4. Naglas čita jednostavne rečenice s poznatim riječima. OŠ EJ A.3.7. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene jednostavne rečenice. OŠ EJ A.3.8. Piše jednostavne rečenice.
NAMJENA	Proširiti gradivo redovne nastave, istraživati jezične zakonitosti, samostalno prikupljati informacije potrebne za rad, osmišljavati projekte na zadanu temu, primijeniti znanja u potrebnim situacijama, poticati rad u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Rad prema planu i programu obogaćen različitim aktivnostima: a) jezične igre b) dramatizacija c) kvizovi d) timski rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ENGLESKI JEZIK: 3.C RAZRED
NOSITELJ	Iva Šajatović Oroši
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	6/1
BROJ SATI	35

	DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA
ISHODI	Učenik: - sluša i čita zadani tekst prilagođen uzrastu - upotrebljava glagole can, is, lives, likes, has got - opisuje ljude, stvari i životinje - odgovara na pitanja - upotrebljava pridjeve naučene kroz 2. i 3. razred - samostalno stvara kratku priču (pismeno, usmeno)
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja, razvoj naprednih jezičnih vještina, priprema za ispite, poticanje autonomije i kritičkog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje, čitanje i pisanje pjesama i priča. Igranje raznih igara. Gluma. Kratki crtani filmovi (basne).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.

	DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA 5.A i 5.B RAZRED
NOSITELJ	Darko Patrčević
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	5/1
BROJ SATI	35, 35
ISHODI	Rješavati složenije zadatke koji se baziraju na gradivu nižih razreda. Rješavati zanimljive i zabavne zadatke. Pratiti program razreda i primjenjivati znanje na složenijim primjerima.
NAMJENA	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za matematička natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavati zadatke na više načina (gdje je to moguće). Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu. Koristiti pripreme prethodnih generacija. Koristiti ostalu dostupnu literaturu i časopise (Matka, MIŠ, Poučak...). Koristiti zadatke s prethodnih natjecanja na svim razinama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada. Koristiti rezultate rada na natjecanjima (školsko, županijsko, regionalno, državno).
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na županijsko, regionalno ili državno natjecanje; Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.

	DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA 6.A i 6.B RAZRED
NOSITELJ	Lidija Cindrić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	5/1
BROJ SATI	12
ISHODI	Rješavati složenije zadatke koji se baziraju na gradivu nižih razreda. Rješavati zanimljive i zabavne zadatke. Pratiti program razreda i primjenjivati znanje na složenijim primjerima
NAMJENA	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za matematička natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavati zadatke na više načina (gdje je to moguće). Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu. Koristiti pripreme prethodnih generacija. Koristiti ostalu dostupnu literaturu i časopise (Matka, MIŠ, Poučak...). Koristiti zadatke s prethodnih natjecanja na svim razinama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada. Koristiti rezultate rada na natjecanjima (školsko, županijsko, regionalno, državno).
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na županijsko, regionalno ili državno natjecanje; Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA 7.A i 7.B RAZRED
NOSITELJ	Lidija Cindrić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	6/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Rješavati složenije zadatke koji se baziraju na gradivu nižih razreda. Rješavati zanimljive i zabavne zadatke. Pratiti program razreda i primjenjivati znanje na složenijim primjerima.
NAMJENA	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za matematička natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavati zadatke na više načina (gdje je to moguće). Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu. Koristiti pripreme prethodnih generacija. Koristiti ostalu dostupnu literaturu i časopise (Matka, MIŠ, Poučak...). Koristiti zadatke s prethodnih natjecanja na svim razinama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada.

	DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
	Koristiti rezultate rada na natjecanjima (školsko, županijsko, regionalno, državno).
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na županijsko, regionalno ili državno natjecanje; Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA 8.A i 8.B RAZRED
NOSITELJ	Lidija Cindrić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	3/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Rješavati složenije zadatke koji se baziraju na gradivu nižih razreda. Rješavati zanimljive i zabavne zadatke. Pratiti program razreda i primjenjivati znanje na složenijim primjerima.
NAMJENA	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za matematička natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavati zadatke na više načina (gdje je to moguće). Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu. Koristiti pripreme prethodnih generacija. Koristiti ostalu dostupnu literaturu i časopise (Matka, MIŠ, Poučak...). Koristiti zadatke s prethodnih natjecanja na svim razinama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada. Koristiti rezultate rada na natjecanjima (školsko, županijsko, regionalno, državno).
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na županijsko, regionalno ili državno natjecanje; Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK 7. RAZREDI
NOSITELJ	Mirela Matešić, Anja Delić Rade
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	18/2 7.A i 7.B (10 učenika); 7.C i 7.D (8 učenika)
BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ A.8.6. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.
NAMJENA	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.

	DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
NAČIN REALIZACIJE	Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu i rješavati testove s prethodnih natjecanja. Koristiti pripreme i iskustva prethodnih generacija. Služiti se stručnom literaturom iz područja jezikoslovlja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada. Koristiti rezultate rada na natjecanjima (školsko, županijsko, regionalno, državno).
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK 8. RAZREDI
NOSITELJ	Jasmina Starešinić, Valentina Škarjak Šušlje
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	12/2 8.A i 8.B (7 učenika); 8.C i 8.D (5 učenika)
BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ A.8.6. Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.
NAMJENA	Proširiti znanje učenika. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Koristiti zbirke zadataka za dodatnu nastavu i rješavati testove s prethodnih natjecanja. Koristiti pripreme i iskustva prethodnih generacija. Služiti se stručnom literaturom iz područja jezikoslovlja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje. Grupni, individualni i frontalni oblik rada. Koristiti rezultate rada na natjecanjima (školsko, županijsko, regionalno, državno).
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	POVIJEST 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Vedran Šenk, Marko Vladić, Marijana Smokrović
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/3
BROJ SATI	35, 35, 35
ISHODI	Pripremiti se za natjecanja iz Povijesti, razvijati vještine i uzročno-posljedični način razmišljanja, razvijati samostalnost u traženju pouzdanih izvora znanja i njihovoj interpretaciji.

	DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
NAMJENA	Omogućiti učenicima da razvijaju afinitet prema povijesnim sadržajima u manjoj skupini učenika s kvalitetnim predznanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Učionički i terenski rad: 1 sat tjedno u dogovoru s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke koje prate rad svakog učenika; rezultati s natjecanja.
TROŠKOVNIK	Prijevoz prilikom terenskog izlaska. Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	GEOGRAFIJA 5., 6., 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Marko Vladić, Svjetlana Višnić Novaković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/2
BROJ SATI	35, 35
ISHODI	Pripremiti se za natjecanja iz Geografije, razvijati geografske vještine i način razmišljanja, razvijati samostalnost u traženju pouzdanih izvora znanja i njihovoj interpretaciji.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da razvijaju afinitet prema geografskim sadržajima u manjoj skupini učenika s kvalitetnim predznanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Učionički rad ili online: 1 sat tjedno u dogovoru s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke koje prate rad svakog učenika; rezultati s natjecanja.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	FIZIKA 8.C i 8.D RAZRED
NOSITELJ	Snežana Kirin Mataković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	8.C i 8.D
BROJ SATI	35
ISHODI	Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi fizike. Razumijevanje prirodnih pojava te poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode. Primjenjivanje usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja.
NAMJENA	Poticanje na logičko i samostalno zaključivanje pri proučavanju prirodnih pojava. Razvijanje kritičkog mišljenja. Uvođenje znanstvenog načina razmišljanja. Samostalno rješavanje problema i problemskih situacija. Primjena spoznaja i metoda fizike u suvremenom životu. Osmišljavanje, izvođenje i analiziranje pokusa, postavljanje pretpostavki i stvaranje slika o prirodnim pojavama. Pripremanje učenika za natjecanje.

	DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, skupni rad, praktični radovi, rješavanje zadataka, proučavanje dodatne literature. Jednom tjedno ili prema dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada svakog učenika.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, materijal za izvođenje pokusa - oko 200 €.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	BIOLOGIJA 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Marina Špine-Juraić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/2
BROJ SATI	35+35
ISHODI	Razvijati znanstveni način razmišljanja i proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi Biologije.
NAMJENA	Stjecati znanja o biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića. Osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu. Razvijati pravilan odnos prema prirodi i njezinoj raznolikosti.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad (mikroskopiranje, sekcija, izrada modela), proučavanje literature i rješavanje zadataka (priprema za natjecanja). Sudjelovanje na radionicama organiziranim u školi i izvan nje - prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada svakog učenika.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal prema potrebi.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	BIOLOGIJA 7.A i 7.B RAZRED
NOSITELJ	Sanja Halovanić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Razvijati znanstveni način razmišljanja i proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi Biologije.
NAMJENA	Stjecati znanja o biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića. Osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu. Razvijati pravilan odnos prema prirodi i njezinoj raznolikosti.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad (mikroskopiranje, sekcija, izrada modela), proučavanje literature i rješavanje zadataka (priprema za natjecanja).

	DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
	Sudjelovanje na radionicama organiziranim u školi i izvan nje - prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada svakog učenika.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrebne vježbe - 20 €
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	KEMIJA 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Željka Obrovac
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	15/1
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima kemije koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za natjecanja iz kemije. Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima. Usmjeriti ih na lakše prepoznavanje i rješavanje problema u svakodnevnom životu. Potencirati rad s darovitim učenicima.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalnost, poštovanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Proširivanje znanja iz kemije. Usmjeriti učenike na lakše prepoznavanje i rješavanje problema u svakodnevnom životu. Potencirati rad s darovitim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan laboratorijski rad, rad u grupama, u paru, pojedinačno. Terenska nastava. Sudjelovanje na radionicama u drugim ustanovama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilješke kojima se prati napredovanje u radu.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrebne vježbe - 20 €
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	NJEMAČKI JEZIK 8. RAZREDI
NOSITELJ	Daniela Perković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	5/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima njemačkog jezika. Proširivanje vokabulara njemačkog jezika. Produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.

	DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
NAMJENA	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama te priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi). Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna). Gledanje filmova s titlovima na njemačkom jeziku, slušanje glazbe i analiza tekstova pjesama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ENGLESKI JEZIK 7.C i 7.D RAZRED
NOSITELJ	Ružica Halovanić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	6/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima engleskog jezika. Proširivanje vokabulara engleskog jezika. Produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama te priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi). Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna). Gledanje filmova s titlovima na engleskom jeziku, slušanje glazbe i analiza tekstova pjesama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ENGLESKI JEZIK

	DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Nada Škrtić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/2 7.A i 7.B (5 učenika), 8.A i 8.B (5 učenika)
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	Proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima engleskog jezika. Proširivanje vokabulara engleskog jezika. Produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama te priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi). Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna). Čitanje knjiga, priča i novinskih članaka s provjerenih stranica za učenje stranog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ENGLESKI JEZIK 8.C i 8.D RAZRED
NOSITELJ	Ružica Halovanić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	4/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima engleskog jezika. Proširivanje vokabulara engleskog jezika. Produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama te priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje izvornih tekstova (novinski članci, književni tekstovi).

	DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA
	Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna). Čitanje knjiga, priča i novinskih članaka s provjerenih stranica za učenje stranog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	TEHNIČKA KULTURA - PROMETNA UČILICA 7. RAZREDI
NOSITELJ	Elvira Špelić Vidović
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Proširiti znanje o sigurnosti u prometu i poticati primjenu prometne kulture u svakodnevnom životu. Proširivanje poznavanja prometnih znakova i signalizacije Sigurno kretanje i prelaženje kolnika, uočavanje opasnosti Pravilno upravljanje biciklom, sigurno korištenje osobnih prijevoznih sredstava Odgovorno ponašanje u javnom prijevozu
NAMJENA	Učenje i poučavanje te provjera znanja iz prometne kulture, propisa i pravila s krajnjim ciljem unapređenja sigurnosti djece i mladih u prometu. Edukacija i prevencija, smanjenje stradanja, potpora odgojno-obrazovnom sustavu, podrška roditeljima i suradnja s MUP-om.
NAČIN REALIZACIJE	eLearning platforma Prometna Učilica Prijava u sustav Prometne Učilice Čitanje poučnih sadržaja i rješavanje vježbi online Rješavanje ispita u zadanim terminima Suradnja i dijeljenje superstar koda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na 18. državnom natjecanju - ekipno i pojedinačno Redovitim praćenjem provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika. Razvijanje samopouzdanja u poznavanju prometnih pravila i propisa te primjena naučenog u svakodnevnom životu. Suradnja s predstavnicima MUP-a
TROŠKOVNIK	—

6. Dopunska nastava

Dopunska nastava oblik je nastave u koji se učenici uključuju prema potrebi ovisno o složenosti nastavnih sadržaja, dužem izostajanju s nastave zbog bolesti, pomoći u učenju i sl.

U *razrednoj nastavi* dopunska nastava organizirat će se iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika i Matematike. Izvršitelji su učitelji razredne nastave.

U *predmetnoj nastavi* dopunska nastava planira se iz Hrvatskog jezika, Matematike, Kemije, Geografije, Fizike, Povijesti i Engleskog jezika. Izvršitelji su predmetni učitelji.

DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA 3.B i 3.D RAZRED
NOSITELJ	Željka Milašinčić, Boža Krznarić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	8/2 4+4
BROJ SATI	35
ISHODI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja. Učenje samokontrole, samostalnosti, upornosti i marljivosti. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.
NAMJENA	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu Matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno savladao u redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, osposobljavanje učenika za samostalan rad, diferenciranje učenikovih poteškoća.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA 2.B RAZRED
NOSITELJ	Albina Modronja
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	5/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Individualiziranim načinom rada pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.

DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	
	MAT. OŠ. A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 100 i nulu. MAT. OŠ. A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 100. MAT. OŠ. A.1.4. Zbraja i oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 100. MAT. OŠ. C.1.2. Crti i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT. OŠ. C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT. OŠ. D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 100
NAMJENA	Savladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavu matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati nastavne sadržaje koje učenik teže savladava u redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, osposobljavanje učenika za samostalan rad, diferenciranje učenikovih poteškoća.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA 4.B RAZRED
NOSITELJ	Marina Felić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	3/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja. Učenje samokontrole, samostalnosti, upornosti i marljivosti.
NAMJENA	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu Matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno savladao u redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika, osposobljavanje učenika za samostalan rad, diferenciranje učenikovih poteškoća.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK 4.A, 4.C i 4.D RAZRED
NOSITELJ	Renata Golubić, Sandra Bosiljevac, Tatjana Kasunić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	12/3 ‘
BROJ SATI	35 + 35 + 35
ISHODI	OŠ HJ A.4.1 Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušana teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.

DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	
	OŠ HJ A.4.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.4.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.4.2 Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.
NAMJENA	Savladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavni proces
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualiziranu pomoć učitelja uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno usvojio u redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK 1.A RAZRED
NOSITELJ	Jadranka Žugčić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	5/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja uz primjenu individualiziranog pristupa učenicima. Učenje samostalnosti, upornosti, marljivosti.
NAMJENA	Savladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavni proces.
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualiziranu pomoć učitelja uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno usvojio u redovnoj nastavi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća.
TROŠKOVNIK	—
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK 2. RAZREDI
NOSITELJ	Maja Cindrić, Valerija Milčić, Snježana Pletikosić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	5/1
BROJ SATI	35 + 35

DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	
ISHODI	OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkome iskustvu, jezičnome razvoju i interesima. OŠ HJ B.2.2. Učenik čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.
NAMJENA	Savladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavni proces.
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualiziranu pomoć učitelja uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno usvojio u redovnoj nastavi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA 1. RAZREDI
NOSITELJ	Gordana Bešenić/Renata Sumina
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	4/1
BROJ SATI	35+35
ISHODI	Individualiziranim načinom rada pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom Matematike u 1. razredu.
NAMJENA	Stvaranje uvjeta za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualiziranu pomoć učitelja rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno usvojio u redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK 3.A i 3.C RAZRED
NOSITELJ	Doroteja Katić, Bogdanka Conjar
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	8/2 4 + 4
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.

DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	
	OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.
NAMJENA	Savladavanje teškoća prilikom praćenja i aktivnog uključivanja u nastavni proces.
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualiziranu pomoć učitelja uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno usvojio u redovnoj nastavi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje nastavnog materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ENGLESKI JEZIK 4.A RAZRED
NOSITELJ	Iva Šajatović Oroši
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	3/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Slušanje: Prepoznati ključne informacije i poznate riječi u kratkim, sporije izgovorenim tekstovima (npr. upute učitelja, jednostavni dijalozi). Čitanje: Točno pročitati i razumjeti kratki tekst koji sadrži poznati rječnik i vizualnu potporu. Govorenje: Odgovoriti na osnovna pitanja o sebi, obitelji, školi i slobodnom vremenu (npr. <i>I am 10. I like football. I have got a dog.</i>). Pisanje: Točno prepisati tekst, dopuniti rečenice ponuđenim riječima te samostalno napisati 2-3 jednostavne rečenice uz pomoć modela ili slika.
NAMJENA	Učenicima koji privremeno ili trajno imaju poteškoće u praćenju i usvajanju redovitih nastavnih sadržaja engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani rad, rad u parovima i rad u malim skupinama što omogućuje učitelju posvećivanje pažnje specifičnim poteškoćama svakog učenika. Igranje raznih igara, korištenje slikovnih kartica te digitalnih kvizova na platformi IZZI.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika.
TROŠKOVNIK	Oko 10 € za kopiranje nastavnog materijala.

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK 6. RAZREDI
NOSITELJ	Jasmina Starešinić, Valentina Škarjak Šušlje
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/2; 10/2
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem.
NAMJENA	Individualni pristup učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i pomoć učenicima s prilagođenim programom.
NAČIN REALIZACIJE	Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala oko 10€.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK 5. RAZREDI
NOSITELJ	Mirela Matešić, Anja Delić Rade
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1; 10/2
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem.
NAMJENA	Individualni pristup učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i pomoć učenicima s prilagođenim programom.
NAČIN REALIZACIJE	Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala oko 10€.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	HRVATSKI JEZIK 7. RAZREDI
NOSITELJ	Mirela Matešić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/2
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem.

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	
NAMJENA	Individualni pristup učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i pomoć učenicima s prilagođenim programom.
NAČIN REALIZACIJE	Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala oko 10€.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala oko 13 €.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA 5. RAZREDI
NOSITELJ	Mira Devčić Čleković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	15/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem. Usvajanje pojmova i računanje prirodnim brojevima, decimalnim brojevima. Pojam razlomka, mjerne jedinice. Ishodi navedeni u predmetnom kurikulumu.
NAMJENA	Pomoći učenicima s prilagođenim programom i učenicima s poteškoćama u učenju i svladavanju gradiva. Pomoći učenicima koji su eventualno više izostali s nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom. Više vježbi i zadataka koje će moći koristiti u redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje. Samo iznimno i pismeno vrednovanje. Rezultate koristiti u redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala oko 13 €.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA 7. RAZREDI
NOSITELJ	Lidija Cindrić, Mira Devčić Čleković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	15/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem. Računanje u skupu Q i rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom, usvajanje pojma vektora, postotka, računanje s postocima, usvajanje pojma (obrnute) proporcionalnosti i primjena u zadacima te pojmova i izračuna vezanih za mnogokute.

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	
NAMJENA	Pomoći učenicima s prilagođenim programom i učenicima s poteškoćama u učenju i svladavanju gradiva. Pomoći učenicima koji su eventualno više izostali s nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom. Više vježbi i zadataka koje će moći koristiti u redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje. Samo iznimno i pismeno vrednovanje. Rezultate koristiti u redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala oko 13 €.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MATEMATIKA 8. RAZREDI
NOSITELJ	Lidija Cindrić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	15/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjem. Računanje u skupu R i rješavanje sustava dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama, usvajanje pojma potencije i algebarskih izraza kao i korijena te računanje s njima, pojma Pitagorina poučka i Talesova poučka o proporcionalnim dužinama i primjena u zadacima, usvajanje pojmova vezanih uz geometrijska tijela i primjena u zadacima
NAMJENA	Pomoći učenicima s prilagođenim programom i učenicima s poteškoćama u učenju i svladavanju gradiva. Pomoći učenicima koji su eventualno više izostali s nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom. Više vježbi i zadataka koje će moći koristiti u redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje. Samo iznimno i pismeno vrednovanje. Rezultate koristiti u redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala oko 13 €.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	POVIJEST 5., 6., 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Marijana Smokrović, Vedran Šenk
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/2
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku raditi na svladavanju nastavnog gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	
NAMJENA	Postepeno izgraditi pozitivan stav prema učenju povijesti, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ojačati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kompetencije. Razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i zadatke prilagoditi sposobnostima, zatim postepeno raditi na svladavanju historiografskih vještina
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud koji učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj nastavniku o uspješnosti metoda i pristupa učeniku, a utjecat će na oblikovanje učenikove konačne ocjene iz predmeta.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € za kopiranje dodatnih, prilagođenih materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	FIZIKA 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Snežana Kirin Mataković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.c i 8.d
BROJ SATI	35
ISHODI	Izgraditi pozitivan stav prema učenju prirodoslovlja te fizike. Prevladati strah od nerazumijevanja postavljenih zadataka. Poboljšati predznanje učenika potrebno za razumijevanje gradiva. Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjem koje je preduvjet uspješnosti u daljnjem školovanju.
NAMJENA	Individualnim pristupom učenicima pomoći u savladavanju osnovnih pojmova u fizici.
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati specifične poteškoće pojedinih učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	GEOGRAFIJA 5., 6., 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Svjetlana Višnić Novaković, Marko Vladić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/2
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima i vještinama (usvajanje osnovnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o geografskoj stvarnosti, razvijati kartografsku pismenost - snalaženje na geografskoj karti i prepoznavanje sadržaja geografske karte, vježbati analizu grafova, vježbati pisano i usmeno izražavanje).

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	
NAMJENA	Pomoć onim učenicima koji teže usvajaju nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirati pristup i pomoći učeniku u realizaciji nastavnog sadržaja, čitanju geografske karte i rješavanju radnih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK	/
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	KEMIJA 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Željka Obrovac
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/2
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku raditi na svladavanju nastavnog gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Postepeno izgraditi pozitivan stav prema učenju kemije, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ojačati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kompetencije. Razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i zadatke prilagoditi sposobnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud koji učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj nastavniku o uspješnosti metoda i pristupa učeniku, a utjecat će na oblikovanje učenikove konačne ocjene iz predmeta.
TROŠKOVNIK	Oko 3 € za kopiranje dodatnih, prilagođenih materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ENGLESKI JEZIK 7.A i 7.B RAZRED
NOSITELJ	Nada Škrtić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	6/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku raditi na svladavanju nastavnog gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Postupno izgraditi pozitivan stav prema učenju, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ohrabriranjem i pojašnjavanjem gradiva ojačati samopouzdanje i

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	
	povjerenje u vlastite kompetencije. Razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh. Rad na poboljšanju strategija učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati specifične teškoće s kojima se učenik susreće, individualizirati pristup, a zadatke prilagoditi sposobnostima i osobitostima pojedinog učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud koji učenik ulaže u prevladavanje problema na koje nailazi. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj nastavniku o uspješnosti metoda i pristupa učeniku, a utjecat će na oblikovanje učenikove konačne ocjene iz predmeta.
TROŠKOVNIK	Oko 3 € za kopiranje dodatnih, prilagođenih materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ENGLESKI JEZIK 6. RAZREDI
NOSITELJ	Linda Al Rajabi
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1, 6.a, b, c i d (6 učenika)
BROJ SATI	35
ISHODI	Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku raditi na svladavanju nastavnog gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Postupno izgraditi pozitivan stav prema učenju, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ohrabriranjem i pojašnjavanjem gradiva ojačati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kompetencije. Razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh. Rad na poboljšanju strategija učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati specifične teškoće s kojima se učenik susreće, individualizirati pristup, a zadatke prilagoditi sposobnostima i osobitostima pojedinog učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud koji učenik ulaže u prevladavanje problema na koje nailazi. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj nastavniku o uspješnosti metoda i pristupa učeniku, a utjecat će na oblikovanje učenikove konačne ocjene iz predmeta.
TROŠKOVNIK	–
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ENGLESKI JEZIK 5.C RAZRED
NOSITELJ	Ružica Halovanić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	3/1
BROJ SATI	35

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	
ISHODI	Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku raditi na svladavanju nastavnog gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Postupno izgraditi pozitivan stav prema učenju, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ojačati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kompetencije. Razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh. Rad na poboljšanju strategija učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i zadatke prilagoditi sposobnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud koji učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj nastavniku o uspješnosti metoda i pristupa učeniku, a utjecat će na oblikovanje učenikove konačne ocjene iz predmeta.
TROŠKOVNIK	Oko 3 € za kopiranje dodatnih, prilagođenih materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	BIOLOGIJA 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Marina Špine-Juraić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Intenzivnim individualiziranim pristupom svakom učeniku raditi na svladavanju nastavnog gradiva s kojim učenici imaju najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Postepeno izgraditi pozitivan stav prema učenju biologije, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ojačati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kompetencije. Razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i prilagoditi postavljene zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito opisno praćenje napredovanja učenika uvažavajući trud koji učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća. Pismeno i usmeno provjeravanje prilagođeno svakom učeniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj uspješnosti metoda i pristupa učeniku, a utjecat će na oblikovanje učenikove konačne ocjene iz predmeta.
TROŠKOVNIK	Oko 3 € za kopiranje dodatnih, prilagođenih materijala.

7. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se od prvog do osmog razreda prema interesima učenika i mogućnostima škole. Realizaciju i praćenje vrše učitelji, voditelji sekcija. Kontrola se vrši na svim sjednicama razrednih vijeća i kulturnom i javnom djelatnošću škole u koju se polaznici uključuju svojim programima i rezultatima rada. Evidencija ostvarivanja programa vrši se u elektronskoj pedagoškoj dokumentaciji.

Uključivanjem u izvannastavne aktivnosti ostvaruje se kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, a sprječava se društveno neprihvatljivo ponašanje.

Načini i metode ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti većinom su radioničkog i istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada.

Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznoliki.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RAZREDNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	LIKOVNA GRUPA 4. RAZRED
NOSITELJ	Marina Felić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	8
BROJ SATI	35
ISHODI	Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka tijekom likovnog izražavanja. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. Učenik povezuje neko umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnoga života.
NAMJENA	Izlaganje radova u prostoru škole tijekom cijele školske godine aktivno sudjelujući u svim događanjima, blagdanima i priredbama škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni ili radionički tip sata, upoznavanje umjetničkih djela i likovnih tehnika, uređivanje panoa, posjet izložbama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVA NJA	Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe. Sudjelovanje na natjecanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RAZREDNA NASTAVA	
TROŠKOVNIK	Oko 15 € za papir u boji, hamer papir, ljepilo za salvete i drvo, silikonsko ljepilo, boje.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	PLESNO-SCENSKA GRUPA 2. RAZREDI
NOSITELJ	Albina Modronja
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ TZK A.4.2. Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale OŠ GK B.4.4. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.
NAMJENA	Učenici će izvođenjem plesnih koreografija, glazbenih i dramskih djela (scenskim nastupima) sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i grada.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje i razvijanje osjećaja za ritam, tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost plesnih i scenskih koreografija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika, zajednički nastupi na aktivnostima u organizaciji škole i dr.
TROŠKOVNIK	40 € za materijal za izradu kostima.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	EKOLOŠKA 3. RAZRED
NOSITELJ	Boža Krznarić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	6/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Razvijati ekološku svijest učenika. Prigodnim aktivnostima obilježiti značajne eko-datume. Usvojiti osnovne pojmove iz ekologije.
NAMJENA	Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i njezinoj ljepoti u svakodnevnom životu i radu.
NAČIN REALIZACIJE	Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i njezinoj ljepoti u svakodnevnom životu i radu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe.
TROŠKOVNIK	Oko 5,00 € za potrebe kopiranja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RAZREDNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	NOVINARSKA GRUPA 4. RAZRED
NOSITELJ	Renata Golubić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	6/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Razlikovanje medijskih sadržaja primjerenih dobi. Posjećivanje kulturnih događaja primjerenih dobi. Stvaralačko izražavanje potaknuto posjećenim kulturnim i društvenim događajem. Likovno izražavanje i sudjelovanje u estetskom uređenju školskog panoa na temu školskih vijesti. Prikupljanje podataka o zadanoj temi propitivanja mišljenja ciljane skupine učenika.
NAMJENA	Praćenje školskih događaja. Sudjelovanje u uređenju školskog panoa na temu školskih vijesti i kreiranju školskog lista Grabrić.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i skupini. Praćenje školskih događaja, stvaralačko izražavanje, organizacija i provedba anketa i intervjua (jednom mjesečno ili češće prema potrebi).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika. Samovrednovanje.
TROŠKOVNIK	Oko 10 eura za potrebe kopiranja.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	LIKOVNA GRUPA 2. RAZRED
NOSITELJ	Maja Cindrić, Valerija Milčić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	12/1
BROJ SATI	35+35
ISHODI	LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka tijekom likovnog izražavanja. LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. LK C.2.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RAZREDNA NASTAVA	
	LK C.2.2. Učenik povezuje neko umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnoga života
NAMJENA	Izlaganje radova u prostoru škole tijekom cijele školske godine i na taj način aktivno sudjelovanje u svim događanjima, važnim blagdanima i priredbama škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni ili radionički tip sata, upoznavanje umjetničkih djela i likovnih tehnika, uređivanje panoa. Posjet izložbama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe.
TROŠKOVNIK	Oko 30 € za likovni materijal
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	SPORTIĆI 3. RAZRED
NOSITELJ	Doroteja Katić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/1
BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ TZK A. 3. 1. Usavršava prirodne načine gibanja. OŠ TZK B. 3. 1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te procjeni OŠ TZK D. 3. 1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. OŠ TZK D. 3. 2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. OŠ TZK D. 3. 3. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre.
NAMJENA	Usavršiti specifična tehničko-taktička znanja, poticati natjecateljski duh s naglaskom na <i>fair play</i> igru, naučiti prihvaćati pobjedu i poraz.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i rad u grupama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i kritički osvrt na vlastite rezultate i rezultate ostalih sudionika grupe.
TROŠKOVNIK	–
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	DRAMSKA GRUPA 4. RAZRED
NOSITELJ	Tatjana Kasunić, Sandra Bosiljevac
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/2
BROJ SATI	35 + 35
ISHODI	Razvijanje ljubavi prema govorenoj i pisanoj riječi te pravilnoj interpretaciji.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RAZREDNA NASTAVA	
	Poticanje govornog stvaralaštva i kreativnog izražavanja. Poticanje pozitivnog emocionalnog izražavanja i razvijanje osjećaja samopouzdanja.
NAMJENA	Nastupanje na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i grupnim radom, interpretacijom igrokaza, pjesama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupima na prigodnim tematskim priredbama.
TROŠKOVNIK	kopiranje po potrebi
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	LIKOVNA GRUPA 1. RAZRED
NOSITELJ	Jadranka Žugčić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.
NAMJENA	Izlaganje radova u prostoru škole tijekom cijele školske godine, aktivno sudjelovanje u svim događanjima, važnim blagdanima i obilježavanjima gradskih manifestacija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni ili radionički tip sata, upoznavanje umjetničkih djela i likovnih tehnika, uređivanje panoa. Posjet izložbama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe.
TROŠKOVNIK	—
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	LIKOVNA GRUPA 1. RAZRED
NOSITELJ	Gordana Bešenić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RAZREDNA NASTAVA	
BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.
NAMJENA	Izlaganje radova u prostoru škole tijekom cijele školske godine i na taj način aktivno sudjelovanje u svim događanjima, važnim blagdanima i priredbama škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni ili radionički tip sata, upoznavanje umjetničkih djela i likovnih tehnika, uređivanje panoa. Posjet izložbama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe.
TROŠKOVNIK	Oko 30 € za likovni materijal
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI 4. RAZREDI
NOSITELJ	Mirjana Strusa (zamjena Marija Luić) Iva Šajatović Oroši Renata Sumina
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	18/2
BROJ SATI	70
ISHODI	Različitim aktivnostima poticati razvoj darovitosti kod identificiranih učenika, razvijati samopouzdanje, timski rad, kreativnu i istraživačku dimenziju, radne navike i karakterne osobine poželjne za razvoj darovitosti.
NAMJENA	Poticati razvoj darovitosti i korištenje različitih sposobnosti za vlastitu dobrobit i dobrobit grupe i sredine u kojoj dijete živi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom, radom u paru i skupnim radom, direktnim uključivanjem i praktičnim radom rješavati različite probleme iz znanstvenih i umjetničkih područja. Psihološkim radionicama upoznavati sebe i druge, prikupljati informacije, koristiti različite tehnike kreativnog mišljenja, učiti kako uspješno komunicirati, izražavati mišljenje, osjećaje i stavove, aktivno slušati.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RAZREDNA NASTAVA	
	Terenskom nastavom učiti iz direktne stvarnosti. Istraživačkim projektom uvesti učenike u znanstvenu metodu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad u školi. Sudjelovanje u radionicama koje će pripremiti učiteljice. Sudjelovanje u psihološkim radionicama. Prezentacije uradaka, samoprocjene aktivnosti. Rad na daljinu. Opisno praćenje. Prezentacija individualnih i skupnih uradaka. Sudjelovanje u kreativnim i znanstveno-kreativnim radionicama petkom.
TROŠKOVNIK	Materijal po potrebi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	EKOLOŠKA GRUPA 5., 6., 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Marina Špine-Juraić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Razvijanje ekološke svijesti u mladih.
NAMJENA	Razumijevanje ekoloških problema. Poznavanje osnovnih tehnika u rješavanju ekoloških problema. Razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja problema te sudjelovanja u projektima.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, akcije prikupljanja otpada, uređivanje panoa, izvanučionička nastava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje opisnih bilješki o napredovanju učenika u radu.
TROŠKOVNIK	Materijal po potrebi.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	FOTO GRUPA 5., 6., 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Zdravka Mrežar
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	7/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Upotreba digitalnih tehnologija
NAMJENA	Razumijevanje digitalnih tehnologija u svrhu unapređenja rada i života u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje događaja u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA	
	Sudjelovanje u kreiranju školskog lista, web stranice škole i uređivanje panoa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje opisnih bilješki o napredovanju učenika u radu.
TROŠKOVNIK	Foto papir za printanje fotografija i toner za pisač.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ZBOR 4., 5., 6., 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Suzana Krajačić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	50/1
BROJ SATI	70
ISHODI	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje teksta i melodije različitih pjesama te njihovo izvođenje. Razvijanje muzikalnosti i stvaralačkih sposobnosti učenika.
NAMJENA	Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje disanja, postave glasa, dikcije, intonacije, osjećaja za ritam, tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvođenje pjesama u sklopu tematskih aktivnosti u školi.
TROŠKOVNIK	–
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	PLANINARI 5., 6., 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Slaven Kampić, Željka Škot
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/2
BROJ SATI	105
ISHODI	Usvajanje elementarnih znanja
NAMJENA	Socijalizacija učenika
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad i aktivnost
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje putem aktivnosti
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	NOGOMET 5., 6., 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Slaven Kampić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA	
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/1
BROJ SATI	70
ISHODI	Usvajanje elementarnih tehnika nogometne igre.
NAMJENA	Usavršiti specifična motorička znanja za nogomet.
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirani proces vježbanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno vrednovanje.
TROŠKOVNIK	Sitni inventar: lopte oko 200 €
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	BADMINTON 5., 6., 7. i 8. RAZRED
NOSITELJ	Željka Škot
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Upoznati učenike s elementima tehnike i taktike badmintona, osposobiti ih za školska i druga natjecanja, ukazati im na pogreške i pomoći im u svladavanju novih elemenata.
NAMJENA	Usavršiti specifična tehničko-taktička znanja, poticati natjecateljski duh s naglaskom na <i>fair play</i> igru, naučiti ih prihvaćati pobjedu i poraz.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i rad u grupama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje putem rezultata na natjecanjima
TROŠKOVNIK	Sitni inventar; oko 100 €
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ŠAH 5., 6., 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Željka Škot
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/1
BROJ SATI	70
ISHODI	Usvajanje elementarnih znanja
NAMJENA	Socijalizacija učenika
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad i aktivnost
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje putem aktivnosti i natjecanja
TROŠKOVNIK	Sitni inventar, oko 100 €

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	PROMETNA GRUPA 5. RAZREDI
NOSITELJ	Elvira Špelić Vidović i Maja Cindrić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Razvijanje prometne kulture. Usvajanje pravila ponašanja u prometu. Zakonske odredbe. Polaganje ispita za vožnju biciklom učenika 5. razreda.
NAMJENA	Oprema bicikla. Prometna signalizacija, prometni znakovi, prometna pravila, raskrižja, prometne situacije. Vježbe vožnje spretnosti. Zaštitna oprema.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje prometnih situacija na primjerima iz prezentacija, testova, životnog okružja. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju Sigurno u prometu. Prometna Učilica – rješavanje poučnih sadržaja i vježbi. Vožnja bicikla na poligonu spretnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na županijskom natjecanju Sigurno u prometu (2 djevojčice i 2 dječaka), državnom natjecanju Prometna Učilica. Polaganje ispita za vožnju biciklom, suradnja s HAK-om, MUP-om.
TROŠKOVNIK	Elementi poligona za vožnju spretnosti, boja za obilježavanje poligona. (100 €)
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	KLUB MLADIH TEHNIČARA 5., 6., 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Elvira Špelić Vidović
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	15/1
BROJ SATI	70
ISHODI	Razvijanje motoričkih sposobnosti, upotreba različitih materijala, njihova obrada i primjena.
NAMJENA	Upoznavanje i pravilno rukovanje Unimat strojem, pilama za metal, univerzalnim mjernim uređajem, priborom i alatom. Naučiti programirati u robo programima, autonomno upravljati robotskim kolicima i ostalim robotskim konstrukcijama (semafor, lift, brojač putnika, brojač vozila). Sklapati elektrotehničke i elektroničke sklopove, crtati elektrotehničke i elektroničke sheme te naučiti koristiti univerzalne mjerne uređaje. Naučiti crtati radioničke crteže, ocrtavati pozicije na limu te ih obraditi i izraditi strojarske konstrukcije. Sudjelovanje na projektu "Inženjerska baština za budućnost" i nacionalnoj akciji "Zajedno u letu - 80 godina tehničke kulture u Hrvatskoj"
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad. Izrada uporabnog predmeta.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA	
	Obrada materijala, ukočeno drvo i balza, lim, papir, sastavljanje elektroničkih sklopova Izrada modela padobrana - Faust Vrančić, izrada plakata, prezentacija i modela u sklopu projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba radova. Predstavljanje projekta i prikaz izrađenih modela Snimanje letova padobrana - HZTK Sudjelovanje na natjecanjima Mladih tehničara
TROŠKOVNIK	Materijal: ukočeno drvo, letvice, balza, ljepilo za drvo, univerzalno ljepilo, zaštitne boje, rezervne pilice, brusni papir, lim Troškovi potrošnog materijala i ručnog alata (200 €)
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	STOLNI TENIS 5., 6., 7. i 8. razred
NOSITELJ	Slaven Kampić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/1
BROJ SATI	70
ISHODI	Upoznati učenike s elementima stolnog tenisa, osposobiti ih za školska i druga natjecanja.
NAMJENA	Usavršiti specifične elemente sporta te tako pripremati učenike za školska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije i rad u skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se ostvaruje putem osobnog zadovoljstva polaznika te postignućima na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Sitni inventar; oko 100 €.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	ODBOJKA 5., 6., 7. i 8. razred
NOSITELJ	Željka Škot
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Upoznati učenike s elementima tehnike, osposobiti ih za školska i druga natjecanja, ukazati na pogreške i pomoći u savladavanju novih elemenata.
NAMJENA	Usavršiti specifična tehničko-taktička znanja, poticati natjecateljski duh s naglaskom na <i>fair play</i> igru, naučiti prihvaćati pobjedu i poraz.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i rad u grupama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Sitni inventar; oko 100 €
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	FRANCUSKI JEZIK 5. RAZREDI
NOSITELJ	Daniela Perković
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na francuskom jeziku. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje francuskim jezikom u aktualnom kontekstu.
NAMJENA	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti francuskim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici rada: individualni, frontalni, rad u skupinama i rad u paru. Usmenom i pismenom komunikacijom, vrednovanje 4 vještine: vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, vještine govorenja i pisanja.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	LIKOVNA GRUPA 5., 6., 7. i 8. RAZRED
NOSITELJ	Ivana Maradin
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10 – 15/1
BROJ SATI	70
ISHODI	Cilj likovne grupe je usvajanje likovnog jezika, discipline likovnog stvaranja te razvijanje kreativnosti izradom praktičnog likovnog rada. Razvijanje timskog rada te samopouzdanja.
NAMJENA	Učenička i školska promocija radova kroz izložbe, natječaje, projekte i unaprjeđenje vizualnog identiteta škole. Također, suradnja s muzejima, galerijama i lokalnim ustanovama pri realizaciji i sudjelovanju na likovnim radionicama i manifestacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Grupa se okuplja jednom tjedno po 2 sata, također prema dogovoru i potrebama. Odlazak na izložbe, likovne radionice i projekte u sklopu lokalne zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja ostvaruje se kroz opisnu ocjenu, pohvale i diplome za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama. Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika.
TROŠKOVNIK	Po potrebi:

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA	
	Hamer papir, ljepenka, ljepilo, tempere, akrilne boje, kistovi, stiropor, razne vrste žice. Ukupno - 100,00 - 200,00 €
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	KERAMIČARSKA GRUPA 5., 6., 7. i 8. RAZRED
NOSITELJ	Ivana Maradin
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10 – 15/1
BROJ SATI	70
ISHODI	Cilj keramičke grupe je usvajanje likovnog jezika te poticanje vizualnog mišljenja i svladavanje likovnih vještina. Posebnost keramičke grupe je razvijanje senzibiliteta za oblikovanje volumena u terakoti, također i za tradicijske keramičke vrijednosti i običaje. Polaznici grupe razvijaju kreativnost od ideje do gotovog proizvoda uz svladavanje tehnike oblikovanja glinom.
NAMJENA	Keramički radovi namijenjeni su za učeničku i školsku promociju kroz natječaje i izložbe. Time se ostvaruje timski rad i međusobna suradnja. Suradnjom s lokalnom zajednicom (muzeji i galerije) nastojimo djelovati u skladu s građanskim odgojem.
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje jednom tjedno (2 sata), prema dogovoru i potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja ostvaruje se kroz opisnu ocjenu, pohvale i diplome za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama. Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika.
TROŠKOVNIK	- glina terracotta (20 kg) – 20,00 € (x 2) - glina bijela (25 kg) – 20,00 € (x 2) - engoba boje - 70,00 € (10 kom) - bezbojna glazura (1 kg) – 20,00 € (x 5) - alat za glinu Ukupno - 130,00 - 300,00 €
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	PRVA POMOĆ - PODMLADAK CRVENOG KRIŽA 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Sanja Halovanić
BROJ UČENIKA/SKUPINA	15/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Usvojiti osnovna znanja i vještine u pružanju prve pomoći. Usvojiti osnovna znanja o organizaciji i povijesti Crvenog križa: o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, Međunarodnom humanitarnom pravu, Ženevskoj konvenciji, Općoj deklaraciji o ljudskim pravima i Konvenciji o pravima djeteta.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA	
	Poticati učenike na osnaživanje humanih vrijednosti: solidarnosti, tolerancije, empatije, odgovornosti, brige za drugoga i druge.
NAMJENA	Poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja u pružanju prve pomoći te primjena usvojenih znanja u situacijama iz svakodnevnog života. Razvijanje vrijednosti solidarnosti, humanosti i građanske odgovornosti. Sudjelovanje učenika na natjecanjima Ostvarivanje suradnje s lokalnim društvom Crvenog križa. Poticanje učenika na sudjelovanje u volonterskim aktivnostima. Uređivanje panoa u školi
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja učiteljice, individualni i grupni rad učenika, izvođenje praktičnih radova, suradnja i odlasci po potrebi na edukacije u Gradsko društvo Crvenog križa u Karlovcu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje opisnih bilješki o napredovanju učenika u radu. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (sanitetski materijal), troškovi printanja i kopiranja, troškovi putovanja na natjecanja (do 100 €)
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	POMOĆ U UČENJU
NOSITELJ	Mirjana Strusa (zamjena Marija Luić)
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	Ovisno o interesu i potrebama učenika.
BROJ SATI	Ovisno o interesu i potrebama učenika.
ISHODI	Pomoći učenicima da prihvate svoje individualne sposobnosti i dosege te da izgrade samopouzdanje uz stalnu motivaciju za učenje kroz pozitivne i podržavajuće poruke odraslih. Osvijestiti učenicima da odrasli vjeruju u njihove sposobnosti, da ih se sluša i da je njihov stav važan i prihvaćen. Tada se stvara siguran prostor u kojem se učenici mogu suočiti sa svojim školskim preprekama i poteškoćama.
NAMJENA	Pomoć u učenju osmišljena je kao kontinuirani rad i podrška za učenike s teškoćama u savladavanju školskog sadržaja i u uklapanju u školski sustav. Pomoć u učenju predstavlja most u dijalogu između djeteta, roditelja i škole
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti razrađene s psihologinjom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje opisnih bilješki o iskustvima u radu s učenicima u svrhu poboljšanja i unapređenja programa.
TROŠKOVNIK	Materijal po potrebi.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	GRABRIČKI MIKROFON 6., 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ	Marko Vladić, Antonija Capan i Svjetlana Višnić Novaković

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA	
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/2
BROJ SATI	35
ISHODI	Osposobiti učenike za kreiranje videosadržaja, razvijati vještine komunikacije, izrade i pripreme materijala za intervju i videosadržaja, izrada edukativnih materijala uz korištenje AI tehnologije, kroz terensko istraživanje i korištenje multimedijalnih alata uključiti učenike u aktivnosti zaštite okoliša i poticati odgovoran odnos prema okolišu u životnoj sredini.
NAMJENA	Stečenim znanjem razvijati kompetencije važne za život u 21. stoljeću, poboljšati medijsku pismenost i tehnološka znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i aktivnosti s učiteljima (terensko istraživanje - mapiranje).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, kreiranje sadržaja za društvene mreže.
TROŠKOVNIK	Materijali po potrebi.
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	UČENIČKA ZADRUGA "GRABRIĆI" 1. – 8. RAZREDI
NOSITELJ	Mirela Matešić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	20/5
BROJ SATI	105
ISHODI	Sudjelovanjem u radu učeničke zadruge učenici će: Razvijati poduzetničke kompetencije, kreativnost, inicijativu i odgovornost. Razvijati radne navike, ustrajnost i odgovoran odnos prema radu. Primjenjivati stečena znanja i vještine u praktičnom radu i stvaranju proizvoda. Razvijati sposobnost planiranja, organiziranja i provedbe aktivnosti. Surađivati s drugim učenicima, uvažavati različitosti i doprinosti timskom radu. Upoznavati osnovne elemente poduzetničkog procesa – od ideje i planiranja do izrade i predstavljanja proizvoda. Razvijati odgovoran odnos prema novcu, materijalima, alatima i resursima.
NAMJENA	Rad sa zainteresiranim, kreativnim i darovitim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici kroz suradnju i timski rad stvaraju kreativne radove potrebne za prezentaciju i prodaju na određenim događanjima, sajmovima i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje kreativnih i maštovitih načina izražavanja te izrade proizvoda i suradnje s drugim učenicima.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA	
NAZIV AKTIVNOSTI I RAZREDNI ODJEL	MEDIJSKA GRUPA 7. RAZREDI
NOSITELJ	Mirela Matešić
BROJ UČENIKA/ SKUPINA	10/1
BROJ SATI	35
ISHODI	Razvijati medijsku i digitalnu pismenost; prepoznati i analizirati različite vrste medijskih sadržaja; kritički procijeniti vjerodostojnost medijskih informacija; izraditi jednostavne medijske sadržaje; razvijati kreativnost te komunikacijske i suradničke vještine.
NAMJENA	Razvijanje medijske i digitalne pismenosti učenika, poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja te osposobljavanje za odgovorno, sigurno i stvaralačko korištenje različitih medija.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, praktične aktivnosti, istraživanje i analiza medijskih sadržaja; samostalna i skupna izrada medijskih uradaka.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika
TROŠKOVNIK	Materijali po potrebi.

8. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih odgojno-obrazovnih sadržaja izvan škole. Takav oblik nastave podrazumijeva izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terensku nastavu, školu u prirodi i druge organizirane oblike učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem i primjena teorijskog znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Izvanučionička nastava potiče istraživački i timski rad te omogućava povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta zbog čega je potrebno prethodno temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	
ODREDIŠTE	Zagreb (upoznavanje glavnog grada RH, Cinestar); ŠUP Selce 2027.
VODITELJI	Sandra Bosiljevac, Marina Felić, Renata Golubić, Tatjana Kasunić
RAZREDNI ODJEL/BR.UČENIKA	4. razredi / 76 učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	
VRIJEME REALIZACIJE	travanj, 2027. svibanj/lipanj, 2027.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Realizacija zadanih programa u korelaciji je s nastavnim sadržajima 4. razreda i detaljno se razrađuje zasebnim planovima. Korelacija sa sadržajima PiD-a: Zagreb, glavni grad RH, znamenite osobe iz prošlosti Hrvatske, primorski krajevi RH.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovorom o provedenoj školi u prirodi. Prezentacijom plakata i materijala koji su nastajali tijekom boravka u Selcu. Izrada istraživačkih projekata.
TROŠKOVNIK	Zagreb: oko 35 € po učeniku. ŠUP Selce: oko 300 € po učeniku.
ODREDIŠTE	Posjed Contessa Draganić
VODITELJI	Jadranka Žugčić, Gordana Bešenić, Renata Sumina
RAZREDNI ODJEL/BR.UČENIKA	1. razredi (a, b, c razredni odjel) /64 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	20. travnja 2027.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Polazak iz OŠ Grabrik u jutarnjim satima, putovanje autobusom do Draganića. Sastanak s voditeljima na dogovorenoj lokaciji. Početak programa. Interaktivni program učenja kroz igru. Ručak, interaktivne priče uz razgledavanje. Radionice - praktične radionice i istraživački rad (snalaženje u prostoru). Povratak autobusom u Karlovac.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu. Izrada plakata.
TROŠKOVNIK	Okvirno 40 eura.
ODREDIŠTE	Park prirode u Oroslavju
VODITELJI	Bogdanka Conjar, Boža Krznarić, Doroteja Katić, Željka Milašinčić
RAZREDNI ODJEL/BR.UČENIKA	3. razredi / 75 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj, 2027.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Polazak iz OŠ Grabrik u jutarnjim satima, putovanje autobusom do Oroslavja. Sastanak s voditeljima na dogovorenoj lokaciji. Početak programa. Interaktivni program učenja. Radionice - praktične radionice i istraživački rad.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	
	Povratak autobusom u Karlovac.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu. Izrada plakata.
TROŠKOVNIK	16 € + troškovi prijevoza autobusom
ODREDIŠTE	Zagreb (botanički vrt, kazalište lutaka, Muzej vlakića)
VODITELJI	Maja Cindrić, Albina Modronja, Valerija Milčić, Snježana Pletikosić
RAZREDNI ODJEL/ BR.UČENIKA	2. a, b, c, d / 72 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj, 2027.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Polazak ispred Osnovne škole Grabrik, putovanje autobusom prema Zagrebu. Posjet kazalištu lutaka i gledanje kazališne lutkarske predstave. Posjet botaničkom vrtu i šetnja. Posjet Muzeju vlakića uz stručno vodstvo.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o uspješnosti terenske nastave te novostečenom znanju i iskustvu. Pisanje izvješća za web stranicu škole.
TROŠKOVNIK	Oko 35 eura po učeniku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	
ODREDIŠTE	NP PAKLENICA - ZADAR
VODITELJI	razrednice 8. razreda: Jasmina Starešinić, Željka Obrovac, Ružica Halovanić, Valentina Škarjak Šušlje
RAZREDNI ODJEL/BR.UČENIKA	8. a, b, c i d / 70 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj, 2027.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Edukativna šetnja kanjonom: Lagano pješaćenje asfaltiranom stazom kroz impresivan kanjon Velike Paklenice prema planinarskom domu. Putem učenici mogu promatrati geomorfološke fenomene (stijene Anića kuka, rad tustih ponora) i alpiniste koji treniraju na okomitim stijenama. Odmor i edukacija: Kratki predah kod Lugarnice ili u posjetiteljskom centru „Podzemni grad Paklenice“. Grad Zadar - kulturno-povijesni razgled grada: Kopnena vrata - pregled venecijanskog obrambenog sustava koji je pod zaštitom UNESCO-a. Trg pet bunara - priča o opskrbi grada vodom tijekom povijesti. Rimski forum i Crkva sv. Donata - upoznavanje s antičkom arhitekturom i predromaničkom gradnjom (simbolom grada). Moderne instalacije i fizika valova - Morske orgulje – slušanje melodija koje stvaraju valovi. Pozdrav Suncu - razgovor o solarnoj energiji i astronomskom prikazu planeta Sunčevog sustava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu. Izvješće za <i>web</i> , izrada prezentacije, rješavanje nastavnog listića, sudjelovanje u kvizu znanja.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (autobus), ulaznica u NP Paklenica, turistički vodič u Zadru.
ODREDIŠTE	PAG (SOLANA PAG/SIRANA GLIGORA)
VODITELJI	razrednica 8.a Željka Obrovac pratnja: Nevena Čalina, ravnateljica
RAZREDNI ODJEL/BR.UČENIKA	8.a / 16 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	26. svibnja 2027.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Radionice o povijesti Solane, načinu proizvodnje soli, nekada i danas, te o sastavu, kvaliteti i važnosti soli. Razgled bazena, pratećih zapornica i kanala uz stručno vodstvo. Usporedba različitih soli te mogućnost opipa i okusa soli i solnog cvijeta. Obilazak sirane uz upoznavanje procesa proizvodnje sira od svježeg mlijeka.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu. Izvješće za <i>web</i> , izrada prezentacije, rješavanje nastavnog listića, sudjelovanje u kvizu znanja.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (autobus), ulaznice i stručno vodstvo u Solani Pag/Sirani Gligora.
ODREDIŠTE	VUKOVAR
VODITELJI	razrednice 8. razreda: Jasmina Starešinić, Željka Obrovac, Ružica Halovanić, Valentina Škarjak Šušlje
RAZREDNI ODJEL/BR.UČENIKA	8. a, b, c i d / 70 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača, 2027.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Dvodnevna terenska nastava (projekt Posjet učenika osmih razreda Vukovaru) odvija se u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar. Učenici će slušati predavanje Domovinski rat i Bitka za Vukovar, obići će Memorijalni centar Domovinskog rata, Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. Posjetit će Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put, crkvu sv. Filipa i Jakova, memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovnu grobnicu na Ovčari, Mjesto sjećanja "Vukovarska bolnica 1991.", Velepromet i Borovo Commerce. Učenici će sudjelovati u kvizu znanja i Školi mira.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu. Izvješće za <i>web</i> , izrada prezentacije, rješavanje nastavnog listića, sudjelovanje u kvizu znanja.
TROŠKOVNIK	Obilazak Vukovarskog vodotornja (ulaznica 5,50 €).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	
	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.
ODREDIŠTE	Trakošćan/Krapina
VODITELJI	Elvira Špelić Vidović, Lidija Cindrić, Marko Vladić, Vedran Šenk
RAZREDNI ODJEL/BR.UČENIKA	7. a, 7. b, 7. c, 7. d / 80
VRIJEME REALIZACIJE	22. travnja 2027.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Uz stručno vodstvo razgledati dvorac Trakošćan koji je bio u obitelji Drašković od 16. st. do 1945.; prošetati parkom i uz obnovljeno jezero. Posjetiti muzej oldtimera Presečki u Krapini. Primijeniti stečena znanja iz nastave u praksi. Povezati znanja iz geografije, povijesti, književnosti i engleskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu. Izvješće za web.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ulaznice za posjet i stručno vodstvo.
ODREDIŠTE	Amfiteatar Arena Pula i akvarij Pula
VODITELJI	Darko Patrčević, Sanja Halovanić, Marijana Smokrović, Linda Al Rajabi
RAZREDI / BR.UČENIKA	6. a, 6. b, 6. c, 6. d / 75 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj, 2027.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Razgledati pulsku Arenu, koja je najveći i najsačuvaniji spomenik antičkog graditeljstva u Hrvatskoj. Arena je kulturološko blago Hrvatske sagrađeno tijekom 1. stoljeća. U nekadašnjem hypogeumu (prostor ispod arene) danas je postavljena stalna izložba "Maslinarstvo i vinogradarstvo Istre u antici", obogaćena rekonstrukcijama mašina za proizvodnju ulja i vina te amforama. U pulskom akvariju upoznat će jadranski, mediteranski, morski tropski, slatkovodni tropski, slatkovodni hladni postav, ali i osjetljiva područja koja podržavaju iznimno veliku brojnost riba i beskralješnjaka – sjeverna mora. Primijeniti stečena znanja iz nastave u praksi. Povezati znanja iz različitih dijelova prirodoslovlja: fizike, biologije, geografije, povijesti i književnosti, tehničke kulture, likovne kulture i umjetnosti uopće.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu. Izvješće za web i Grabrić, izrada prezentacije.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ulaznice za posjet Amfiteatru Pula i akvariju Pula te stručna vodstva.
ODREDIŠTE	KAZALIŠTE
VODITELJI	Suzana Krajačić, razrednici osmih razreda
RAZREDI / BR.UČENIKA	Učenici 8. razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak/travanj, 2027.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Posjet kazalištu, razgledavanje palače, prostora oko pozornice, slušanje i gledanje glazbeno-scenskog djela.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o doživljaju glazbeno-scenske predstave uživo.
TROŠKOVNIK	oko 10,00 € po učeniku
ODREDIŠTE	Park znanosti Oroslavje, Prirodoslovni muzej, Hrvatska radio televizija
VODITELJI	Mirela Matešić, Anja Delić Rade, Svjetlana Višnić Novaković
RAZREDNI ODJEL/BR.UČENIKA	učenici 5. razreda / 61 učenik
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Posjet parku znanosti Oroslavje; istraživanje i izvođenje pokusa; upoznavanje prirodnih pojava i znanstvenih zakonitosti; razgledavanje muzejske zbirke u Prirodoslovnom muzeju; upoznavanje s načinom nastanka televizijskog i radijskog programa te razgled zgrade HRT-a.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu. Izvješće za web i izrada prezentacije.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, ulaznice za posjet.
ODREDIŠTE	Zagreb (Etnografski muzej i Školski muzej)
VODITELJI	Ivana Maradin/Nada Škrtić
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac, 2026.
RAZ.ODJEL/BR. UČENIKA	Razredni odjeli koji sudjeluju u projektu Božićna razmjena tradicionalnih ukrasa, cca. 20 učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje izložbe u Školskom muzeju. Razgledavanje izložbe u Etnografskom muzeju i radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će uspoređivati tradicionalne božićne ukrase nekad i danas, te također usporediti ono što su vidjeli s uradcima koje su sami izradili i primili od drugih škola u okviru projekta. Proširiti će svoje znanje o tradicionalnim običajima i načinu života ljudi u prošlosti.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej.
ODREDIŠTE	Klagenfurt, Austrija
VODITELJI	Daniela Perković, Marko Vladić, Vedran Šenk
RAZREDNI ODJEL/BR.UČENIKA	5. - 6.raz. / 46 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj, 2027.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Polazak iz OŠ Grabrik u ranim jutarnjim satima, putovanje kroz Republiku Sloveniju i Austriju do Klagenfurta, šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima i posjet Affenbergu i Minimundusu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada prezentacije, vrednovanje se provodi kroz razgovor te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka pri čemu se ponavlja već naučeno. Prati se aktivnost i vladanje.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznica u Affenberg i Minimundus.
ODREDIŠTE	Salzburg/Orlovo gnijezdo, Austrija/Njemačka
VODITELJI	Daniela Perković, Marko Vladić, Vedran Šenk
RAZREDNI ODJEL/BR.UČENIKA	7. - 8.raz. - 40 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj, 2027.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Polazak iz OŠ Grabrik u ranim jutarnjim satima, putovanje kroz Republiku Sloveniju i Austriju do Salzburga, šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima. Posjet Orlovom gnijezdu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada prezentacije, vrednovanje se provodi kroz razgovor te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka pri čemu se ponavlja već naučeno. Prati se aktivnost i vladanje.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ulaznica za Orlovo gnijezdo.
ODREDIŠTE	Istra, Dalmacija - višednevna terenska nastava
VODITELJI	Ružica Halovanić i Valentina Škarjak Šušlje
RAZREDNI ODJELI /BR.UČENIKA	8.c i 8.d / 34 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	22. – 25. rujna 2026.
NAČIN REALIZACIJE (PLAN PUTA)	Polazak iz OŠ Grabrik u ranim jutarnjim satima. Vožnja kroz Gorski kotar prema Roču, Humu i Motovunu te razgled. Slijedi edukativno predavanje u Višnjanskoj zvjezdarnici. Drugi dan je razgled Jame Baredine i Poreča. Treći dan je predviđen za obilazak NP Brijuni i Pule. Zadnji dan obilazi se Svetvinčenat. Učenici odsjedaju u resortu Villas Rubin. Predviđeni su svi obroci izvan hotela, slobodno vrijeme i stručno vođenje po spomenutim mjestima. Putuje se u organizaciji agencije Spektar putovanja iz Zagreba.
TROŠKOVNIK	440 eura po učeniku.

9. Kulturna i javna djelatnost

Vrijeme	7. rujna 2026.
Naziv aktivnosti	DOČEK PRVIH RAZREDA
Ishodi	Uključivanje u odgojno-obrazovni proces na neformalan i zanimljiv način.
Način realizacije	Priredba za doček prvih razreda.
Sudionici	1. RAZREDI
Nositelji aktivnosti	Sandra Bosiljevac, Marina Felić, Renata Golubić, Ivana Maradin, Darko Patrčević, Suzana Krajačić
Vrijeme	25. rujna 2026.
Naziv aktivnosti	EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.)
Ishodi	Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti Europi i ukazivati na važnost učenja stranih jezika
Način realizacije	Spelling bee, uređenje panoa
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	učitelji stranih jezika, Boža Krznarić Koordinator: Nada Škrtić
Vrijeme	4. listopada 2026.
Naziv aktivnosti	DAN NAPADA NA KARLOVAC
Ishodi	Sjećanje na Domovinski rat. Prisjetiti se uloge grada Karlovca i branitelja tijekom Domovinskog rata.
Način realizacije	Uređenje panoa, paljenje svijeća
Sudionici	PN, učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Vedran Šenk, Marijana Smokrović, Marko Vladić
Vrijeme	5. - 9. listopada 2026.
Naziv aktivnosti	DJEČJI TJEDAN
Ishodi	Podsjetiti učenike na njihova prava i dužnosti u školi. Upoznati učenike sa sadržajima i događanjima tijekom školske godine.
Način realizacije	Okrugli stol Zajedničko pjevanje ispred Zorin doma
Sudionici	Vijeće učenika, RN, učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Stručna služba

Vrijeme	7. rujna 2026.
Naziv aktivnosti	DOČEK PRVIH RAZREDA
	Učiteljice RN, Suzana Krajačić
Vrijeme	16. listopada 2026.
Naziv aktivnosti	DAN KRUHA
Ishodi	Upoznati učenike s nastajanjem kruha. Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje.
Način realizacije	Uređenje učionica i panoa
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Razrednici sa svojim razredima, Ivana Maradin
Vrijeme	15. listopada – 15. studenoga 2026.
Naziv aktivnosti	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ishodi	Unapređenje čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje usmenog izražavanja i čitanja naglas.
Način realizacije	Književni susreti, radionice, uređenje panoa i učionica
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Jovita Legat-Paprašarovski, učiteljice RN, učiteljice Hrvatskoga jezika
Vrijeme	18. listopada 2026.
Naziv aktivnosti	DAN KRAVATE
Ishodi	Razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju nacionalne kulturne baštine
Način realizacije	Uređenje panoa, izrada kravata od različitih materijala, nošenje kravata.
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Stručna služba, razrednici sa svojim razredima, Ivana Maradin
Vrijeme	listopad/studeni/prosinac 2026.
Naziv aktivnosti	RAZMJENA BOŽIĆNIH UKRASA
Ishodi	Ukazati na raznolikost božićnih običaja, njegovanje tradicije ukrašavanja božićnog drvca
Način realizacije	Izrada tradicionalnih božićnih ukrasa i informativnog letka o božićnim običajima u Hrvatskoj, pakiranje ukrasa i čestitki za 25 škola širom Europe, kićenje božićnog drvca ukrasima pristiglim od ostalih škola sudionica, fotografiranje uradaka i slanje materijala organizatoru projekta u Francusku.
Sudionici	učenici PN i RN

Vrijeme	7. rujna 2026.
Naziv aktivnosti	DOČEK PRVIH RAZREDA
Nositelji aktivnosti	Nada Škrtić, Ivana Maradin, Boža Krznarić
Vrijeme	17. studenoga 2026.
Naziv aktivnosti	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (18. 11.)
Ishodi	Upoznati učenike sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu.
Način realizacije	Uređenje panoa, čitanje prigodnih tekstova, gledanje prigodnih dokumentarnih filmova.
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Marijana Smokrović, Marko Vladić, Vedran Šenk, učiteljice 4. razreda
Vrijeme	4. prosinca 2026.
Naziv aktivnosti	SVETI NIKOLA (6.12.)
Ishodi	Upoznati učenike s likom sv. Nikole kroz pjesme i priče.
Način realizacije	Doček sv. Nikole po razredima, uređenje učionica i panoa.
Sudionici	RN
Nositelji aktivnosti	Antonija Topalović, učiteljice RN, stručna služba
Vrijeme	7. prosinca 2026.
Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI MEDNI DAN
Ishodi	Promocija meda lokalnih proizvođača, podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda
Način realizacije	Edukativna prezentacija i radionica o važnosti i značaju pčelarstva.
Sudionici	1. razredi
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 1. razreda, Jovita Legat Paprašarovski
Vrijeme	21.-23. prosinca 2026.
Naziv aktivnosti	BOŽIĆNI SAJAM I PROJEKTNi DAN
Ishodi	Očuvanje božićnih običaja.
Način realizacije	Uređenje panoa i učionica, prodaja božićnih ukrasa.
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Suzana Krajačić, Ivana Maradin, Darko Patrčević, učiteljice RN, razrednici PN, stručna služba, školska zadruga
Vrijeme	9. veljače 2027.

Vrijeme	7. rujna 2026.
Naziv aktivnosti	DOČEK PRVIH RAZREDA
Naziv aktivnosti	MAŠKARE
Ishodi	Očuvanje hrvatskih pokladnih običaja
Način realizacije	Fašnik u školi
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN, razrednici PN
Vrijeme	14. veljače 2027.
Naziv aktivnosti	VALENTINOVO
Ishodi	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti.
Način realizacije	Obilježavanje u razrednim odjelima.
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN, razrednici
Vrijeme	11. - 17. ožujka 2027.
Naziv aktivnosti	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Ishodi	Razvijanje svijesti o važnosti i značaju hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Kviz - natjecanje u znanju.
Sudionici	RN
Nositelji aktivnosti	Aktiv hrvatskoga jezika.
Vrijeme	21. ožujka 2027.
Naziv aktivnosti	DAN ŠKOLE
Ishodi	Razvijati ugodno ozračje u školi i poticati pozitivan stav prema školi.
Način realizacije	Uređenje panoa i škole. Terenska nastava u travnju.
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Razrednici
Vrijeme	23. travnja 2027.
Naziv aktivnosti	NOĆ KNJIGE
Ishodi	Promicanje knjige, čitanja i pisane riječi.
Način realizacije	Čitanje priča Književni susreti
Sudionici	RN i PN

Vrijeme	7. rujna 2026.
Naziv aktivnosti	DOČEK PRVIH RAZREDA
Nositelji aktivnosti	Jovita Legat-Paprašarovski, učiteljice RN, učiteljice Hrvatskoga jezika
Vrijeme	Tijekom travnja ili svibnja 2027.
Naziv aktivnosti	KREATIVNI PETAK
Ishodi	Razvijanje interesa za znanstvene discipline i istraživački rad. Kreativno izražavanje.
Način realizacije	Radionice. Tema: <i>Ožžni u 5ak</i>
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Iva Šajatović Oroši, Renata Sumina, Marija Luić
Vrijeme	29. travnja 2027.
Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN PLESA
Ishodi	Na temelju doživljaja glazbe razvijati koordinaciju pokreta, poticati kreativnost, upornost, spontanost, koncentraciju.
Način realizacije	Prezentacija plesa
Sudionici	RN
Nositelji aktivnosti	Koordinator: Albina Modronja, Bruna Bajac
Vrijeme	7. svibnja 2027.
Naziv aktivnosti	DAN ČOKOLADE
Ishodi	Upoznavanje s vrstama čokolade, razvijanje svijesti o vrijednostima i štetnostima konzumiranja čokolade, poticanje zajedništva.
Način realizacije	Prodaja kolača od čokolade – humanitarna akcija.
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Školska zadruga
Vrijeme	18. svibnja 2027.
Naziv aktivnosti	DAN MUZEJA
Ishodi	Osvijestiti učenike o važnosti muzejske djelatnosti, upoznavanje učenika s vrstama muzeja u Hrvatskoj i svijetu.
Način realizacije	Izrada plakata, uređenje panoa, posjet muzejima
Sudionici	RN i PN
Nositelji aktivnosti	Koordinator: Ivana Maradin
Vrijeme	Početak lipnja 2027.

Vrijeme	7. rujna 2026.
Naziv aktivnosti	DOČEK PRVIH RAZREDA
Naziv aktivnosti	KVIZ ZA OSMAŠE
Ishodi	Pokazivanje rezultata osmogodišnjeg rada. Razvijanje natjecateljskog duha
Način realizacije	Natjecanje u znanju - Pub kviz
Sudionici	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda Koordinatori: Vedran Šenk, Marko Vladić
Vrijeme	Sredina lipnja 2027.
Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA GRADA
Ishodi	Razvijanje suradnje između OŠ Grabrik i Grada Karlovca
Način realizacije	Izložba povodom "Zvezdanog ljeta".
Sudionici	PN
Nositelji aktivnosti	Koordinator: Ivana Maradin
Vrijeme	Kraj lipnja/ početak srpnja 2027.
Naziv aktivnosti	ISPRAČAJ OSMAŠA
Ishodi	Razvijati ugodno ozračje u školi prigodnom priredbom.
Način realizacije	Svečana dodjela nagrada i svjedodžbi učenicima 8. razreda
Sudionici	8. razredi
Nositelji aktivnosti	Željka Obrovac, Jasmina Starešinić, Ružica Halovanić, Valentina Škarjak Šušlje, Suzana Krajačić, Darko Patrčević.

10. Projekti

Svrha školskih projekata je ostvariti odgojne i obrazovne ishode zajedničkim radom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, učitelja i roditelja).

Cilj projekata je kod učenika potaknuti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.

Projektni rad je također vrlo koristan i učinkovit poticaj učeniku na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Projektne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika "potroši višak energije", usmjeri njihova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja zajedničkog slobodnog vremena učenika i roditelja.

Da bi se projekt mogao uspješno vrednovati, potrebno ga je pratiti i u ključnim točkama mjeriti njegov napredak.

PROJEKTI	
NAZIV PROJEKTA	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
KOORDINATOR	Marija Luić (zamjena za psihologinju Mirjanu Strusu)
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Zdravka Mrežar, razrednici 8. razreda
CILJANE SKUPINE	Učenici i razrednici 7. i 8. razreda, roditelji
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI	<u>Za učenike:</u> Upoznati učenike s čimbenicima koji utječu na odabir zanimanja. Pružiti im potrebne informacije o programima srednjih škola. Pružiti im profesionalno savjetovanje radi upisa u srednju školu. <u>Za roditelje:</u> Upoznati roditelje s čimbenicima izbora budućeg zanimanja njihovog djeteta. <u>Za razrednike:</u> Uputiti razrednike kako da na satovima razrednika profesionalno informiraju učenike.
NAMJENA	Pomoći učenicima da što lakše i uspješnije odaberu buduće zanimanje te pružanje podrške prilikom tog izbora. Edukacija i savjetovanje roditelja i razrednika kako bi učenicima mogli pružiti što efikasniju i potpuniju pomoć i podršku prilikom izbora budućeg zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu rada na satovima razrednika razgovarati o željama, interesima i obavezama koje prethode upisu željene srednje škole. Informiranje učenika o mogućnostima upisa u srednju školu, zapošljavanja, deficitarnim i suficitarnim zanimanjima. Roditeljski sastanci s ciljem upoznavanja roditelja s važnošću što ranijeg razmišljanja o izboru zanimanja. Organizirati posjete učenika i predstavnika srednjih škola našoj školi. Predstavljanje srednjih škola koje će voditi učenici koji pohađaju iste škole. Organiziranje odlaska u srednje škole prilikom održavanja Dana otvorenih vrata. Upoznavanje učenika s aplikacijom e-upisi tijekom nastave Informatike. Korištenje računalnog programa profesionalnog usmjeravanja – Moj izbor. Suradnja s Odsjekom za profesionalno usmjeravanje i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje CISOK-om. Uključivanje u projekt KaRADAR. Odlazak na sajmove (Obrtnički sajam, WorldSkills)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika, roditelja i razrednika. Rezultati evaluacije koristit će se kako bi se poboljšale postojeće i uvele nove aktivnosti.

PROJEKTI	
TROŠKOVI	Materijali po potrebi.
NAZIV PROJEKTA	PREVENTIVNI PROGRAM
KOORDINATOR	Robert Miler
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Ravnateljica: Nevena Čalina, Stručni suradnici: Martina Borković (logopedinja), Marija Luić (zamjena za psihologinju) Razrednice/razrednici: Jadranka Žugčić, Gordana Bešenić, Renata Sumina, Maja Cindrić, Albina Modronja, Valerija Milčić, Snježana Pletikosić, Bogdanka Conjar, Boža Krznarić, Doroteja Katić, Željka Milašinčić, Sandra Bosiljevac, Marina Felić, Renata Golubić, Tatjana Kasunić, Svjetlana Višnić Novaković, Anja Delić Rade, Mirela Matešić, Darko Patrčević, Sanja Halovanić, Marijana Smokrović, Linda Al Rajabi, Elvira Špelić Vidović, Lidija Cindrić, Marko Vladić, Željka Obrovac, Jasmina Starešinić, Ružica Halovanić, Valentina Škarjak Šušlje, Učiteljice/učitelji: Nada Škrtić, Marina Špine Juraić, Željka Škot, Slaven Kampić, Zdravka Mrežar,
CILJANE SKUPINE	Učenici, učitelji, roditelji
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI	Prevenција ovisničkog ponašanja kod učenika osnovnoškolske dobi. Stvaranje poticajnog, sigurnog i suradničkog okruženja u školi. Jačanje osobne odgovornosti. Razvijanje pozitivne slike o sebi. Odgoj za zdrav život. Učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija. Primjerenim oblicima rada s roditeljima postići bolju suradnju sa školom. Osvještavanje roditelja za uočavanje problema kod djece.
NAMJENA	Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja. Promicanje zdravih stilova života. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika. Poticanje međuljudske komunikacije svih sudionika u odgoju i obrazovanju.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti za učenike: — suradnja s Medicinskom školom i raznim udrugama, obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti, organiziranje radionica (stručna služba škole i educirani učitelji), predavanje učenicima o opasnostima interneta i društvenih mreža i o vršnjačkom nasilju, uključivanje učenika u aktivnosti i radionice Centra za mlade Grabrik, predavanje policijskih službenika, predavanje Obiteljskog centra Aktivnosti za roditelje:

PROJEKTI	
	— organiziranje predavanja za roditelje 1.- 8. razreda — predavanje roditeljima 5. i 7. razreda na temu ovisnosti, vršnjačkog nasilja Aktivnosti za učitelje: — organiziranje stručnih predavanja i radionica za učenike i roditelje od strane stručne službe i učitelja koji sudjeluju u edukaciji Preventivnog programa - obrada teme ovisnosti za učenike kroz nastavne predmete, provođenje izvannastavnih aktivnosti — predavanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Na radionicama za roditelje i učenike provodi se evaluacija radionica. Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću šk. god.
TROŠKOVI	Uredski materijal = oko 40,00 €, ulaznice (za kazališta, izložbe...), honorar za predavače 720,00 €
NAZIV PROJEKTA	DAROVITI
KOORDINATOR	Iva Šajatović Oroši
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Nevena Čalina, Bogdanka Conjar, Antonija Capan, Sanja Halovanić, Petra Patrčević, Valentina Škarjak Šušlje, Elvira Špelić Vidović, Sandra Bosiljevac, Marina Felić, Renata Golubić, Tatjana Kasunić, Iva Šajatović Oroši, Renata Sumina, Mirjana Strusa i njena zamjena Marija Luić
CILJANE SKUPINE	Učenici, učitelji, roditelji, identificirani potencijalno daroviti učenici od 4. do 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI	Različitim nastavnim metodama, oblicima rada te raznolikim sadržajima potaknuti razvoj osobnosti potencijalno darovitih učenika. Kontinuiranim aktivnostima učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i tijekom osnovnoškolskog obrazovanja zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem u znanstvenom i umjetničkom smislu. Roditelji će osvijestiti problematiku i specifičnosti darovitosti, uključiti se u aktivnosti škole u smislu poticanja djeteta, pratiti razvoj djeteta i usmjeravati ga i voditi na najbolji način. Učitelji, voditelji grupa, napredovat će u profesionalnom i ljudskom smislu, ostvariti ideje koje u predmetno-satnom sustavu ne mogu funkcionirati, razvijati vlastitu kreativnost.
NAMJENA	Identifikacija potencijalno darovite djece kako bi se uključili u dodatni rad i aktivnosti. Identifikacija darovitih učenika, donošenje odluke o darovitosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima 4. razreda: dva sata tjedno s dvije odvojene skupine (prema smjenama), naizmjeničan rad učiteljica-pedagoginja. Terenske nastave (Dječji tjedan, Nikola Tesla Experience Centar, Gradski muzej). Rad s učenicima predmetne nastave: radionice na projektnom danu škole, kreativni petak u travnju/svibnju, Večer matematike, Večer kemije, Europski

PROJEKTI	
	dan jezika, Dabar, nauMATiKA, stemKA . Rad s roditeljima: jedan informativni roditeljski sastanak početkom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija radionica. Mentorstvo darovitim učenicima u predmetnoj nastavi. Predstavljanje vlastitih radova u školi (božićni sajam).
TROŠKOVI	Materijal po potrebi.
NAZIV PROJEKTA	ZVIJEZDA U ŠKOLI
KOORDINATOR	Vedran Šenk
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Marko Vladić, Marijana Smokrović, Ivana Maradin - učiteljice 3. razreda RN: Bogdanka Conjar, Boža Krznarić, Doroteja Katić, Željka Milašinčić
CILJANE SKUPINE	Učenici, učitelji, roditelji
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI	Upoznavanje povijesti grada Karlovca s naglaskom na najstariji dio grada. Izrada digitalne lente vremena
NAMJENA	Razvijati kod učenika ljubav prema gradu u kojem žive. Usvajati povijesna znanja o gradu Karlovcu. Poticati istraživački i kreativni rad učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u staroj gradskoj jezgri. Pješačke ture s ciljem upoznavanja arhitekture grada, ulica, trgova i spomenika. Izrada panoa i prikupljanje radova od prijašnjih godina.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija stečenog znanja. Učenici predmetne nastave prezentiraju naučeno trećim razredima razredne nastave u povijesnoj jezgri. Izložba radova (prezentacije, plakati, crteži). Izrada kviza.
TROŠKOVI	Uredski materijal, plakati, ljepilo.
NAZIV PROJEKTA	ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
KOORDINATOR	Jovita Legat-Paprašarovski
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Jadranka Žugčić, Gordana Bešenić
CILJANE SKUPINE	učenici 1.a i 1.b razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.

PROJEKTI	
ISHODI	Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivati usvojene pojmove iz pročitanih naslova. Čitati naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovarati o pročitanim, kritički vrednovati, razmjenjivati iskustva
NAMJENA	Doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku naše i strane dječje književnosti, a koje su nažalost zaboravljene
NAČIN REALIZACIJE	Odabir razreda koji sudjeluje u projektu, čitanje izabranog naslova, razmišljanje o pročitanoj djelu, pronalaženje korisnih informacija u pročitanoj djelu, predstavljanje prikupljenog i pročitanoj materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole, primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika, povratna informacija sudionika projekta.
TROŠKOVI	Oko 30 eura za kopiranje materijala i likovni materijal
NAZIV PROJEKTA	MOJA PRIJATELJICA KNJIGA
KOORDINATOR	Jovita Legat-Paprašarovski
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Učiteljice Hrvatskoga jezika, učiteljice RN
CILJANE SKUPINE	učenici 3.- 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad – studeni 2026. (Mjesec hrvatske knjige)
ISHODI	Poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika, poticanje samostalnog istraživanja i korištenja suvremenih izvora znanja. Poticanje kreativnog korištenja novih računalnih Web 2.0 i Web 3.0 alata u prezentiranju nastavnih sadržaja. Stvaranje pozitivne slike o sebi i poticanje rada na sebi. Timski rad i složnost, dogovaranje i razmjena kreativnih ideja. Osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje, usavršavati tradicionalnu i informacijsku te medijsku pismenost. Obrazovati i odgajati učenike za selektivnu i kritičku uporabu informacija. Poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te uvježbavanje javnog nastupa.
NAMJENA	Tema je odabrana u skladu s nacionalnim programom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige. Projekt potiče usredotočenost na tekst i pažljivo čitanje, razumijevanje pročitanoj, razvoj kognitivnih sposobnosti u primjeni znanja, istraživački pristup, suradnju i timski rad unutar skupine. Projekt potiče korištenje suvremenih računalnih izvora znanja i njihovu primjenu u prezentiranju pročitanih knjiga i naučenog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školskoj i gradskoj knjižnici (individualni, timski i istraživački), konzultacije sa školskom knjižničarkom i učiteljicama. Učenici čitaju i istražuju odabrano neelektirno književno djelo. Učenici osmišljavaju kako putem računalnih alata, plakata ili grafičkih materijala prezentirati odabrane priče te druge učenike motiviraju na čitanje. Radovi se prezentiraju na priredbi i izložbi u školi.

PROJEKTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate projekta vrednuju učitelji, roditelji i publika na priredbi i izložbi na kojoj se rezultati projekta predstavljaju javnosti
TROŠKOVI	20 eura za kopiranje materijala i likovni materijal
NAZIV PROJEKTA	ŠKOLA ZA SVE – UZ POMOĆNIKE U NASTAVI VII
KOORDINATOR	Martina Borković
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	
CILJANE SKUPINE	
VRIJEME REALIZACIJE	Nastavna godina 2026./2027.
ISHODI	Pomoćnica u nastavi pruža podršku učeniku s teškoćama. Usmjeravanje pažnje i podrška u nastavnom procesu. Sudjelovanje u socijalnim i ostalim odgojno-obrazovnim procesima u školi. Kontinuirana suradnja s učiteljima, koordinatorom i stručnom službom. Svakodnevna komunikacija s roditeljima putem komunikacijske bilježnice.
NAMJENA	Poticanje učenika na sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu (nastava, izvanučioničke aktivnosti i dr.) i podrazumijeva omogućavanje i ohrabivanje učenika da se uključe u socijalne i odgojno-obrazovne aktivnosti koliko god je to moguće.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se realizira pružanjem podrške na redovnoj nastavi, izbornoj nastavi i izvanučioničkoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekt se vrednuje na mjesečnoj razini. Pomoćnica svaki mjesec predaje mjesečna izvješća i dnevnik rada iz kojih je vidljiv broj odrađenih sati, socijalizacija, suradnja s učiteljima, koordinatorom, stručnom službom, roditeljima te napredak učenika s teškoćama.
TROŠKOVI	Projekt "Škola za sve uz pomoćnike u nastavi VII" financira Grad Karlovac apliciranjem na europski fond.
NAZIV PROJEKTA	ONCE UPON A TIME
KOORDINATOR	Iva Šajatović Oroši, Linda Al Rajabi
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Iva Šajatović Oroši, Linda Al Rajabi
CILJANE SKUPINE	učenici 4. D i 2. D razreda
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI	- poticati učenike na čitanje slikovnica, bajki i stripova na engleskom jeziku - uvježbavati opisivanje likova - imenovati poznate bajke

PROJEKTI	
	- napisati i ilustrirati svoju bajku
NAMJENA	Učenici 4. D razreda upoznat će učenike 2.D razreda s bajkom The Frog Prince. Učenici 4. D razreda pomoći će učenicima 2.D razreda napraviti zajedničku bajku na satovima Engleskog jezika. Ovim će se projektom potaknuti suradnja učenika 4. i 2. razreda, ljubav prema čitanju te njegovati zajedništvo.
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje bajke na satu Engleskog jezika - pisanje i ilustracija bajke
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i podrška od strane učitelja i nastavnika engleskog jezika 2. D i 4.D razreda. Izložba bajki u školskom holu.
TROŠKOVI	uredski materijal
NAZIV PROJEKTA	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
KOORDINATOR	Jovita Legat-Paprašarovski
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Učiteljice Hrvatskoga jezika
CILJANE SKUPINE	učenici 5. - 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI	- razvoj čitalačkih navika kod djece i mladih - Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama - poticati stvaralaštvo djece i mladih - poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - potaknuti timski rad, ali i individualni napor
NAMJENA	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način zanimljivije i učinkovitije - osvježiti djecu i roditelje koliko su razvijene čitalačke navike važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje-
NAČIN REALIZACIJE	- Projekt se sastoji od dvije kategorije: - Kviz znanja - Izrada kreativnog uratka - U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga - Školsku ekipu čini troje učenika - Učenici mogu na zadanu temu izraditi i kreativni uradak, a on je individualni rad jednog učenika (može sudjelovati svaki učenik bez obzira na to sudjeluje li ili ne u kvizu)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	- Sudjelovanjem u projektu „Čitanjem do zvijezda“ učenici će moći čitati s razumijevanjem, istraživati te se kreativno izražavati – Uspješnost na kvizu te

PROJEKTI	
REZULTATA VREDNOVANJA	kvalitetna realizacija kreativnih uradaka – Bolji rezultati u pismenom i usmenom izričaju, bolja kontrola pozornosti – Čitanje iz ljubavi i zadovoljstva – Sudjelovanje učenika na raznim likovno-literarnim natjecajima i rješavanje nagradnih zadataka
TROŠKOVI	20 eura za kopiranje materijala
NAZIV PROJEKTA	SAMOVREDNOVANJE
KOORDINATOR	Mira Devčić Čleković
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Nevena Čalina, Marina Felić, Renata Golubić, Marija Luić
CILJANE SKUPINE	učenici i djelatnici Škole
VRIJEME REALIZACIJE	šk. god. 2026./27.
ISHODI	Određivanje postupaka kojima učenici i učitelji sami sebe vrednuju, kao i postupaka ili tehnika kojima učenici i učitelji vrednuju jedni druge. Unaprijediti odnos učenika prema školi, odnos učenika i učitelja, odnos učitelja, roditelja i škole, poučavanje i učenje, vrednovanje učeničkog napretka i postignuća, planiranje nastavnoga procesa te unaprjeđivanje i planiranje radnog ozračja.
NAMJENA	Trajni proces usmjeren na razvoj, uspjeh i napredak.
NAČIN REALIZACIJE	Online upitnici za učitelje, učenike i roditelje učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim sudionicima, uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti, omogućiti školi da na temelju plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole i razviti realističan i efikasan plan i strategije za unapređenje kvalitete rada škole.
TROŠKOVI	Materijali po potrebi
NAZIV PROJEKTA	Tres! Antistres
KOORDINATOR	Robert Miler
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	učiteljice predmetne nastave
CILJANE SKUPINE	Učenici 5. - 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI	Polazište projekta je potreba za sustavnim, primjerenim i kontinuiranim preventivnim djelovanjem u području elektroničkog nasilja, sigurnosti na internetu i kvalitete vršnjačkih odnosa.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave intenzivnije koriste društvene mreže, aplikacije za razmjenu poruka, mrežne igre i druge digitalne platforme, pri čemu se susreću

PROJEKTI	
	s pritiscima vršnjaka, neprimjerenom komunikacijom, dijeljenjem sadržaja bez pristanka, isključivanjem iz digitalnih grupa, lažnim profilima i drugim oblicima rizičnog ponašanja. Školi je potreban zajednički i dosljedan pristup koji neće biti ograničen na jednokratno predavanje, nego će učenicima omogućiti uvježbavanje konkretnih vještina, roditeljima pružiti jasne smjernice, a djelatnike osnažiti za rano prepoznavanje i primjereno postupanje.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija Centra za sigurniji internet i Udruga DKMK (Djeca i mediji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija o korisnosti informacija dobivenih putem predavanja u obliku anketa za roditelje i učenike. Praćenje napretka učenja kod učenika koji su usvojili i koriste strategije učenja.
TROŠKOVI	Prijava za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027.
NAZIV PROJEKTA	Tres! Antistres - RESCUR Na valovima
CILJEVI PROJEKTA	Razvijati i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece te njihovu otpornost. Poticati zdrave odnose te pozitivno i prosocijalno ponašanje djece. Poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece, pogotovo one koja su izložena rizicima socijalne isključenosti. Poboljšati akademski angažman, motivaciju i učenje djece.
NAMJENA PROJEKTA:	Učenici 1. - 4. razreda
NOSITELJ PROJEKTA:	Učiteljice razredne nastave uz podršku stručne službe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA:	strukturirane radionice
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	formativni pristup, praćenje rezultata rada, evaluacija od strane razrednica i roditelja
NAZIV PROJEKTA	„Zajedno više možemo“ – Prevencija i alternativa PIA
CILJEVI PROJEKTA	Program prevencije konzumacije alkohola, droga, cigareta te prevencije vandalizma.
NAMJENA PROJEKTA:	Program namijenjen za učenike 5. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	PU karlovačka, stručna služba škole i razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROJEKTA:	Interaktivno predavanje za učenike
OBLIK RADA:	Predavanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.

PROJEKTI	
PLANIRANI BROJ SATI	1*3 razredna odjela = 3 sata
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:	OŠ Grabrik, PU karlovačka
NAZIV PROJEKTA:	„Živim život bez nasilja“
CILJEVI PROJEKTA:	Program prevencije sprječavanja nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilja i tolerancije.
NAMJENA PROJEKTA:	Program namijenjen za učenike 7. razreda osnovnih škola
NOSITELJ PROGRAMA:	PU karlovačka, stručna služba škole i razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje za učenike
OBLIK RADA:	Predavanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	1*4 razredna odjela = 4 sata
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:	OŠ Grabrik, PU karlovačka
NAZIV PROJEKTA:	Matematika bez barijera - Levebee
CILJEVI PROJEKTA:	dijagnostika ranih matematičkih vještina za učenike prvih razreda
NAMJENA PROJEKTA:	Projekt se provodi da bi se pomoglo djeci koja misle da "im ne ide matematika" pružiti odgovarajuću podršku.
NOSITELJ PROGRAMA:	Renata Sumina, Martina Rožić, Bruna Bajac, učenici 1. c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Uključuje aktivnosti za učenje matematičkog rječnika, digitalne vježbe s konkretnim prikazima koncepta (virtualne manipulacije), igre temeljene na vremenskom ograničenju za stjecanje automatizacije i naposljetku zadaci riječima za samostalno rješavanje problema. Sve aktivnosti se provode u aplikaciji Levebee.
OBLIK RADA:	putem aplikacije Levebee učenici rješavaju zadatke
VREMENIK:	Listopad, studeni 2026./2027.

PROJEKTI	
PLANIRANI BROJ SATI	10
TROŠKOVNIK:	20€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. Učitelj će prilagoditi zadatke s obzirom na dobivenu dijagnostiku u tekućoj školskoj godini.
NOSITELJ PROGRAMA:	OŠ Grabrik, učiteljica Renata Sumina i učenici 1.c, Martina Rožić, prof. informatike, Bruna Bajac, učiteljica u produženom boravku
NAZIV PROJEKTA:	„Ovisnost o internetu“
CILJEVI PROJEKTA:	Program prevencije sprječavanja nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilja i tolerancije.
NAMJENA PROJEKTA:	Program namijenjen za učenike 5. do 8. razreda Aktivnost će se provesti u 6. razredu jer sadašnji 6. razred nema program “Alati za moderno doba”
NOSITELJ PROGRAMA:	PU karlovačka, stručna služba škole i razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje za učenike
OBLIK RADA:	Predavanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
PLANIRANI BROJ SATI	1*4
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu
NOSITELJ PROGRAMA:	OŠ Grabrik, PU karlovačka
NAZIV PROJEKTA:	Suradnja s Medicinskom školom Karlovac – provedba preventivnih programa u Karlovačkoj županiji
CILJEVI PROJEKTA:	Edukacija učenika o zdravlju, sigurnosti i odgovornom ponašanju kroz interaktivna predavanja i radionice, kao i prevencija rizičnih ponašanja te razvoj zdravih navika
NAMJENA PROJEKTA:	Učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	Medicinska škola Karlovac, stručna služba škole, razrednici i učitelj
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje za učenike
OBLIK RADA:	Interaktivno predavanje za učenike
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., prema dogovoru s Medicinskom školom

PROJEKTI	
PLANIRANI BROJ SATI:	broj predavanja ovisi o potrebi škole i dogovoru s Medicinskom školom Karlovac
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja koriste se za: — Planiranje budućih suradnji i aktivnosti — Unaprjeđenje preventivnog programa škole Povratne informacije razrednika i stručne službe o učincima aktivnosti na učenike
NOSITELJ PROGRAMA:	OŠ Grabrik, Medicinska škola Karlovac
NAZIV PROGRAMA:	Predavanja Obiteljskog centra za učenike i roditelje
CILJEVI PROJEKTA:	Cilj obuhvaća različite aspekte života djece i mladih, poput razvoja emocionalnih kompetencija, uključujući i nenasilno rješavanje sukoba, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.
NAMJENA PROJEKTA:	Učenicima, roditeljima, stručnim suradnicima, razrednicima
NOSITELJ PROGRAMA:	Obiteljski centar, stručna služba škole, razrednici i učitelj
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:	Tijekom nastavne godine organizirat će se predavanja, radionice i interaktivne aktivnosti za učenike (Učenici sudjeluju u radionicama prilagođenima njihovoj dobi) i roditelje (sudjeluju u edukacijama i savjetovanjima) Ponuđene teme uključuju: Postavljanje granica, Osnove ponašanja, Prevencija nasilničkog ponašanja, Ljutnja i kako se nositi s njom, Cyberbullying i ostale teme
OBLIK RADA:	Interaktivna predavanja djelatnika Centra
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru s Obiteljskim centrom.
PLANIRANI BROJ SATI	Broj sati ovisi o potrebi škole i dogovoru s Obiteljskim centrom.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja koriste se za: — Planiranje budućih aktivnosti s Obiteljskim centrom — Unaprjeđenje preventivnog programa škole — Identifikaciju potreba učenika i roditelja za dodatnu podršku
NOSITELJ PROGRAMA:	OŠ Grabrik, Obiteljski centar
NAZIV PROJEKTA:	HAKOM - Hrvatska regulatorna agencija za mrežne djelatnosti - Zaštita djece
CILJEVI PROJEKTA:	svijesti djece o rizicima pri korištenju interneta i digitalnih usluga prije održavanja radionice
NAMJENA PROJEKTA:	Učenicima, razrednicima, 6. razred
NOSITELJ PROGRAMA:	HAKOM - Hrvatska regulatorna agencija za mrežne djelatnosti

PROJEKTI	
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom listopada / studenog 2026. organizirat će se interaktivne aktivnosti za učenike
OBLIK RADA:	Interaktivno predavanje
VREMENIK:	Listopad / studeni 2026.
PLANIRANI BROJ SATI	/
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Zaštita djece - upitnik prije edukacije
NOSITELJ PROGRAMA:	OŠ Grabrik, HAKOM - Hrvatska regulatorna agencija za mrežne djelatnosti
NAZIV PROJEKTA:	Prometna edukacija MUP-a
CILJEVI PROJEKTA:	Upoznavanje učenika i roditelja s temama sigurnosti prometa i prometne kulture kao i o novim tehnologijama i opasnostima, s posebnim naglaskom na električne romobile
NAMJENA PROJEKTA:	Učenicima i roditeljima učenika od 1. do 8. razreda
NOSITELJ PROGRAMA:	PPRP PU KA (Postaja prometne policije Karlovac, Policijske uprave karlovačke)
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivna predavanja djelatnika MUP-a, Prometne policije
OBLIK RADA:	Interaktivna radionica, predavanja, edukacija
VREMENIK:	1. razred – studeni "Poštujte naše znakove" 1.- 4. razreda – Tijekom školske godine 2026./2027., roditeljski 8.a i 8.b razred – 18. rujna - "Sigurna i održiva mobilnost u Karlovcu" u sklopu EU tjedna mobilnosti 2026. grada Karlovca.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat (8. razred) 2 sata (1. razredi)
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Provjera znanja kroz primjere dobre prakse
NOSITELJ PROGRAMA:	OŠ Grabrik, PPRP PU KA
Naziv projekta	Naumatika
KOORDINATOR	Antonija Capan
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Lidija Cindrić, Mira Devčić Čleković, Darko Patrčević, Zrinka Tomašković, Merima Arnaut

PROJEKTI	
CILJANE SKUPINE	učenici od 4. do 8. razreda osnovne škole i učenici od 1. do 4. razreda srednje škole
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj, 2027.
ISHODI	Ciljevi projekta su popularizacija matematike, razvoj logičkog mišljenja i rješavanja problema te poticanje suradničkog učenja.
NAMJENA	Popularizacija matematike
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija ekipnog natjecanja za učenike od 4. razreda osnovne do 4. razreda srednje škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici i nastavnici će ispuniti anketu u kojoj će iskazati svoje (ne)zadovoljstvo.
TROŠKOVI	200 € za nagrade i troškove printanja i kopiranja zadataka
Naziv projekta	stemKA
KOORDINATOR	Antonija Capan
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Snežana Kirin Mataković, Zrinka Tomašković, Slađana Cvitićanin, Merima Arnaut, Krešimir Baumann, Maja Sokač, Daniela Marčetić, Josip Karas
CILJANE SKUPINE	nastavnici STEM područja
VRIJEME REALIZACIJE	13., 14., 15. svibnja 2027.
ISHODI	Organizacija STEM konferencije s ciljem popularizacije STEM područja i razmjene iskustava između nastavnika STEM predmeta, organizacija STEM radionica za učenike osnovnih i srednjih škola
NAMJENA	stemKA konferencija namijenjena je nastavnicima STEM područja s ciljem popularizacije STEM-a i poticanja nastavnika na jedan novi i motivirajući vid stručnog usavršavanja u širem pogledu. Osim nastavnicima, stemKA je namijenjena i učenicima s ciljem popularizacije i približavanja znanosti mladima od vrtićke do srednjoškolske dobi s naglaskom na interdisciplinarni pristup. Na stemKA konferenciji učenici i nastavnici mogu sudjelovati u različitim zanimljivim i motivirajućim predavanjima i radionicama poznatih hrvatskih popularizatora znanosti, udruga i edukacijskih centara STEM područja. Na predavanjima i radionicama učenici imaju priliku upoznati znanstvenike iz Hrvatske i šire koji im na zanimljiv način predstavljaju svoj rad i istraživanja u svrhu motivacije i njih samih na buduće bavljenje znanošću. Radionicama se učenike želi potaknuti na samostalno istraživanje, kao i motivirati ih za znanost i STEM predmete. Zanimljiva je novost na ovogodišnjoj stemKA konferenciji i predstavljanje fakulteta STEM područja na kojima učenici završnih razreda srednjih škola mogu dobiti bolju predodžbu o samom studiju te lakše donijeti odluku o daljnjem tijeku školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak nastavnika na predavanja i radionice u Nikola Tesla Experience Centar i

PROJEKTI	
	Kino Edison u Karlovcu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacija predavanja i radionica u Google Formsu, broj polaznika predavanja i radionica, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum
TROŠKOVI	1000 €
Naziv projekta	Sat za znanost
KOORDINATOR	Antonija Capan
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Snežana Kirin Mataković, Zrinka Tomašković, Slađana Cvitičanin, Merima Arnaut, Krešimir Baumann, Daniela Marčetić, Josip Karas
CILJANE SKUPINE	Učenici od 4. do 8. razreda osnovne škole i učenici od 1. do 4. razreda srednje škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2026., svibanj 2027.
ISHODI	Kroz sudjelovanje u projektu Sat za znanost učenici razvijaju sposobnost postavljanja pitanja i kritičkog promišljanja o znanstvenim temama te uče razlikovati znanstvene činjenice od pretpostavki i mišljenja. Upoznaju se s načinom rada znanstvenika i otkrivaju da se iza svakog otkrića krije proces istraživanja, ustrajnosti i znatiželje. Učenici stječu iskustvo aktivnog sudjelovanja u predavanjima kroz postavljanje vlastitih pitanja te uče vrednovati znanje kao nešto dostupno i korisno u svakodnevnom životu. Projekt kod njih potiče motivaciju za daljnje istraživanje, razvija interes za različita područja znanosti i gradi pozitivan stav prema učenju kao cjeloživotnom procesu. Na taj način, učenici ne samo da proširuju svoje znanje, nego i osnažuju osjećaj da mogu biti dio znanstvene zajednice u budućnosti.
NAMJENA	Namjena projekta Sat za znanost je približiti znanost učenicima osnovnih i srednjih škola na jednostavan, zanimljiv i dostupan način, kroz iskustvo jednog školskog sata. Cilj je pokazati da znanost nije nešto apstraktno i udaljeno, već živa i uzbudljiva, te da iza svakog pokusa, formule ili otkrića stoje ljudi koji su nekada bili jednako znatiželjni učenici kao i oni danas. Na taj način projekt potiče razvoj znatiželje, istraživačkog duha i kritičkog mišljenja kod djece, ali i daje podršku učiteljima i nastavnicima u njihovim naporima da obrazovanje učine inspirativnijim i suvremenijim.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija online susreta sa znanstvenicima za učenike od 1. razreda osnovne do 4. razreda srednje škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje projekta <i>Sat za znanost</i> provodit će se kroz povratne informacije učenika, nastavnika i predavača. Učenici će prije i nakon predavanja imati priliku postavljati pitanja, što omogućuje uvid u njihovu znatiželju i razinu razumijevanja. Nastavnici će kroz kratke evaluacijske upitnike procjenjivati relevantnost tema, razinu uključenosti učenika te korisnost predavanja za nastavni proces. Posebno će se pratiti broj prijavljenih razreda, broj učenika sudionika te kvaliteta i originalnost postavljenih pitanja kao pokazatelji aktivnog sudjelovanja i interesa.

PROJEKTI	
TROŠKOVI	Nema troškova.
Naziv projekta	Djevojčice u STEM-u
KOORDINATORI	Željka Obrovac
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Snežana Kirin Mataković, Antonija Capan, Zdravka Mrežar, Marina Špine Jurać, Lidija Cindrić, Mira Devčić Čleković, Sanja Halovanić, Darko Patrčević, Maja Madjarić
CILJANE SKUPINE	Učenice 7. i 8. razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak, 2027. (Opći dio)
ISHODI	Sudjelovanje u organizaciji i provođenju natjecanja za djevojčice
NAMJENA	Popularizacija STEM područja
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja
TROŠKOVI	nema
Naziv projekta	Djevojčice u STEM-u - Informatika
KOORDINATOR	Petra Patrčević
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Zdravka Mrežar
CILJANE SKUPINE	učenice 7. - 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj, 2027.
ISHODI	Cilj projekta je popularizacija STEM-a među djevojkama.
NAMJENA	Popularizacija znanosti među djevojčicama
NAČIN REALIZACIJE	Izrada loga, Predstavljanje, Izrada digitalnog plakata, ekipno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati izrade loga Rezultati digitalnog plakata Rezultati natjecanja Djevojčice u informatici
TROŠKOVI	Nema
Naziv projekta	Vrtim zdravi film
KOORDINATOR	Željka Škot
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Zdravka Mrežar, Marko Vladić i Vedran Šenk

PROJEKTI	
CILJANE SKUPINE	učenici 7.c i 7.d razreda
VRIJEME REALIZACIJE	od 21. listopada 2026. do 20. svibnja 2027. godine.
ISHODI	Ishodi projekta su: edukacija i primjena pravilne prehrane te bavljenje tjelesnom aktivnošću
NAMJENA	Zdrav stil života i stjecanje pravilnih životnih navika
NAČIN REALIZACIJE	1. Predavanje učenicima o zdravoj prehrani i aktivnom provođenju slobodnog vremena. 2. Rješavanje inicijalne i završne ankete učenika 3. Informacije roditeljima o zdravom stilu prehrane i tjelesne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketom 2 utvrdit će se usvojeno znanje o zdravoj i pravilnoj prehrani te poželjnim tjelesnim aktivnostima. Učenici stečeno znanje mogu primjenjivati u svakodnevnom životu
TROŠKOVI	Troškove pokriva Hrvatski školski športski savez
Naziv projekta	Eko eho
KOORDINATOR	Marina Špine-Juraić
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Zdravka Mrežar, Boža Krznarić, Bogdanka Conjar, Željka Obrovac, Tatjana Kasunić, Jadranka Žugčić, Doroteja Katić, Maja Batinić, Ivana Maradin
CILJANE SKUPINE	Učenici 1. - 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI	Učiniti školu i okoliš ljepšim i ugodnijim za život i rad. Razvijati ekološku svijest učenika, djelatnika škole i roditelja. Promicati zdrave načine života.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja svih predmeta. Poticanje timskog rada. Zaštita okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti koje promiču sakupljanje, zbrinjavanje i smanjenje otpada, štednju vode i struje i zdrave načine života.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem realizacije aktivnosti unutar škole.
TROŠKOVI	Materijal prema potrebi.
Naziv projekta	INŽENJERSKA BAŠTINA ZA BUDUĆNOST
KOORDINATOR	Elvira Špelić Vidović
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Nevena Čalina
CILJANE SKUPINE	učenici Kluba mladih tehničara i daroviti učenici
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan, 2026. – lipanj, 2027.

PROJEKTI	
ISHODI	Učenici će razvijati: — odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada — koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama — upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja — širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje — razvijati kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva — razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka — postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema — razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima — razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine) — upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju — podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti — stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja — upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima — razviti ekonomsku i financijsku pismenost — upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno — razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema — razlikovati i istraživati pojedina zanimanja — usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere, — prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje. — primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe — odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
NAMJENA	Razvijati tehničke, istraživačke i kreativne kompetencije učenika članova Kluba mladih tehničara i darovitih učenika kroz upoznavanje i istraživanje industrijske baštine Karlovca u suradnji s Tehničkim muzejom inženjerstva te potaknuti interes za tehniku, inženjerstvo i STEM područja. — upoznati učenike s razvojem industrije i inženjerstva u Karlovcu — razvijati praktične vještine kroz istraživanje i izradu tehničkih modela

PROJEKTI	
	— povezati sadržaje tehničke kulture, informatike, matematike i prirodoslovnih predmeta s primjerima iz stvarnog života — razvijati vještine timskog rada, komunikacije i projektnog učenja — osvijestiti važnost očuvanja industrijske i tehničke baštine — ojačati suradnju škole, Tehničkog muzeja inženjerstva i lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Tehničkom muzeju inženjerstva u Karlovcu Istraživački rad – prikupljanje podataka o pojedinim strojevima, istraživanje njihove namjene, načina rada i povijesnog značaja, razgovori s muzejskim stručnjacima. Tehničke radionice - izrada maketa ili funkcionalnih modela strojeva, primjena različitih materijala i alata, korištenje digitalnih alata za modeliranje i dokumentiranje rada. STEM izazovi - analiza mehaničkih prijenosa, poluga, zupčanika i drugih tehničkih rješenja, usporedba povijesnih i suvremenih tehnologija i rješavanje praktičnih tehničkih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Digitalna prezentacija - izrada plakata, videa ili mrežne izložbe, fotografiranje i dokumentiranje projektnih aktivnosti, predstavljanje rezultata javnosti. Završna izložba - predstavljanje učeničkih radova u školi ili muzeju, poziv roditeljima, učenicima i lokalnoj zajednici, evaluacija projekta. Objava fotografija i projektnih aktivnosti na mrežnoj stranici škole.
TROŠKOVI	Projekt je prijavljen za financiranje od strane MZOM-a ukupne vrijednosti 1.851,50 eura
Naziv projekta	“ZAJEDNO U LETU - 80 GODINA TEHNIČKE KULTURE U HRVATSKOJ”
KOORDINATOR	Elvira Špelić Vidović
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	učenici
CILJANE SKUPINE	učenici 7. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan, 2026. – svibanj, 2027.
ISHODI	— podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti — stvarati inovativna i kreativna rješenja — upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima — korištenje ekoloških materijala
NAMJENA	Obilježavanje 80. godišnjice djelovanja Hrvatske zajednice tehničke kulture u Hrvatskoj i sjećanje na važnost izumitelja padobrana Fausta Vrančića. Poticati kreativnost i inovativnost prilikom osmišljavanja i izrade tehničke tvorevine.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada stiliziranih padobrana i likova Fausta Vrančića. Puštanje u let iz visine podignutih ruku ili osiguranih povišenih mjesta
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, fotografije i video materijal o letu izrađenih padobrana, objava materijala na mrežnoj stranici škole, slanje fotografija i

PROJEKTI	
	video materijala Hrvatskoj zajednici tehničke kulture koja će objaviti materijale i na svojim platformama.
TROŠKOVI	Špaga - 10 eura.
Naziv projekta	Odabrani tjedan - roditelj jedan!
KOORDINATOR	Maja Cindrić
ČLANOVI PROJEKTOG TIMA	Roditelji i učenici
CILJANE SKUPINE	Učenici 2.A razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad, 2026. – svibanj, 2027.
ISHODI	Ostvarivanje i razrada ishoda svih međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAMJENA	Poticanje bolje suradnje roditelja i škole, uključivanje roditelja s različitim aktivnostima u nastavne sadržaje, obrazovati i odgajati učenike za prihvatanje različitosti i usvajanje novih informacija. Timski rad i složnost, izmjena ideja i kreativnih radionica. Poticati kod učenika aktivno slušanje, opažanje i interes za različita zanimanja/hobije ljudi. Podizati samopouzdanje kod učenika. Povezivati nastavne sadržaje s iskustvima roditelja i stvarati pozitivnu klimu suradnje škola-učenik-roditelj.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, a prema potrebi i izvan učionice (individualni, timski i istraživački), konzultacije s roditeljima. Roditelji prema svojim afinitetima odabiru temu o kojoj će pripovijedati ili napraviti radionicu. Učenici se aktivno uključuju u nastavni sat, postavljaju pitanja, stvaraju nova iskustva, potiču kreativnost, povezuju se u radu s roditeljima svojih suučenika i međusobno. Izražavanje doživljaja na kreativan način.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pisano ili likovno izražavanje dojmova.
TROŠKOVI	nema

Školski odbor donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnateljica škole:

Antonija Capan, mag. educ. math.

Nevena Čalina, prof.